## सूर: एक ऋध्ययन

## <sub>लेखक</sub> शिखरचन्द जैन, साहित्य-रक्न

नरेन्द्र-साहित्य-क्रटीर इन्दौर : प्रकाशक । समगोपाद शर्मा, 'विशारत' ध्यवस्थापक बरेन्द्र साहित्य-कुटीर इन्दौर

> श्रयम संस्करण श्रमस्त, १६३= मृल्य बारह धाने

ः सुद्धमः । श्रीप्रतस्यम्, मसम्बर्गा-प्रेमः, यहासमः ।

---



स्वर्गाय नरेन्द्र

तेरी ही स्मृति के पवित्र धनुष्ठान में -शिखरचन्द

## दूसरे की श्रोर से

.. मैं इन्दौर श्राया। मानसिक तथा श्रार्थिक सघर्षों के वे दिन! इतनी बड़ी नगरी में एकाकी। तभी किसी ने बतलाया शिखरचन्दजी मास्टर। कैसे हम मिल गये, श्राज इतने दिन बाद मैं नहीं बतला सकता।

मास्टर मेरे इतने निकट हैं कि उनके बारे में मेरी कोई भी राय पत्तपात पूर्ण समभी जा सकती है। भावुन, दीन दुनिया से बेखबर, Inferiority complex और उपेक्तित; कही गहरे तल में सेवा और सावना की आगः यह है मास्टर का विश्लेषणा। मैंने देखा, इस आदमी ने बहुत खोया है और इसे सदा विचत रहना पड़ा है। चलते चलते वह रक गया है; सोचने लगा—अरे में रक क्यों गया? और फिर चल पड़ा है। बाघाएँ ही इसे सदा मिली। कभी थक गया, कभी निराश हो गया और कभी न जाने कहाँ से कोई सम्बल पा बढ़ चला है।...

इस निवन्ध का भी हाल बहुत कुछ लेखक जैसा ही है। स्त्राज से सात-श्राठ बरस पहले यह लिखा गया था। तभी पढा गया, सुना गया, देखा गया श्रीर प्रशस्ति भी हुश्रा। सम्मेलन परीचाश्रों के विद्यार्थी इससे लाभ उठाते रहे, काश निवन्ध बोल सकता बतलाता कि कितना उपेद्धित उसे होना पडा है। कभी सुना-प्रकाशित होने जा रहा है, श्रीर यह कहीं छिपकर खोकर ऐसा बैठा कि बैठ ही गया।

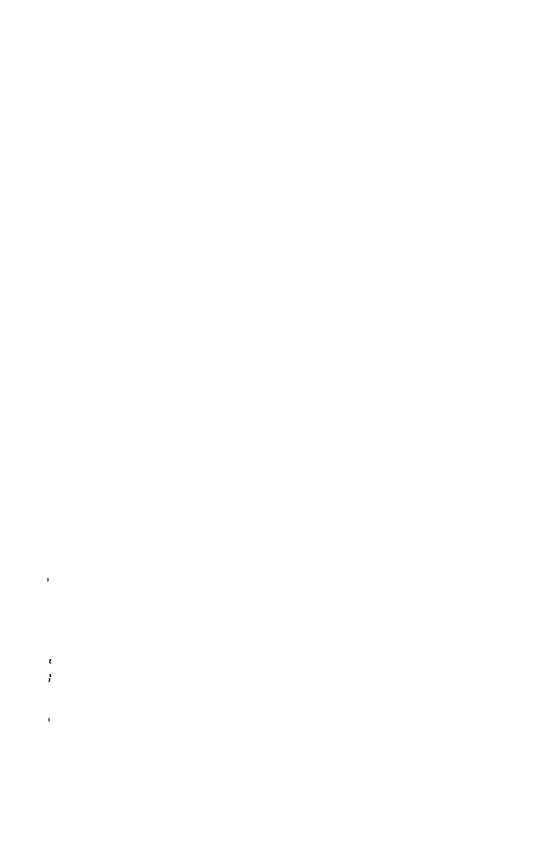
श्राज यह छपकर प्रकाशित हो रहा है। निर्णंय पाठकों पर निर्भर है। इतना तो मैं कहूँगा ही कि सम्मेलन-परीक्ताश्रों के विद्यार्थियों के लिए यह उपयोगी होगा।

काशी

श्यामू सन्यासी



## सूर: एक ऋध्ययन



मुस्लिम आक्रमण को हिन्दी का बीज-वपन एवं पृथ्वीराल कें पतन को हिन्दी के विकास का प्रारम्भ हम साधारणतया मान सकते हैं। क्योंकि सातवी शताब्दी के उत्तरार्द्ध मे सिन्ध पर मुसलमानों के आक्र-हिन्दी-भाषा का पुंडू नामक किसी किव का होना पाया जाता है तथा पृथ्वीराल के पतन पर महाकवि चन्दवरदाई

इसी समय 'पृथ्वीराज रासो' जिखना ग्रारम्भ करते हैं। यों चाहे हिंदी-भाषा का प्रारम्भ सातवी शताब्दी के बजाय ग्यारहवी से माना जाय; किन्तु यह मानने में कोई हानि नहीं है कि हिन्दी का बीज-वपन ग्रवश्य सातवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में हो चुका था। हिन्दी-भाषा की वह गर्भावस्था थी। उस समय काल के गर्भ में ही उसके श्रंग-प्रत्यंग पुष्ट हो रहे थे। गर्भावस्था में किसी शिशु की रूप-रेखा नहीं देखी जा सकती। केवल श्रनुमान, श्रनुभव श्रीर ज्ञान द्वारा ही उसका परिचय मास किया जा सकता है। किसी भी भाषा के लिए कोई भी ऐसा निश्चित समय निर्धारित नहीं किया जा सकता, जहां से उसका प्रारम्भ माना जा सने। किसी एक पूर्व भाषा का रूप विकृत होता जाता है थीर नयी भाषा की रूप-रेखा उसी विकृतावस्था में से उद्भवित होती जाती है। शनः-शनेः एक धारा के समान जय वह पार्वतीय विषम नागं समास कर जुकती है, तय मैदान पर उसका उद्गम स्पष्ट रूप में दिखाई देने लगता है। श्रतएय सातवीं शताद्वी के उत्तराई को हिन्दी का बीज वपन-काल मानना श्रनुचित नहीं है श्रीर स्थारहवीं शताज्वी से हिन्दी-भाषा के विकास का प्रारम्भ मानना तो निश्चित ही है।

ष्ट्रपंवर्धन ही णन्तिम हिन्दु सम्राट शथवा चकवर्ती महाराजा थे जिनका श्राधिपण्य समस्त उत्तरापय पर था। उनके निधन से समस्त भारत में एक प्रकार की धराजकता फैल गई। उनके परचात कोई भी मु के पहिले को पार्वभौमिक हिन्दू सम्राट् न हुन्या। महमृद राज्येन्कि भवस्या राजागण ही छिन्न-भिन्न रूप में उत्तर भारत का राज्य मंचालन कर रहे थे। उनमें भी फूट पूर्ण-रूप से ब्यास थी। व होटे-होटे राज्यों में ही नहीं बेंटे थे, किन्तु पारस्परिक कलह ही ने श्यवा गीरव समकते थे। श्रवने पूर्वजों के समान न तो उनमें धार्मिक भाव ही प्रधान था चौर न राजनीति ही में डनकी उछ विशेष गनि थी। ऐसा मालूम पदता है कि इस समय के ये राजागरा राजनीति के मुक्त तलों एवं व्यावहारिक राजनीति की चालों में ही पूर्ण यनभिज्ञ न थे, प्रत्युन ये राजनीति के क, प्य, ग को भी भुला चुके थे। वे प्रपना एक-मात्र धर्म वेत्रल समय-पमय पर — जैसे फन्या-हरण, वित्राह, शरका-गत-रण शादि के शवनशें पर-शीर्य-प्रदर्शन ही सममते थे। इसवा कत यह हुझा कि जहाँ उनमें धारमवल, शक्ति, त्याग एवं प्राण-समर्पण

की भावनाओं की प्रवत्तता होनी चाहिये थी, वहाँ संगठन के अभाव, दुराग्रह, अपनी राजनैतिक चालों एवं कूटनीति की अनिभज्ञता के कारण वे पारस्परिक कलह मे दत्तचित्त हो श्रपनी शक्तियों को शनै:-शनै ची ण कर रहे थे। परिणामतः जो हिन्दू जाति हुण, कुशन सदश बर्बर जातियों को प्रात्मसात् कर सकी, वह चिएक धार्मिक प्रावेश से मदोन्मत्त मुस्लिम त्राक्रमणुकारियों का सामना करने मे श्रसमर्थ रही। जीवन का इस समय नितान्त श्रभाव हो रहा था। नारियों ने जौहर में प्राण विसर्जनकर भ्रपने गौरव की रचा की पर वे पुरुषों की सूखी नसों मे उष्ण रक्त प्रवाहित न कर सकी ; क्योंकि उन्हें मुक्ति-मार्ग का कंटक सममा जाता रहा था और वे स्वय भी अपनी सत्ता का अनुभव नहीं कर सकती थी। तात्कालीन जनता मे कूप-मंडूकता की भी कमी नहीं थी। ऋषि-मुनियों के देश मे अज्ञानांधकार का साम्राज्य था। इस समय तक भारतीयों ने अपनी विस्तृत चारदीवारी के बाहर जाना कम कर दिया था श्रीर फलतः उनमे जो जीवन से युद्ध करने की, श्रपनी संस्कृति, सभ्यता एवं ज्ञान दान देने की चमता थी, उसका हास हो गया था। इन्ही कारणों से इस्लाम के धर्मान्ध कट्टर अनुयायी भारतीयों को सरलता-पूर्वक पदाकान्त कर सके। तो भी यह मानना ही पडेगा कि इस नैराश्य-पूर्ण समय में भी कही-कही श्राशा की किरण दिखाई पढ जाती थी। श्रन्थकार मे भी चीख प्रकाश मार्ग प्रशस्त करता रहा श्रौर इसी श्राधार पर हिन्दू-जाति, संस्कृति एवं साहित्य की रत्ता हो सकी।

इस समय जनता के दुःख-सुख का किसी को ध्यान नहीं था। हुधारी गाय के समान उसे जो शासक चाहता दुह लेता। फिर इस समय सुसलमान शासक यहाँ पर नये-नये ही आये थे। न तो वे यहाँ की आंतरिक परिस्थिति से परिचित थे और न युद्धादि से उन्हें इतना

ध्यवकाश ही था कि वे उस पर ध्यान ही दे सकते । लगह-जगह कशासन फैला हुचा था। मुस्लिम श्राकमणकारियों से सुदृर के प्रांत श्रवस्य कुछ काल नफ रियत रहे। दिशिया कुछ समय तक उनकी पहुँच के बाहर रता : पर धालाउदीन के समय सं उस पर भी धाकमण किये जाने लगे। मम्राट एर्ष के निधन से भारत की जो दशा विगडी, वह मुस्लिस भाग-मन से भी नहीं सुधरी, प्रत्युत उत्तरीत्तर श्रधिकाधिक बिगड़ती ही गई। गुमलमानों ये प्राक्रमण से पहिले भारतीय राजा तथा प्रजा में माहम, धोज, धारमविल्डान की भावनाएँ, शक्ति, युद्ध-प्रियता धीर महस्वा-कांचाएँ थीं। प्राचीन गौरव के पुनरुद्धार की उन्कर श्रभिलापाएँ थी। किन्तु सुरिताम राज्य-स्थापन के पत्रचात् तो ये सद्गुण एक-एक करके काफूर हो गये। पहिले तो ये जातीय गुए थे, याद में क्वल यैयक्तिक सद्गुए ही रह राये । भारत में राष्ट्र थे, किन्तु प्राण नहीं, जीवन नहीं । सुहम्मदगोरी की विजय के समय पृथ्वीराज ही एक श्रकेला वीर नहीं था, 'प्रकदर की राजस्थान-विज्ञय के समय केवल प्रताप ही एक वीर नहीं था । धीरता थी : जातीयता श्रीर विजय-कामना नहीं, वैराग्य था । शास्त्रयत्त का सभाव था । धीरे-धीरे निराशा श्रपना घर चनाती गई ; राजाधों ने गुलामी ही को व्यवना मुक्तिमार्ग समका।

उधर जनता-जनार्त्न भी मिला हो चर्जा। उनमें में भगवदंश उन गया था। उन पर भी मुस्लिम धागमन का प्रभाव पड़े विना न रहा। प्राम-पंचायतों का सुप्य भोगनेवाली सीमित एकतंत्री मामन (Limbled mountchy) को स्थापित करनेवाली बीर जाति की कोई बात पूछ्नेवाला भी न था। तो जाति, जो मास्रण विद्वान् राजनीतिल वेदा भी पद्युत कर सके, वे मुस्लिम शासन की जड़ हिलाने में धसमर्थ रहे। इनमें जितना दोष मुस्लिम शासन शकारियों का है, उतना ही भारतीयों की निर्वेलवा का भी। वे क्यों नतमन्तक हो गये । क्यों पराधीनता का जुया थपने कंधों पर धारण कर लिया ? श्रत्याचारी ने भात्याचार किया तो उस श्रत्याचार को सहा क्यों ? सामूहिक रूप से क्यों श्रपने श्रधिकारों के लिए नहीं लडे ? ऐसी भीषण परिस्थिति में हिन्टी का विकास प्रारम्भ श्रीर प्रभावित हुआ।

ब्राह्मण विद्वान, त्यागशील, मनस्वी एवं चिन्तनशील श्रवश्य थे, किन्तु उनमें उद्धतपन, श्रात्मगौरव-प्रवञ्चना, श्रत्यन्त हिंसावादिता, कदुता, कर्मका एटता, एवं श्रपनी समक्त में किसी को कुछ न समकता. मूर के पहिने की आदि दुर्गुण भी थे। वौद्धधर्म के उद्भव का यही कारण था। सम्राट हर्ष के निधन तक वौद्ध धर्म चढ़-कर गिर चुका था धौर श्रपनी श्रन्तिम साँसे ले रहा था। महात्मा बुद्ध के सिद्धान्त श्रति उच थे। उनका व्यक्तित्व महान था। वह ज्यवहार्य भी था, किन्तु उसके श्रन्तिम काल मे उसके सूत्र विद्वानों के हाथों में नहीं रहे थे। उनमें तपस्या ही का भाव छिषक रह गया था। बौद्ध भिन्न साधारणतया ज्ञान प्राप्त कर कुछ वौद्ध धर्म का श्रध्ययन कर ही श्रपने को वड़ा सममने लगे थे जैसा कि श्राजकल के साधुत्रों में देखा जाता है। इसका साधारण जन-नमाज पर इसी लिए प्रभाव भी ख्य पदा, किन्तु साधारण जन-समुदाय राम-कृष्ण को नहीं भूला था श्रीर जब फिर से बाह्मण धर्म की प्रतिष्टा हुई जनता उस श्रीर मुकी। बौद्ध धर्म के श्रनीश्वरवाद के मिद्धान्तों को भी प्रश्रय मिल गया था ; किन्तु जनता का आधार उसकी रक्षा करने प्राला, उसे मुप्य-दुख देनेवाला, श्रीर दुःग्व में धैर्थ्य वेंधानेवाला क्वल हेश्वरवाद का सिद्धान्त ही है। चाहे हम इंग्वर का श्रस्तित्व न माने, वह वेवल कोरी क्लपना ही क्यों न हो , किन्तु साधारण जनता विद्वान नहीं होती, उतनी ज्ञान-सम्पन्न भी नहीं हो सकती, श्रतण्य उसके हृदय में सद्गुर्कों श्रीर साहस को अतिष्टित करने के लिए ऐरवर का मानना अत्यन्त आवश्यक है। फिर

तारमिक बाह्यण विद्वानों ने बुद्ध को भी एक श्ववतार मानकर हिन्द्र धर्म में मिला लिया। योद्धों के समान श्रत्युक्ति-पूर्ण पुराणों की रचना कर मिला विया। योदा के समान श्रत्युक्ति-पूर्ण पुराणों की रचना कर मिला । वनता को श्रीर क्या चाहिये था श महात्मा बुद्ध में पूजा भाव होने हुए भी हिन्दू-धर्म का पालन किया जा सकता था। इधर उमारिल भट शीर शंकराचार्य के तकों के सामने बौद्ध धर्म न ठहर सका। देवल विदेशों में ही उसे प्रश्रय मिल सका, क्योंकि उसके सिद्धान्त विदेशियों को नवीन मालूम हुए। भारन तो इन सिद्धान्तों को भली भौति हद्यंगम कर चुका था श्रीर उन्हें चरम सीमा तक पहुंचा भी

माग्रण विद्वान ईरवर के शस्तित्व व वेदों में ईरवरीय ज्ञान के न माने जाने से बहुत दुःखी थे। श्वतएव कुमारिज भट्ट ने 'चेदों में ईरवरीय ज्ञान है' का उपटेश दिया । उसने यज्ञ में हिंसा करना उचित रहराया श्रीर इस प्रकार प्राचीन यातो का फिर में प्रचार किया, किन्तु जनता इसके लिए तैयार न थी श्रीर इसलिए उसके विचारों का स्वागत कुछ श्रधिक न हो सका। उस समय जनता शंकर को चाहती भी, उनके मिद्धान्तों को चाहनी थी। यतपुर उसने शंकर को उत्पन्न किया। कुमा-रिल भट्ट ने शंकर का वृद्ध सागं परिष्ठून कर ही दिया था। शंकर सन् ७८८ ई० मे-इमारिल भट के कुछ बाद ही-पैदा हुए थे। शंकर ने पूर्ण अहैतवाद के मिद्धान्त का, जो वेदोक्त था एव बीख मनावलिययो को भी धमान्य न था अचार किया। इसी लिए वे प्रन्छन्न बौत कह-लाये । उन्होंने प्रात्मा थीर परमात्मा को एक ही माना । उनका कहना या कि यह जगत मिथ्या है। इस तन्ह उनके सिद्धान्तों का बौद्ध धर्म से भी कुछ साम्य था। वे यहा और वेदों को श्रमर मानते हैं। इसी समय मौद्र के २४ बुदों, जैनों के २४ तीर्थंकरों के समान २४ अवनारों की भी कन्पना कर साम्य स्थापिन कर लिया गया।

इसके पश्चात् दो-तीन शताब्दियों तक इन विचारों का प्रावल्य रहा और समस्त भारत में शंकर के श्रहेतवाद की प्रधानता रही। वारहवी शताब्दी में फिर रामानुज ने विशिष्टाहैत एवं मध्याचार्य ने द्वेत-वाद का प्रचार किया। रामानुज जीवात्मा, जगत श्रौर ब्रह्म को एक ही मानते हैं। जीवात्मा श्रौर जगत ब्रह्म से ही निकले हैं, कितु पृथक होकर, विशिष्ट गुणों से समन्वित होकर ये कार्य-रूप में पृथक-पृथक परिण्त होते हैं। मध्याचार्य जीव, प्रकृति श्रौर ईश्वर को भिन्न-भिन्न मानते हैं।

इस समय तक मुसलमानों का न तो राजनीतिक श्रीर न धामिक ही कोई प्रभाव पडा था। किन्तु इसके पश्चात् भारतीय साहित्य, कला. संस्कृति एवं धर्म पर उनका प्रभाव स्पष्ट रूप से लचित होने लगा। मुसलमान लोग एकेश्वरवादी थे। उनमे सब बाते एक ही थी। एक खुदा : खुदा का एक पुत्र : मुसलमान मुसलमान सब एक । शांति श्रीर विग्रह में सब समय एकता उनकी नीति, न्याय धीर धर्म था। उनमे न कोई जाति थी, न कोई पंथ। प्रारम्भ मे जबिक वे श्राये तब कोई दुसरा भाव था। धीरे-धीरे वह भाव बदलने लगा। श्रव सम्पत्ति-हरशा कर अपने देश को लौट जाने का भाव न था। इस समय तक वे अग-णित हिन्दुओं को इस्लाम के भराडे के नीचे ला चुके थे। कई हिन्दू-स्त्रियों से विवाह कर गृहस्थ-जीवन व्यतीत करने लगे। एक दूसरा श्रापस मे मिलने लगा। लडाई-भगडे का भाव धीरे-धीरे नष्ट होने लगा । उन्हें अब यह अनुभव होने लगा कि जब हमे यहीं स्थायी रूप से रहना है, तब हिन्दुश्रो से मेल किये विना सुख श्रौर श्रानंद की प्राप्ति नहीं हो सकती। इधर हिन्दू लोग अभी तक उन्हें लुटेरे श्रीर विदेशी समभते थे ; परन्तु उन्हें यहाँ बसते देख विरोध करना छोड दिया। फिर भी उनकी प्रकृति, उनका धर्म, उनका श्राचार-विचार श्रभी तक नहीं मिला था। दोनो जातियाँ शान्ति श्रीर सुख-पूर्वंक रहें इसलिए इस बात

की शायरयकता थी कि दोनो का मेल-जोल वहे। दोनो आपम में एक न्मरे के सहायक न हों तो न सही, पर कम से कम विरोधक तो न वने। उधर मुसलमान हिंसावादी थे, शौर इधर हिन्द श्रहिंसाप्रिय। उनको अपनी शक्ति, सत्ता श्रौर कृटनीति पर विश्वास था, तो इनको अपने पूर्व गींग्य, संस्कृति, उच्च विचार एवं सिद्धान्तों श्रौर दर्शन का अभि-मान था। राजा श्रौर प्रजा चाहे न मिल पावे, पर प्रजा-प्रजा कैसे बिना मिले रह सकती है। ऐसे समय में सत्कवियों एवं महात्माश्रों ने असृत-वाणी की वर्षा कर अपने सदुपदेशों से भारत को ऐसा श्राल्पाविन किया और ऐसा श्रमर प्रभाव उत्पन्न किया कि श्राज तक उन्नी की गृंज हमारे एद्यों में गृंज रही हैं।

रामानुन स्वामी ने श्री वैष्ण्य सम्प्रदाय स्थापित करके जो बीज बीया था, स्वामी रामानन्द ने उसे श्रपनी उदारता, गहनना एवं विहता में हतना श्रंकृरित, पर्ववित एवं पुष्पित किया कि उनके पश्चान् कबीर, नानक, दाद, रेदाम, भीका साहय श्रादि श्रनेक महात्मा हुए। इन सब में कबीर का स्थान सर्वश्रेष्ठ हैं। बाद के महात्माशों में ने श्रिप्तिश ने उन्हों का श्रनुकरण किया। दुछ थोटे-थोटे परिवर्नन ने पश्चान इन्हों की शिक्षा, उपदेश श्रीर मिद्धान्तों को श्रहण किया। इन मत्र सन्त कवियों में जो मूर के पहिले एवं कथीर के पश्चान हुए, कपीर की ही द्वाप श्रीकृत दिवाई देती हैं। यद्यपि देश के कोने-कोने से इन महास्थाशों का उद्भव हुशा। कबीर माहब के पहिले, जैमा हम पश्चित देख श्रामें हैं, हिन्दू-जाति निराशा के गर्त में पूर्ण-रूप से वा खुकी थी। उनमें शार्गिरक शक्ति का किसी प्रकार श्रभाव नहीं था। उनमें व्यक्ति गत साहस था। भिन्न-भिन्न रूप से उनके प्रयत्म भी विदेशी शाक्ष मकों को देश से बाहर करने के तिए हुए। फिर भी वे शपनी श्रांगों के सामने स्थिन धर्म का—जिसे हिन्दु-जाति क्या प्रत्येक जाति प्राणों से प्याग न्यूपने धर्म का—जिसे हिन्दु-जाति क्या प्रत्येक जाति प्राणों से प्याग न्यूपने धर्म का—जिसे हिन्दु-जाति क्या प्रत्येक जाति प्राणों से प्याग न्यूपने धर्म का—जिसे हिन्दु-जाति क्या प्रत्येक जाति प्राणों से प्याग न्यूपने धर्म का—जिसे हिन्दु-जाति क्या प्रत्येक जाति प्राणों से प्याग

समभती है-- अपनी पूज्य मूर्तियों का अपमान देखते थे तो उन्हे श्रपने ऊपर बडी ग्लानि होती थी। ऐसे नैराश्य-पूर्ण एवं श्रात्म-विस्मृति के समय कवीर खादि महात्माओं ने निर्गुण भक्ति का संदेश भारत को देकर भारत का बडा उपकार किया है। यह सत्य है कि निर्मुण बहा इंद्रियातीत है, पर उसका श्रस्तित्व मानना ही मुद्दी जाति को जीवनदान देना था। कुबीर में बडी उचकोटि की प्रतिभा थी यद्यपि वे पढ़े-लिखे न थे। उनमे सहदयता थी, चाहे वह शुद्ध साहित्यिक न रही हो। उनमे उच्चकोटि की लगन, जाति-हित-प्रेरणा, मानव-प्राणी-मात्र की भलाई की कामना थी, चाहे उनके शब्दों के श्रोज एवं तीवता में हमें कुछ कहता मिले । वे वेद-उपनिपद् नही पढ सकते थे । वे वेदांगों में पारंगत विद्वान नही थे। उन्होंने सांख्य-मीमांसा के प्रन्थ नही देखे थे, किन्तु इनके तत्त्वों एवं सिद्धांतों से वे श्रनिभज्ञ नहीं थे। उन्होंने बडे-बड़े विद्वानों, राधु-महात्मात्रों का संमर्ग किया था। वे बहुश्रुत थे। सत्य ही उनका च्यवसाय था । सुकार्य ही उनका भोजन था । कबीर ने हिन्दू-मुसलमानों दोनो ही के दोुपों का उद्वाटन किया है। उन्होंने रचनात्मक नही, प्र युत खंडनात्मक मार्ग प्रहण किया था। रचनात्मक कार्य तो श्रागे जाकर सूफी कवियों जायसी, सूर श्रीर तुलसी द्वारा होनेवाला था श्रौर हुया। प्रारम्भ में खरडनात्मक कार्य ही शुरू किया जाता है। जब हम किसी पुरानी इमारत के स्थान पर कोई नवीन भवन का निर्माण करते है, तब हमें पहले उस पुरानी इमारत को नष्ट करना ही पड़ता है। कबीर के पहिले हिन्द्-समाज का भवन जो हजारों वर्ष का पुराना हो गया था, वह ससय-समय पर कुछ स्तम्भ लगा, कुछ बल्लियाँ लगा, सुधारकर या कई प्रकार के टेके लगाकर रहने योग्यं बना लिया गया था। हिन्दू-समान की दशा उस समय भिखारी की गुटडी के समान थी। ऐसी श्रवस्था में कबीर के जैसी श्रात्मा ऐसे भवन में रहना स्वीकार कैसे कर सकती थी ? उसने उस प्राचीन भवन को जितनी शीव्रता से

हो सने, गिराना पारम्भ किया। वह कभी पूर्व की दीवाल गिराती, कर्मा पश्चिम की। कवीर ने हिन्दू-मुसलमान दोनो के वाह्य खाडत्वर की तीव निन्दा की थी। मुसलमानों के रोज़ा, नमाज घादि की एवं हिन्दुनों के जप, तप, माला ग्रादि की । उन्होंने केवल श्रांतरिक पत्य ज्ञान की ही प्रधानना बतलाई। इनकी इस कटुता के परिहार का धोड़ा प्रयग्न प्रेम-मार्गी सृकी कवियों ने किया ; किन्तु हिन्दु-समाज पर दनका इतना प्रभाव नहीं पड़ा, जितना कबीर शादि संत कवियों का । यचिप मंत कवियों से प्रेम-मागां सुर्फा कवियों में साहित्यिकना श्रधिक हैं। इस प्रकार कवीर ने अपने खरेतीले उपदेशों से सर और तुलसी के सगुए भक्ति के मार्ग की काट-छाँट कर उसे परिष्कृत कर दिया। यणपि प्रतिभागाली व्यक्ति के लिए सच वात श्रह्मां किक रहती है, तथापि यह करना ही पड़ेगा कि कवीर की प्रतिभा के धाधार से उटकर वर् सगुलोपायना चरम कोटि ( Climiax ) पर पहुँचा दी गई, बहाँ से कि हिन्दी-साहित्य का उलाव प्रारम्भ हुया । हो, यह श्रवरय था कि ध्यपने-ध्यपने समय में एवं ध्यपने-ध्यपने चेत्र में नूर श्रीर तुलसी की प्रति-भाषे उन्चतम थीं।

चेत में जय बीज बीया जाता है, तय नस्काल ही उसके खेरूर नहीं निफल थाते हैं। यह भूमि के खन्दर रचना-पचता है प्रीर एक समय तक हमें दिगाई नहीं देता है। उसी प्रकार हिन्दी-भाषा का बीजारीयण मानबी अताब्दी के उत्तराई में हो गया था, किन्तु ही मादिया वा विकास प्रमुख के विवाद तक हमें उसका कुछ रामि के पण्चान जैसे उसके खरपष्ट खंदर दिगाई देने हैं, उसी प्रकार बारहवी अताब्दी में हिन्दी-भाषा के स्पष्ट खंदर दिगाई देने हैं, उसी प्रकार बारहवी अताब्दी में हिन्दी-भाषा के स्पष्ट खंदर दिगाई देने हैं।

इन परवानों के देखने से ज्ञात होता है कि प्रथम हिंगल एवं हितीय पिगल भाषा में लिखा गया है। ये करीव-करीव एक ही समय के है। श्रतएव ज्ञात होता है कि भाषा के दोनो प्रकारों का विकास करीब-करीव साथ ही हुन्या । एक बात पर ध्यान जाता है, वह यह कि प्रथम मे पूर्ण विरामादि चिन्ह नहीं श्रीर द्वितीय में है। इससे प्रथम राजस्थान की श्रोर बोली जानेवाली वोली या श्रसाहित्यिक भाषा है व हितीय उस समय की शुद्ध साहित्यिक भाषा । महाकवि चन्द ने इसी द्वितीय भाषा में श्रपना महाकाव्य रचा । चन्ट नेवल राजाश्रों के गुण्गान करनेवाला भाट नहीं था। वह साहित्यिज्ञ श्रौर वीर भी था। उसकी भाषा मे कितने ही दोप कोई क्यों न निकाले, किन्तु यह कहने के लिए हमे याध्य होना ही पडता है कि उस काल का वह सर्वश्रेष्ट साहित्यिक एवं परमोत्तम रचनाकार है। उसकी रचनाएँ यह बताती है कि हिन्दी-भाषा का विकास उसके समय तक कितना हो गया था। यह तो निस्संदेह कहा जा सकता है कि युद्ध-वर्णन जिस विस्तार के साथ, सर्वाङ्ग पूर्ण उसने किया, वैसा श्राज तक कोई कवि नहीं कर सका । इसका कारण स्पष्ट है । उसने युद्ध देखे ही न थे : युद्ध लड़े थे । श्रतएव युद्ध-वर्णन के वह सर्वथा योग्य है। भाषा के विकास को देखने सं स्पष्ट ज्ञात होता है कि चंद के समय में भाषा श्रपना श्रपश्रंश का परिधान उतारकर नवीन वस्त्र धारण कर रही थी। उसके काव्य का कुछ श्रंश प्राकृत से पवं कुछ थंश सर के समय की हिन्दी से मिलता है। संभव है यह पीछे से जोडा हुआ ग्रंश हो। किन्तु इस समय तक हिन्दी-भाषा में वह माधुरी नहीं आई थी, जिसका एक-मात्र श्रेय सर और तुलसी को है जैमा कि कुछ समय पहिले खडी योली के लिए कहा जाता था। इसलिए उस ममय के कई संस्कृतज्ञ विद्वान कटाचित् भाषा मे काव्य-रचना करने में अपना गौरव नहीं समक्रते थे। गौरव समकता तो दूर, वे इसमे अपनी धल्पज्ञता सममते जैसा कि खड़ी योली के संबंध

में यंग्रेती भाषा के विद्वानों के विचार थे। बिल्कुल यही परिस्थिति उम समय थी।

पमीर पुसरों की रचना यद्यपि गरा का विकास बताती है, नधापि वैमी भाषा मुहिलम-प्रभाव-गत उत्तरी प्रांत विशेषकर मेरठ के धाम-पाम दी श्रवश्य बोली जाती रही थी, पर वह उस समय नक न्यापक नहीं हुई थी।

ह्मके परचान प्रय छुद्ध विहारी भाषा के सम्पुट के साथ विशापित की सरम लहरी में हिन्दी-माहित्य गोते लगाने लगना है। यहाँ एक दूसरी ही हुटा देखने को मिलती है। इनकी भाषा वद्यपि भाषा के विकास का समुचिन रूप प्रदर्शित नहीं करती है, क्योंकि इनकी भाषा मैथिल है जिस पर हिन्दी से प्रधिक साम्य होते हुए भी वेंगला का भी प्रभाव लिचन होता है—भाषा पर ही नहीं, साहित्य, कहने का ढंग (शैली नहीं), विचारणा एवं मधुरता पर भी।

कर्वार की भाषा साहित्यिक नहीं छोर न ह्नोंने उने नाहित्यिक बनाने का प्रयव ही किया है। ये नो जय चाहने या जो भाव उनके हटम में छाते, उन्हें न्यों, सीधी, सधी, यि ना श्रन्हें जुरे का प्रयान किये कह डानते। भना उन्हें भाव के छाने भाषा की नया ज़रूरत थी ? निर्मुण के छाने समुण की उपासना से उन्हें क्या सनला था ? निर्मुण के छाने साव पर छवलंत्रित है। समुण भावुकना, सरमना पर। इसी या प्रभाव उनकी भाषा पर भी पटा है। फिर उनके समय में नो भाषा-रूपी करना सुविन्तृत सरिना नहीं बना था। श्रभी-श्रभी तो उसने पार्वतीय भाग छोडा ही या छोर में हान में छाया था। कवीर ने भी उसे स्वतन्त्रता-पूर्वक बड़ने दिया। उसके प्रवाह की रोका नहीं। उसरे किनारे घाट बाँच उसे सनीरस बनाने की चेहा नहीं की। इसी-किए यहां भाषा का करना यहत तेत बहना है। पर्यंत से बहनी प्रार्ह पापाण-शिलाओं के खरड श्रभी तक उसमे दिखाई दे रहे है। श्रीर कबीर तो उपदेशक थे, साहित्यिक नही। तात्कालीन भिन्न-भिन्न स्थानो पर बोली जानेवाली प्रचलित भाषा में ही उन्होंने श्रपने उद्गार प्रकट किये हैं। श्रतएव उनकी भाषा में हम हिन्दी-भाषा के विकास के चिह्न पाते है श्रीर यह देखते हैं कि श्रव उसने श्रपना श्रपश्रश का चोला बिलकुल उतार दिया। वह कुछ प्रौढ हो चली थी, शरीरांगों की दृष्टि से, वय की दृष्टि से नहीं; पर थी श्रभी वह श्रवहद बालिका ही। ऐसी श्रवस्था में कबीर से शुद्ध साहित्यिक भाषा की श्राशा रखना व्यर्थ हैं। पर स्थान-स्थान पर उसके श्रंगों से भाषा मे श्रोज-रूपी दीसि की प्रभा प्रट-फ्रकर निकल रही है।

हिन्दी-भाषा के समान हिन्दी साहित्य भी श्रभी तक पूर्ण विक-सित श्रवस्था तक नहीं पहुँचा था। सातवी शताब्दी में जिस श्रलंकार ग्रन्थ का होना बताया जाता है उसका श्रवतरण श्रंश भी श्रप्राप्य है। दो-तीन सौ वर्षों तक, उस समय, प्राकृत, संस्कृत एवं श्रपश्रश भाषा के साहित्यों का ही प्रावल्य रहा,। बाद में ग्यारहवी शताब्दी में तात्कालीन वीरों पर श्रवश्य प्रचुर साहित्य मिलता है। जैसे विजयपाल रासो, नर-पित नाल्ह का वीसलदेव रासो, पृथ्वीराज रासो श्रादि जिनमें श्रंगारिक भावों का श्रवलम्बन कर वीरों की यश-गाथा गाई गई है। वह समय ही ऐसा था जब कि वीर-रस-समन्वित काव्य की श्रावश्यकता थी श्रीर इस साहित्य ने बहुत कुछ श्रन्शों में उसकी पूर्ति की भी। श्रंगार का जो प्रट इस साहित्य में दिया गया, वह भी तात्कालीन श्रंगारिक मनोष्टित का ही परिचायक है कि उस समय के वीर भी श्रंगारिक प्रवृत्ति को एक श्रोर रख या केवल देशभित्त की भावनाश्रों से वीरता-प्रदर्शन नहीं किया करते थे।

इसके कुछ समय पश्चात् ही विद्यापित की सरस लहरी श्रौर

कर्वार की प्रयत्त धारा में हिन्दी-माहित्य लहराता रहा। विद्यापित ने जो माध्यं, जो मरमता, जो कोमल कान्त शब्द-रचना का प्रवाह बहाया, यह ध्रप्रनिम है। पर उन ही रचनाशों में मंस्कृत धौर विहारी भाषाणों का पूर्ण प्रभाय लिखत होता है। इसलिए उनके साहित्य के प्रभाव की धारा परिचम की धौर न धाकर पूर्व की धौर जा निकली धौर उसका प्रभाव हिन्दी-माहित्य पर कम धौर बंग-साहित्य पर धिक पड़ा। पर यह तो कहना ही पडेगा कि सूर पर विद्यापित के साहित्य का पूरा-पूरा प्रभाव पढ़ा है। मूर चाहे विद्यापित या उनके काव्य से परिचित न रहे हों, पर यह धावरय था कि ध्रप्रत्यच रूप से विद्यापित की भावनाएँ सूर के हत्याकाश में मेंटरा रही थी। विद्यापित की ध्रश्लीलता, संस्कृत-पवियों की परम्परा से आई धौर हसी से सूर को भी इतना साहम हो सका कि राधा-कृत्या के ध्रश्लील प्रेम को भी वे ध्रपने भक्ति-प्रवाह में यहा ले जा सके। ध्रत्यव मूर-माहित्य के षध्ययन के पहिले विद्यापित का ध्रध्ययन भी एक धावश्यक चात हो जाती है।

जिस प्रकार प्रत्यच या परोक्षर से विद्यापित के साहित्य ने संगनना, सरसता, माधुर्य, नंयोग श्रंगार से स्पोन-प्रोत भावनाएं, सर्जाव वर्णन दिये, उसी प्रकार कवीर ने भी सूर-साहित्य का स्योज, निर्भाकता, माहम, उद्द्यदता, कुछ-कुछ श्रंगों में छिछलापन श्रीर सत्य कथन देने में कभी नहीं की। वर्गोंक कथीर के साहित्य में इन्हीं गुलों की प्रचुरता पाई जानी है। कथीर के साहित्य का प्रचार भी साधारण जनता में काफ़ी हो चुका था। इस प्रकार हम देगते हैं कि विद्यापित के साहित्य ने सूर की लागमा यनाई तो कथीर ने शरीर, फिलु प्रयक्-प्रयक्। सूर ने, जैमा श्रामे प्रकार हम देग्ने हमा मिमानन परने में ध्यमी प्रतिभा का फ्राल दिराया पर साथ ही उनके कुछ दोष भी उनमें श्रा गये, जो उन्होंने नुरायी के सुधार के लिए छोड़ दिये।

सूर-साहित्य सागर श्रगम है। उसकी थाह लेना किन है; किन्तु कुछ श्राधार, कुछ लोह स्तम्भ ऐसे हैं या उन श्राधारों की लोह-जंजीर ऐसी है जिसके सहारे हम कुछ समय तक उसमें स्नान कर श्रानन्द उठा विष्णु, वै' एवं धर्म सकते है। राजनैतिक श्रवस्था, धार्मिक परिस्थिति एवं हिन्दी भाषा एवं साहित्य के विकास रूपी तीन श्राधारों के द्वारा हम उस सागर के किनारे पहुँच

चुके हें, किन्तु श्रव उसमें स्नान तव तक नहीं कर सकते जब तक हम (१) विष्णु, वैष्णुव धर्म एवं वरुलभाचार्य (२) संगीत (३) एवं भक्ति-रूपी तीन श्राधारों का सहारा और न ले लें। नीचे हम इन्हीं तीन विषयों पर विवेचन कर सूर-साहित्य में प्रवेश करेंगे। इन पर विवे-चन किये विना सूर-साहित्य को सम्भना वडा कठिन है क्योंकि इनका श्रौर सूर-साहित्य के परिचय का घनिष्ट सम्बन्ध है।

वैदिक साहित्य में जितना उल्लेख हम शिव पर मिलता है, उतना विष्णु पर नहीं। इससे ज्ञात होता है कि उस समय शिव का विष्णु से कहीं श्रिषक महत्त्व था। कही-कहीं तो विष्णु शिव के विरोधी शक्ति-मे दिखाई देते हैं। पर प्रारम्भ में विष्णु सूर्य के श्रवतार माने गये हैं श्रीर हनका महत्त्व किसी भी श्रन्य देव से कम नहीं समक्का गया है। संहिताशों में विष्णु का विशेष श्रीर कई वार उल्लेख श्राया है। संहिताशों के समय में विष्णु का महत्त्व बढ गया था श्रीर शिवादि श्रन्य ईशों से भी श्रिषक उनका सम्मान था। वे विश्व के एक-मात्र श्र्याश्वर सृष्टि-कर्ता माने जाते थे। इससे ऐसा ज्ञात होता है कि विष्णु श्रीर शिव के पूलकों में जिस प्रकार सूर के समय श्रीर उसके भी कुछ पहले कलह श्रीर विवाद था यही, उसी प्रकार का कलह श्रीर विवाद वैदिक काल में भी रहा होगा। इसी लिए कभी हमें श्रन्य ग्रन्थों में भी, शिव का महत्त्व श्रीर माहाक्य श्रिक मिलता है श्रीर कभी विष्णु का। इसमें जनता

की तात्कालिक मनोवृत्ति का परिचय मिलता है। इसके परवात् वाह्मण-ग्रन्थों मे शवतार विषयक विचार स्पष्ट नहीं ज्ञात होते । कदाचित् उस समय उनके धवतार माने जाने का विचार उत्पन्न हो गया होगा, किन्त प्रचार न हो पाया होगा या तात्कालिक जनता उस विचार को कुछ महत्त्व न हेनी रही होगी. जैसा कि आगे चलकर हम पुराण अन्थों में देखते हैं। प्राजकत गाधीजी जिस प्रकार श्रवतार नहीं माने जाते, पर उनका सहस्व किसी भी अवतार से कम नहीं है और जनता के हदय में एक शस्पष्ट भावना ऐसी दिखाई देती है कि शागे चलकर सम्भव है वे श्रव-तार सममें जाने लगें : वैसी ही परिस्थित उस समय भी दिलाई देती धी। उसके परचात वामनावतारवाली कथा पर ध्यान जाता है, जहाँ वे राजा यिन से तीन पग में समस्त वसुधा को माँगकर इन्द्र का कट निवारण करते हैं। ऐसा ज्ञात होता है कि इन्द्र अवश्य उस समय में कोई बड़ा वंभवराली धार्य राजा रहा होगा घोर यिल तो स्पष्ट रूप मे थनार्य राजा-सा ज्ञात होना है। वैदिक काल में इन्द्र तो सब देवताओं ((Gods) में श्रेष्ट समका गया है श्रीर जैसी दुर्गति इन्द्र की याद मे मिलनी है, उसका रंच भी धाभाय पहले दिलाई नही देता। यार-धार इन्द्र की सहायता के लिए भगवान थाते हैं थीर वह किसी से परानित होता है तो उसकी सहायता की जानी है। यहाँ तक कि भने-पुरे का विचार छोडकर भी उने छमा प्रदान की जाती और सब प्रकार से उसकी सहायता की जाती हैं। दर्धाचि नक अपनी दृष्टिया उसे वज्र बनाने के लिए दे देते हैं। इसमें उक्त बधन की पुष्टि होती है कि वह अवस्य कोर्ट यार्य राजा रहा होगा, जिसकी सहायता ऋषि-सुनि समय-समाग पर सब प्रकार से किया घरते थे। बाद मे आर्थ और अनार्यों के मिलन से श्रयवा उनमें पारस्परिक भेद भाव के मिट जाने से उसपा महत्त्व बहुत कम हो गया। धातकल की राजर्निक भाषा में यह कहा जा सकता है कि यह श्रनायों का धोषेगेन्डा था,

जिसने इन्द्र को इस पढ पर जा पटकाक्ष पर जनता अवंश्य उस वैदिक विचार को भूल गई थी, नहीं तो इन्द्रं की - जो एक समय श्रत्युच्च पर्द पर था-दुर्गति न हुई होती। वामनावतार में विष्णु त्याग के अवतार के रूप में श्राये हैं। इसके परचात् के ग्रन्थों में विष्णु पर कुरंण के रूप में जो श्रापत्ति श्राई है उसका वर्णन मिलता है, किन्तु उस समय तक विष्णु प्रमुख देव नहीं माने गये थे श्रीर न श्रवतार ही की कल्पना की गई थी। यभी जो तैत्तरीय आरण्यक प्रकाशित हुआ है उसके देखने से ज्ञात होता है कि इस समय से भी वे कुछ - ग्रंशों में श्रवतार माने जाने लगे थे। महाभारत मे-विष्णु इस श्रवतार के सम्मान से विभूषित हो गयं। यहाँ एक विशेष बात ध्यान मे रखने की यह है कि इस समय तक एक ही स्थान को छोडकर कही कृष्ण का नाम नहीं श्राया था : पर यहाँ ने उसी विष्णु के अवतार के रूप मे दिखाई देते हैं और इस समय कृष्ण एक प्रमुख श्रीर लोकिमिय व्यक्ति हो जाते है जिनका वेदों में विल्कुल घस्तित्व ही न था। महाभारत में विष्णु का उतना ही वर्णन मिलता है जितना कि कृष्ण के लिए आवश्यक है या कृष्ण के श्रवतार कहलाने के लिए उचित है। अभी तक इन्द्र ही एक बढे पूजा-योग्य देव के रूप में सम्मानित था जैसा कि गोवर्धन पर्वत के उठाने की कथा से विदित होता है। देवकी-पुत्र कृप्ण का वर्णन केवल एक चार वैदिक साहित्य में आता है। वहाँ वे एक ऋषि के शिष्य के रूप

<sup>\*</sup> इसी कथन की पृष्टि अशोक-वन एवं उनको भूमिका तथा कितवय अन्य अर्थों में मो, जो दक्षिण मारन में लिखे जा रहे हैं, होता है। आज से ७, ६ वर्ष पहितों मेंने इन विचारों को व्यक्त किया था और आज में देख रहा हूं, राम-रावण के सबथ में भी वही विचार-भारार्थे मारताय साहित्य में विलोड़ित हो रही है। राम का महत्रा कम और रावण का अधिक प्रचारित किया जा रही है। अखिल भारत की एकता की दृष्टि से रावण का महत्व बढ़े इनमें कोई होनि नहीं। किन्तु दोषारोवण के स्थान पर समन्वय की भावना का होना अवस्थक है।

में हो प्रदर्शित किये गये हैं। विक्रम की टो राताद्दी पूर्व में हम हुए म फो नाटफ के नायक के रूप में पाते हैं। इसके भी लगभग भी वर्ष पूर्व एन्ट्रा यूनानी देव हरक्यूलीज़ के समान पुलित हुए ज्ञान होते हैं, जैसा कि सेगेस्पनीज़ ने लिखा है कि वह गंगा के किनारे पूजा जाता है। उपर्युक्त कथन में ज्ञात होता है कि विष्णु का मत ज्यादा प्राचीन नहीं है। ( श्रिधिक प्राचीनता में शिव ही की महिमा श्रधिक है। शिव का वार-वार उज्लेख भी है।) बाह्मण प्रन्थों ने ही हमका प्रचार किया है। विष्णु का नाम केयल कृष्ण के सम्बन्ध ही में श्राता है जो एक कुल-देवना थे। एक राजपून के कुत देवता भी कृष्ण माने गये हैं।

धीरे-धीरे विग्णु का महस्व बटना गया। उनका श्रख 'चक्र' शौर बाहन 'गरण' बनाया गया। यह भी माना जाने लगा कि वह धपनी पत्नी श्रीया लग्मी के साथ जो कि सुन्डरता, शानन्ड एवं विजय की देवी मानी जानी थी - पैक्चर में निवास करते हैं। कहीं कहीं धीरे-धीर विष्णु बागा का कार्य करते हुए भी दिखाई देते हैं। नारायण से भी जो शेप या श्रनन कहलाने थे खीर बहुत प्राचीन देवता थे-इनका खब सम्यन्ध हो जाना हैं और ये हिरयमार्भ कहलाये जाने जगते हैं। साथ ही साथ वे सिंध-वर्ता भी मान लिये जाते हैं थीर इस समय उनका पर सर्योध ही नहीं फिल्तु देवता से परमारमा का हो जाता है जहाँ ये अपनी इच्छानुसार स्षि-रचना पूर्व प्रलय या महाप्रलय के कार्य में प्रवृत्त होते हैं। जैसा कि इस गर्णन से जात होता है कि जब उनकी इस्हा मृष्टिनचना की हुई तय उनकी नाभि से एक कमल निकला और उससे प्रता की उपिन दुई। यहीं से इस विष्णु की संसार में कष्ट-निवारणार्थ पूर्णी पर खबतार बे रूप में जन्म लेते हुए ऐन्नते हैं। ऐसा कई बार हुआ है। हुप्स के रूप में उनका बहुत सहस्वपूर्ण शवतार हुआ है, बहाँ वे गीना में यह शसिय श्लोक करते हैं:-

-''यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिर्भवति भारत । च श्रभ्युत्थानमधर्मस्य तदात्मानंसृजाम्यहम्॥''-

यही अवतारवाद का सिद्धान्त है। यह नेवल वैष्णव धर्म की ही विशेषता नहीं है, वस्तुतः यह भारत के धार्मिक विकास को स्पष्टतया बताता है। इसका परिणाम यह हुआ 'कि यह जनता की इच्छा पर निर्भर रहा कि वह एक परमात्मा को माने या अनेक को। इससे अभी तक जो अनेक परमात्मा पूजे जाते थे उनमें साम्य स्थापित किया गया और जो कह विरोध फैला हुआ था वह मिटाया गया। इस प्रकार प्राचीन के स्थान पर नवीन की सृष्टि हुई।

जनता के लिए यह श्रावश्यक भी था क्यों कि जनता तो केवल श्रिंध-विश्वास श्रीर परम्परा को माननेवाली होती है। जैसा उसका नियं-त्रण किया जाय वैसी ही चलने को वह तत्पर रहती है। श्रव कोई एक ईश को माने या श्रनेक को कोई रोक-टोक नहीं थी श्रीर इससे जनता में कई प्रकार की प्जाएँ प्रचलित हो गई थी। इसी का वहुत श्रागे यह परिणाम हुआ कि जब आकृत का स्थान देश-भाषाश्रों ने प्रहण किया तब यहाँ श्रनेक मत, सिद्धान्त श्रीर पंथ फैले। पहले-पहल इसका कुछ विरोध श्रवश्य हुआ श्रीर उनमे कुछ धामिक जोश भी दिखाई दिया 'किन्तु वाद में सब प्रभाव कम होता गया श्रीर ये सब धाराएँ वनकर विशाल हिन्द-धर्म के महासागर की श्रीर वहती दिखाई देने लगीं।

वल्लभाचारंजी का जन्म एक तैलंग त्राह्मण के यहाँ सम्वत् १४३४ (सन् १४७८ ई०) में वैशाख कृष्ण ११ को हुआ था। इनके सम्प्रदाय के लोग इन्हें अग्नि से उत्पन्न मानते है। भक्तमाल मे इनके विपय में लिखा है कि ये विष्णु स्वामीजी के सम्प्रदाय के प्रमुख आचार्य और भक्त थे और गोलोक से वात्सल्य, निष्ठा और भक्ति का प्रचार करने के लिए शवतित हुए थे। इन्होंने भगवान की मूर्ति की स्थापना कर भगवन्-भक्ति की प्रेरणा लोगों से की धौर शपना एक नवीन मार्ग, नो कि पुष्टि-मार्ग पहलाता है चलाया। इनका यह सेवा का मार्ग ऐसा था कि लोग स्वयं ही इसकी धोर श्राकर्षित हो जाते थे। इन्होंने भगवान के वाल-स्वरूप ही की विशेष भक्ति की है।

इनका कहना यह था कि भक्त भगवान की जिस रूप से त्याराधना करता है भगवान भी उसे उसी प्रकार परम पद पर श्रधिष्टित करते हैं। वल्लभाचार्यजी को बाबा नंद साना है। पर प्रश्न यह उठा कि यशोदा किमको समका जाय क्योंकि कृष्ण की भक्ति के लिए छी-पुरुप दोनों की ही आवश्यकता थी। अतएव एक ब्राह्मण कन्या में इनका पाणि-भएण कराया गया । इनसे इनको विद्वलदास नामक प्रत्र पैदा हथा । नरापि ये राधिकाजी को कृत्या की परम प्यारी सममकर विशेष रूप मे उन्हीं की पूजा करते हैं किन्तु श्रीकृत्या को भी पूर्ण बाप सिंबदानन्द यसका जाता है। भगवान के याल-रूप के लिए इन लोगों में गई। निष्टा राग्ती है। ये थाँगन को घर से ऊँचा नहीं करते इस कारण कि लएका चलते समय कहाँ मिर न लाय। भगवान के शयन के समय जोर से घोलते नहीं इसलिए कि उनकी निद्रा भंग न हो। लाय । इस समय पोर्ट कोटार्थाश भी उनके दर्शन को घाये नो उसे दर्शन प्राप्त नहीं होते। जो तल्लीन भक्ति इस सम्प्रदाय के लोगों में देखी जानी है यह धन्यव युर्लम है। इन्होंने अपने को बल्लभ इसलिये कहा कि बल्लभ उस गोप जाति का है। एक नाम है जिसमें नंद उखन्न हुए थे। ऐसा भी कड़ा जाता है कि एक बार एक माधु इनसे मिलने आया पर वह शपना षट्या जियमें भगवान की भृति थी एक ग्रूप पर सहका साथा। मिल-कर जब वह वाविस लीटा नो वह सूर्ति दसमें नहीं थी। वह फिर वाविस मीट शाया तय बन्लभाचायंत्री ने फदा कि अपने ए प्टरंब की छोड़कर

भी कोई कही जाता है। उसने हाथ जोडकर प्रार्थना की और पुनः जाकर श्रपनी मूर्ति प्राप्त-की। कई लोग यह भी कहते हैं कि इनके पुष्टि-मार्ग का यह थाशय है कि भगवान को खूब पुष्ट करना । उनको भोग लगाना, ख्य श्रच्छे-श्रच्छे पदार्थं खिलाना श्रौर सेवा-सुश्रूषा करना चाहिये श्रौर वत, उपवास संयमादि करने की आवश्यकता नहीं । इसमें प्रथमांश तो व्यवहार में ठीक वैसा ही है किन्तु श्रन्तिम बात ठीक नही है। इस सम्प्रदाय के प्रनथ टेखने व विद्वानों के पूछने पर हमे ज्ञात हुआ कि ऐसा नहीं है। इस सम्प्रदाय के लोग वत, उप्वासादिक भी करते हैं। श्रुजार मे यद्यपि इनकी तल्लीनता है किन्तु तपस्या करने एवं वैराग्य धारण करने को ये कोई बुरा नहीं मानते। श्रौर न ऐसा कही इनके सम्प्रदाय के अन्थों मे ही उल्लेख मिलता है। गीता को ये सर्व-श्रेष्ठ प्रन्थ मानते श्रीर उसके सिद्धान्तों का पालन करते हैं ; किन्तु उसके ज्ञान मार्ग को - कर्म-मार्ग को नहीं। यह अवश्य है कि कुछ श्रद्धारिक प्रवृत्ति होने से इस सम्प्रदाय में कई दोष आ गये है। पर यह बात कई अन्य सम्प्रदायों मे भी दृष्टि गोच्र होती है। यजुर्वेद मे भ्राग्निका नाम पुष्टिवर्धन भी है। वल्लभाचार्यंजी श्रपने को श्रनि का श्रव-तार मानते थे। श्रतएव इनके चलाये हुए मार्ग को पुष्टि-मार्ग कहना उचित ही है। ईश्वर के अनुग्रह का नाम पुष्टि है। अतएव पुष्टि-मार्ग का श्राशय यह भी हो सकता है कि वह मार्ग, धर्म या सम्प्रदाय जिसमे ईश्वर के श्रनुग्रह का श्रधिक ध्यान रखा जाता है। यही बात इस सम्प्रदाय में भी देखने को मिलती है। ये व्रत, उपवास, तपस्या की श्रपेचा भगवदनुग्रह पर ही श्रधिक श्रवलंबित रहते हैं। जिस सम्प्र-दाय ने सूर जैसे कवि को जन्म दिया उसके सिद्धान्त ऐसे नही हो सकते जैमे वाह्य रूप मे हमे दिखाई देते हैं। वास्तव में सिद्धांत देखने के लिए हमें उस समाज के चरित्र को नहीं, प्रत्युत इसके छा,चायों के द्वारा कथित मार्ग को देखना ही उचित है। इस दृष्टि से इस सम्प्रदाय के

पुष्टि-मार्गे ने दुःस्वावृत जनना के लिए उस समय याम ( Balm ) का काम किया था।

'पुष्टि मार्ग वे प्रतुसार कृत्या ही बहा है जो सत्, चित श्रीर श्रानन्द-स्वरूप हैं। जिस प्रकार श्रान्त में चिनगारियों निकलती हैं उसी प्रकार बता में जीव श्रीर जगत् निकलते हैं। ये उसमें भिन्न नहीं हैं। श्रंतर इतना ही हैं कि जीव श्रानंद को खोकर केवल सन् श्रीर चित को श्रंशनः धारण किये रहता है। मुक्त होकर जीव श्रानंद-स्वरूप हो जाना है श्रीर कृत्या के साथ चिरकाल तक एकाकार होकर रहता है। म्वर्गीय गुन्दावन ही, जहां राधा श्रीर कृत्या चिरन्तन विहार करते हैं, भक्तों का प्राधार श्रीर लच्च है। — हिन्दी-भाषा श्रीर साहित्य'

श्रष्टद्वाप में स्रवास, कुंभनदाम, कृष्णदास, परमानन्दवास, द्वित स्वामी, गोविन्द स्वामी, चतुर्भुजदास श्रीर नन्ददास ये श्राठ कवि ये जिन्होंने शृत्रम् काच्य की धारा का निर्मल प्रवाह प्रवाहित किया। श्राय का वस्तर काष्ट्र पर प्रवाह स्वाहत किया। इनमें प्रयम चार तो श्री ब्रह्मभाचार्यजी के श्रिप्य थे श्रीर श्रेष चार गुंसाई विद्वलवामजी के, जिन्होंने इन श्राहों प्रमुप कवियों को श्रष्टद्वाप के नाम से मंगठित किया था। इनमें स्रवास तो पर्वश्रेष्ट थे की, नंददास भी एक उच्च कोटि के कवि हुए के प्रमुप एतने प्रसिद्ध नहीं हुए। इनमें कृष्णदाम किसी शृद्ध जाति ये थे, पर थे घड़े भक्त। परमानंद्दामजी कर्नाजिया ब्राह्मण थे। ये सीर्य कवि श्रीर पूर्ण भगवदाक थे। कीर्तन श्रन्थ करने श्रीर गागनादि में मी बड़े निपुण् थे। इस्रित्मण वहाँ-जहां वे जाते वहाँ-वहां इनका एक समाजना स्थापन हो जाता था। कुंभनदामजी गोवधंन पर्यत के निष्टवर्ग जमनावनी ब्राम के रहनेवाले थे श्रीर परासोलों पर्यत के निष्टवर्ग जमनावनी ब्राम के रहनेवाले थे श्रीर परासोलों

चंद सरोवर के पास इनकी कुछ ज़मीन-जायदाद भी थी। वहीं ये खेती करते थे। ये स्वामीजी के परम भक्त थे। नंददास के विषय मे कहा जाता है कि ये गोस्त्रामी तुलसीटासजी के छोटे भाई थे पर वास्तव में गोस्वामी तुलसीदास जी के भाई नहीं थे, किसी श्रन्य तुलसीदास के भाई रहे होंगे। इनको नाच-गायनादि का बडा शौक था। एक दिन तुलसीदासजी से विना पूछे घर से बाहर निकल गये। द्वारका जाते समय रास्ता भूलकर सीनंद श्राम में पहुँच गये। वहाँ एक चत्राणी पर श्रासक्त हो गये। जब उस चन्नागी के घरवालों को यह मालूम हुश्रा तो वे वहाँ से भागे नददास जी को मालूम हुआ तो वे भी पीछे-पीछे गये । तब उस चत्राणी के घर वालों ने नाविक से कहा कि भाई हंमे पार उतार दो श्रौर इनको मत उतारो, क्योंकि ये हमे दुःख देते है। जब उस पार पहुँचे तो श्री विद्वलदासजी ने कहा कि उस पार तुम जिस बाह्यण को छोड धाये हो उसे ले आश्रो । तब नन्ददासजी भी श्रा गये और इनसे मिले तो भगवद्गक्ति में ही इतने तल्लीन हो गये कि उस चत्राणी का ध्यान तक भूल गये। इनकी रचना बढी सुन्दर हैं श्रीर कई विद्वान तो इनके अमरगीत को सूरदास के अमरगीतों से अच्छा मानते हैं। इसमे शक नहीं कि इनकी रचना में सहद्यता श्रीर कवित्व का श्रन्छा परिपाक हुया है। सूरदासजी के समान इन्होंने भी अमरगीत एवं उद्धव-गोपी-संवाद लिखे है। उसी संम्प्रदाय के होने के कारण इन्होंने भी अपनी रचनाओं मे सगुण परमात्मा की भक्ति को ही श्रेष्ठ बताया है। छुंद-रचना भिन्न होने पर भी, पात्र, कथा एवं लेखन-शैली की एकता पाई जाती है। श्रष्टछाप के कवियों मे भी कवित्व, सगुणोपासना, भक्ति श्रादि का साम्य पाया जाता है, जो स्वाभाविक है। नंददास की उक्तियाँ श्रमूठी श्रवश्य है श्रीर शायद सूर के श्रनुकरण श्रथवा स्पर्दा मे लिखी गई ज्ञात होती है। किंतु विदग्धता होते हुए भी स्वाभाविकता उतनी नही है, जितनी

सूर में हैं। नंदराय की गोपियाँ तर्क करनेवाली विद्वपी खियाँ हैं, पर मुरदाम की गोपियाँ साधारण, भोली बजवालाएँ। नंददास के शामने-सामने तर्क-वितर्क, खंडन-मंडन करनेवाले दो दल उपस्थित किये हैं, पर सूर की गोषियाँ खपने धिरह में स्वामाविक रूप से जो नियल जाना है, वही अवट करती हैं। चतुर्भुजदासजी सुम्भनदासजी कें पुत्र थे। जब ने न्यारह ही दिन के हुए तब ही इन्हें गुरु मंत्र दिलता दिया गया। शौर पीछे तो ये श्रेष्ट भक्तों मे मे हुए। छीत स्वामी मधुरा के निवासी थे। कपूर वार्ता में इनके विषय में लिया है कि ये मधुरा के पाँच प्रमुख गुरुडों के सरदार थे शार लोगो को रुगा करते थे। एक बार उन्होंने सोचा कि गोम्त्रामी विट्टलटासर्ज। सब लोगों को बण में कर लेते हैं, यदि हमको कर तब हम जाने। यह सोचफर वह एक सोटा रुपया शीर एक खराय नारियल लेकर गोसाई नी के पास पहुंचे। वहाँ गोसाई जी ने रुपए के पैसे भुनवाये जब पैने त्या गये तब नारियल फुडवाया गया । उसके श्रन्द्र श्ररही गिरी निकर्ती। यह देखकर छीन स्वामी भी इनके अक्त धीर कवि हो गये। गोविन्द स्वामी सनाव्य बाह्मण थे। धाँतरी ब्राम मे रहने थे। ये भी परम भक्त हुए है। इन सब ने श्रीकृष्ण का जितना गुल्यान किया है, उपका हिन्दी-साहित्य पर श्रमिट श्रमाव है। जिस समय ये भक कवि रापने महुपरेगों एवं मधुमयी वाणी से श्रमृत-सिचन का गरे थे इस समय का पया पहना ! इस समय गोवुल, मथुरा, वनभृमि ए ग्रामय हो ही रही थी। वारतव में बल्लम स्वामी चाहे शवतार न रहे हों : रूप्ण का थवनार न हुथा हो, किन्तु उस समय जो धानन्ता-निरंक ध्यक होता था, वह उस समय की देन हैं शोर गढि गोस्वामी नुलसीहास सहम महाप्रतिभागाली प्रकारक विद्वान नहीं हुया होना तो समान उत्तर भारत ही कृष्णमय हो जाता। उस प्रवल येग के समय मन-मनाम्नर, पंथादि मय एक शोर रह जाते ; क्योंकि बंगाल

को श्रीकृत्या चैतन्य ने कृत्या भक्ति से श्रोत-श्रोत कर ही दिया था। ईधर से श्रष्टकाप के श्रष्ट काव्य-महारथी कृत्या-काव्य-रंचनां में जुटे हुए थे। जो प्रवाह इन्होंने प्रवाहित किया वह एक साधारण खोत-मांत्र ही नहीं था जो साधारण गर्मी मे शुष्क हो जाता। वह बहता रहा श्रीर श्राज तक उसमे जल प्रवाहित हो रहा है। यहाँ यह लिखना श्रप्रा-संगिक न होगा कि इस प्रवल स्रोत के साथ श्रकेले जुलसी ने भी वह स्रोत प्रवाहित किया जो अचय श्रीर श्रनन्त हे श्रीर सटा हिन्दी-साहित्य पर श्रपना श्रमिट प्रभाव बनाये रखनेवाला है।

मानव-जीवन को ही यदि हम संगीतमय मान लें तो अत्युक्ति न होगी। संगीत ही जीवन है। मानव-जीवन का एक बडा भाग करुणामय है। यह करुणा हमारी हृदय-तंत्री को भंकृत कर देती है, वह भंकार जिस संगीत और सूरका ही है। श्राधुनिक रहस्यवादी कवियों एवं उनके श्रुत्यायियों मे जो हम रुद्दन देखते है, उसका

कारण शायद यही है। यह सगीत मानव-हदय के एक विस्तृत भाग पर श्रिषकार किये हुए है। समस्त ब्रह्माण्ड का एक-एक श्रणु तक संगीतमय है। संगीत ही मानव-जीवन का एक-मात्र श्राधार है। बिना संगीत के जीवन ही नहीं—वह शुष्क है, नीरस है। सगीत ही मनुष्य को हसा श्रीर रुजा सकता है। इसका प्रभाव बड़ा व्यापक है। श्रसभ्य जातियों मे भी संगीत श्रीर-नृत्य का वड़ा महत्त्व है, यद्यपि श्रन्य जाित कलाश्रों से भी वे श्रनभिज्ञ है। संगीत नादाश्रित है। नाद-ध्विन ही समस्त वसुधा मे व्यास है। इसके मकोरों से वायु-मंडल कंपायमान हो सकता है। इसी के द्वारा एक श्रास्मा का संदेश दूसरी श्रास्मा तक पहुँचता है। संसार के सब व्यापारों मे संगीत ही का साम्राज्य है। कुछ शास्त्र ऐसा भी मानते है कि पृथ्वी केन्द्र से एक ध्विन निकला करती है। इससे यह

ज्ञान होता है कि भूगर्भ भी मंगीन-विहीन नहीं है। ऐसा भी कहा जाता हैं कि चेट के पहिले नाद की उत्पत्ति हुई; तब तो यह बात और भी पुष्ट हो जानी है। भारत का जीवन ही धादिकाल से संगीतमय रहा है, क्योंकि जीवन स्वयं एक करता संगीत है। श्रतएव जिस समय मे मानव-प्राणी ने इस भू-पृष्ट पर प्रथम माँस ली होगी, उसी समय से मंगीत का प्रादुर्भाव हुआ होगा। भारत ने तो इसे अपनी खादिम शबस्धा में ही उच कोटि पर पहुंचा दिया था। पर यह भारत का दुर्भाग्य हैं कि इसने श्रन्य कलार्थों के साथ संगीत को भी तिलाज्जिल दे दी। इसमे उसका विकास शवरय रुक गया, पर यह संगीत ही की शक्ति थी कि वह श्रनेकों शाधातों को सहकर भी श्रपनी मत्ता एवं महत्ता कायम रख यका । विदेशी थाकमण्कारियों के नृशंस हाथ सब ललित कलाश्रों एवं गाखों को नष्ट करने में समर्थ हो सके, किन्तु संगीत के समज उनको भी नतमन्त्रक होना पटा। संगीत तो यहाँ की वायु के प्रत्येक श्रंश में व्यास था। यदि उस वायु को हटाकर वे विदेश की वायु ला सकते तो श्रवण्य मंगीन का स्थानापन्न भी इन्होंने कोई हुँद निकाला होता। संगीत ही एक ऐसा विषय सुन्तिम श्राधिपत्य के समय रहा है जहां हिन्तु शौर भुयतमान एक साथ गले मिल मके है। जो कार्य काच्य नहीं कर सका हैं वह संगीत ने किया है। याचार्य के स्थान पर चाहे उस्नावजी लोग वहने रहे हों, फिला उस समय संगीत की रंगभ्रमि पर डोनो एक थे। नंगीत के विषय में यह भी कहा जाता है कि वह कुरान की शरीयत के विरन्ह हैं। फिर भी इस्लाम संगीत के प्रति श्रप्रिय नहीं रहा शीर भार-नीय मंगीत को-जय यह यहाँ श्रपनी टड नींव जमा चुका था- अपना लिया। जन्य शासों के समान भरत मुनि ही इसके भी आहि शाबार गाने जाते हैं ; बिन्तु मंगीन का प्रचार हमारे यहां बहुत प्राचीन काल में ही था। मानवेट की रचना का मृलाधार ही संगीत है। मंगीत के हिनीय महाधाचार्य जारंगटेव हुए हैं। इन्होंने पिछले कई शाचार्यों के

विषय में लिखा है ; किन्तु 'उनके 'यन्थ उपलब्ध नहीं हैं। इन दोनो आचायों के समय में मोटे रूप से यही अन्तर है कि जहाँ पहले 'केवेल तीन स्वर माने जाते थे, वहाँ शारंगदेव के समय तक सात स्वर माने जाने लगे थे और वे ही आज तक माने जाते हैं। सर का समय संगीत के पूर्ण विकास का काल है। यह वह उच्च शिखर है जहाँ तक उसका उन्नति मार्ग चढता आया और वहाँ से फिर उसका उतार पारंभ हुआ और उसकी रूप-रेखा ही विकृत, विलीन-सी और चीण होती गई।

संगीत मे गायन, वाच एवं नृत्य तीनो सिम्मिलित है। संगीत का अर्थ यह है कि जो सम्यक् प्रकार से गाया जा सके। संगीत-शास्त्र सात भागों में बॅटा हुआ है-स्वर, राग, ताल, नृत्य, भाव, कोक और हस्त। गीत दो प्रकार के होते है-एक यंत्र दूसरा गात्र। जो वीणा श्रादि वाद्य यंत्रों से गाया जा सके, वह यंत्र है एवं जो कंठ से गाया जाये वह गात्र। गीतों के छः श्रंग भी माने जाते है, यथा पद, तान, विरुद, ताल पाट श्रौर स्वर । संगीत मे श्रन्तरों की मात्रा-शुद्धि एवं पुनरुक्ति श्रादि दोषों पर विचार नहीं किया जा सकता। गाना-बजाना दो प्रकार का होता है। ध्वन्यात्मक एवं रागात्मक। रागात्मक चार प्रकार का होता है। एक स्वर-प्रधान जिसमे स्वर के श्राग्रह से ताल की मुख्यता न रहे। दूसरा-उभय प्रधान जिसमे तान बराबर रहे श्रीर स्वर भी सुन्दर हो । तीसरा शुद्धता-प्रधान जिसमें राग के शुद्ध रूप रहने का श्राग्रह हो। चौथा माधुर्य-प्रधान जिसमें राग का कुछ रूप बिगड़े तो बिगड़े, पर माधुर्य रहें। संगीत के रूप-स्वर ये हैं-पड्ज, ऋपभ, गांधार, मध्यम्, धैवत, पंचम एवं निषाद । पड्ज, मयूर की बोली के समान, ऋषभ गाय की, गांधार श्रना की, मध्यम् क्रीच की, धैवत कोकिल की, पंचम श्ररव की, एवं निषाद गज की बोली के समान है। इन सप्त स्वरों को संचेप मे स, रि, ग, म, प, ध, नि लिखते हैं। ये सातों स्वर शरीर की वायु-वाहिनी निल- काओं के आधार पर निरिचत किये गये हैं। सबसे ऊँचे स्वर को निगाद पहने है। इससे ऊँचा स्वर श्रीर नहीं होता। पंचम स्वर उत्तम इस-लिए समका नाता है कि इसमें प्रथम पाँचों स्वरों के समिश्रण से एक शाबुत्तम राग शालापित होता है।

खरज से घर्षम तक पहुँचने में जहाँ स्वर बदले उस वन्तु की सृच्छ्नी कहते हैं। गान में स्वरों को गले में केपाने को भी सूर्च्छना कहते हैं। जो रवरों को धारम्भ करे एवं सूदम रूप से उसमें व्यास रहे उसे ध्रुति कहते हैं। ये २२ होती है। हिन्दुस्तानी एकेडेमी या काशी नागरी-प्रचारिणी पत्रिका में एक महाराष्ट्र विद्वान् ने इनकी विवेचना कर यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया था कि ध्रुतियाँ धार ध्रिथक हैं।

ताल—समय का सूचम में सूचम एवं बड़े से बढ़ा ममान विभाग ताल कहलाना है। ताल की उत्पत्ति इस प्रकार की कही जानी है—महादेवजी के नृत्य तोडव का 'ता' तथा पार्वर्तीजी के नृत्य लास्य में 'ल' लेकर इस शब्द का खूजन हुआ है।

नृत्य — नृत्य भी विशेषकर उपर्युक्त दो ही प्रकार का माना गया है — यथा नाराप्र व लास्य। जब नृत्य उग्न, मानविक स्रोजमय रहता है। नव उसे तोडव नृत्य कहते हैं तथा जब वह मधुर, स्रालयुक्त एवं सरस रहता हैं, नव उसे लास्य कहते हैं। क्रमशः शिव एवं पार्वर्ता हैं। नाम में इनका संबन्धित होना ही हनके भावों का स्पष्टीकरण है।

भाव निर्विकार वित्त में श्रीतम व श्रिया के संयोग ग्रथम नियोग में, मुख-दुःख के श्रवुभाव में जो श्रथम विकार हो वह संगीत में भाव माना जाना है।

क्षेक-नायक, नायिका, रस, , अलंकार, उद्दीपन शादि का

ंज्ञान 'कोक' कहलाता है तथा नृत्य-गायन श्रादि में हस्तादि चलाना 'हस्त'।

संगीत के सम्बन्ध में कई बाते प्रचलित हैं जैसे श्रमुक राग श्रमुक प्रकार गाना, श्रमुक समय गाना एवं श्रमुक राग को ठीक प्रकार में गाने में यह फल होता है श्रथवा हानि होती है। संगीत वही प्रशस्त है जिसमें श्रनुरोग हो। गानेवाले श्रथवा सुननेवाले में यदि श्रनुरिक का श्राविभाव नहीं हुआ तो वह संगीत संगीत नहीं।

संगीत-विषयक इस ज्ञान की कसीटी पर जब सूर कसे जाते है, तब वह बहुत कॅचे उठ जाते है और उनका सच्चा मृत्य श्रॉका जा सकता है। वास्तव में यदि काच्य और संगीत का सच्चा समन्वय कोई प्रकृत रूप में कर सका है तो वह सूर ही है। तुलसी को यद्यपि हम भुला नहीं सकते, पर सूर की सरस लहरी संगीत के उपयुक्त उपकारी है श्रीर उसका सुबोधपन उसके गुण-गौरव श्रीर महत्ता को श्रीर भी कई गुना श्रधिक बढ़ाने में समर्थ है। जहाँ तुलसी की संस्कृत-पदावली संगीत के माधुर्य को किन्ही श्रंशों में कम कर देती है वहाँ सूर की प्रकृत प्रसवित होने-वाली शब्द लहरी समान रूप से स्वाभाविकता, सादगी, श्रव्हडपन श्रीर प्रसाद को लिए हुए श्रागे बढ़ती है। बढ़े-बढ़े रूपक भी संगीत के जिए तुलसी श्रनावश्यक रूप से प्रयोग में लाये हैं, पर सूर के रूपक छोटे, श्रावश्यक, फबते हुए सरल श्रीर श्राकर्पक है। इमी लिए तुलसी संगीत का वह माधुर्य न ला सके हैं, जो उसका शृजार है', ऐसा करने में सूर ही समर्थ हो सके है, संगीत की सरल लहरी भावुकता, प्रव-णना श्रीर उत्तता के साथ बहा सके हैं।

सुदित सूर-सागर में कई अशुद्धियाँ मिलती हैं। यदि ध्यान-पूर्वक नेपा जाय तो वास्तव में कई अशुद्धियाँ सुद्रण में तथा प्रतिलिपियों के कारण अवश्य रह गई हैं, पर कई अशुद्धियाँ ऐसी हैं जो अशुद्धियाँ नहीं कहलाई जा सकतीं। इसका कारण है शौर वह यह कि उनके पर गेय हैं शौर संगीत में नाट की स्थिति के अनुसार शृद्ध उतरते हैं। कई श्रेष्टवय्यों ने उन्हें प्रश्चुद्ध पाठ समक शृद्ध शब्द रखने या शुद्ध पाठ देने का प्रयत्न किया है; किंतु ऐसा करने के पहिले किसी गायनांचार्य की समित उन शृद्धाशुद्ध पाठों के लिए लेना सूर के सदश गायक श्रीर संगीतज्ञ के साथ न्याय करना है। क्योंकि केवल काव्य-ज्ञान के श्राधार पर सूर के पदों के पाठों की शुद्ध करना पूर्णत्या उनके साथ न्याय-संगत नहीं हो सकता।

म्रहासजी ने कोई ऐसी राग-रागिनी नहीं छोड़ी हैं जिस पर उनका पट न मिलता हो। कई तो उनमें ऐसी हैं जिनके सचगों के विषय में सामग्री ही प्राप्त न हो सकी। संभव हैं उनके समय में बुद्ध ऐसी रागिनियों प्रचलित हों, जो श्रालकल के गायक उपयोग में न लाने हों प्रथम किन्ही वृसरे नाम से पुकारते हों। कोई संगीता गर्य विद्वान ही श्रत्यंत छानयीन के परचात इस विषय पर समुचित रूप में प्रकाश डाल सकता है।

सूर वे पदों से काव्य-माधुरी तो हे ही किनु संगीत की रहि से तो उनका सहस्य और श्रिष्ठिक बढ़ जाता है। कही-कहीं पर जो स्वटक है वह गायन से शुद्ध हो जाती है।

स्रदासनी ने समस्त स्र-मागर में कान्हरा, मारू, धना-धी, रामकनी, नट, सारंग, केटारा, देवर्गधार, सोरठ, विद्यागरा, मलार, गौरी, परज, कन्याण, गृनरी, श्रासावरी, नट-नारायण, वसंन, भैरव, शादि राग-रागिनियों का अयोग किया है। इनमें भी कई विभिन्न प्रकार ने गार्ट् जा सकती है।

मुर के सम्बन्ध में यह भी ध्यान रायना धावश्यक है कि वे प्रकृत गायक थे। उन्हें संगीत का प्रकागत ज्ञान ही नहीं था, यग्न बन्होंने

श्रपने सब पद गाने के लिए ही बनाये थे जिन्हें वे श्रपने गुरु वल्ल-भाचार्यं महाराज तथा उनके पुत्र तथा गद्दी के श्रधिकारी विद्वलदासजी को सुनाया करते थे और उनसे उत्तरोत्तर मोत्साहन प्राप्त कर अपनी अतिभा तथा साहित्य की वृद्धि करते जाते थे। इसी समय इन्होंने संगीत में भी अपनी श्रप्रतिम गति प्राप्त कर ली थी जिसका पूर्ण उप-योग इन्होंने सूरसागर सदश महासागर का प्रण्यन करने मे किया। ये श्रष्टछाप के कवियों मे तो श्रयगण्य थे ही। संगीताश्रित काव्य का थाधार लेकर ही सूर रवयं भाव-विभोर हो जाते थे घौर भक्तों को भाव-मझ कर देते थे। वह मीरा श्रीर सूर की ही संगीत-समन्वित भाव-लहरी थी जिसने भगवान कृष्ण का इतना महत्त्व प्रतिष्ठित कर दिया था। उन्हें च्यापक श्रीर जनसमूह मे विखरा दिया था। सूर की इसी सरस लहरी ने चृन्दावन एवं गोकुल के कर्ण-करण को वन-भूमि, कॉटेदार वृत्तीं, यमनाकूल, तमालादि वृत्त को पूजित, दर्शनीय बना दिया था, उनमे जीवन एवं ईशत्व का प्रादुर्भाव कर दिया था। वह समय धन्य, था,। जिस समय सूर श्रपनी तान छेडते सब वातावरण मे वह न्याप्त हो जाती, श्रौर इतनी गहरी श्राज वह हो गई है कि श्राज तक हम उस स्वर-लहरी को सुन रहे है श्रीर भविष्य में भी सुनते रहेंगे। संगीताश्रित होने के कारण ही उनके जीवन में ही उनका काव्य जनप्रिय हो सका। उसे आकर्षित और भक्तिमय कर सका। सूर के अन्तर-अनर में संग त मुखरित हो उठता है, संगीत जब काव्यमय होता है तब सोने मं सुगंध का काम करता है, वडा व्यापक और प्रभावीत्पादक होता है। स्र का काव्य भी सगीत के सिरमलन से ऐसा ही हो गया है।

<sup>्</sup>यह भी हमें नहीं भूलना चाहिये कि सूर ने इतना गीति-काच्य (LYIIC poems) लिखा है जितना हिन्दी क्या किसी भी विरव की उसत भाषा में सर्वथा अप्राप्य है, और जैसे-जैसे सूर के संगीत-ज्ञान

पर म्योज श्रीर विवेचन होगा वैसे-वैसे सुर केवल महाकि ही नहीं महा संगीतज्ञ भी माने लायेगे श्रीर यदि श्रत्युक्ति न सममी जाय तो में यह निश्चय-पूर्वक श्रीर एइता से कह सकता है कि विश्व में उनका श्रिद्धतीय स्थान होगा।

श्रन्य श्रनेक फवियों एवं महापुरुषों के समान सुरदास के संबंध में भी यहुन कम ज्ञात है। विस्तृत विवरण की तो कौन कहे जन्म एवं मृत्यु-निथि तक लिएने का भाव हमारे यहाँ नहीं रहा है। यह अवस्य

स्मारे यहाँ के किव करते रहे कि व अन्य-प्रण्यन की निधि वे दिया करते थे। इससे पुत्रं इतिहास के धाधार से कई ज्ञातन्य यातों का पता लग जाना है। मिश्रवन्धुयों के श्रनुमान से इनका जन्म संवत् ११४० एवं मृखु १६२० के लगभग हुई। चौरायी वैष्णवों की वार्ती एवं भक्तमाल के धनुसार मग्टास मारस्वन बाह्मण्थे श्रीर इनके पिता का नाम रामदास था। ये सीही ब्राम के निवासी थे श्रोर इनके माता-पिता निर्धन थे। ऐसा भी कहा जाता है कि पाय यह खाठ वर्ष के थे उस समय ये धापने माता के यहन आग्रह करने पर भी एक तीर्थ में एक साधु के पाम रह गरं। ये एक थन्त्रे गायक थे शीर गीत बना-बनाकर लोगों की मुनाया करने पार उपदेश दिया करते थे श्रीर गऊघाट पर रहा करते थे। इनके विषय में यह पहा जाता है कि ये जन्मान्ध थे : किन्तु विद्वानों ने इनके अन्धों का शध्ययन कर एवं उसमें वर्षित विषय की बातों पर विचार कर यह निश्चित किया है कि ये जन्मान्य नहीं थे और वास्तव में ये जनमान्य नहीं मालूम पदने हैं। इनका विस्तृत ज्ञान, इनका प्रकृति-श्चवतीकत, रूप-रंग का यथार्थ वर्णन, मानवी स्वमाव का श्वनुर्गालन चादि कई वार्गे इनके साहित्य में इननी प्रचुरता से प्राप्त होती है 🎏 इन्हें जनमान्य मानने में संदेह होता है। इनके शंघे होने के विषय में

एक कथा भी प्रसिद्ध है किन्त उसमें कितना सत्यांश है यह कहना कठिन है। कथा यों है, एक बार इन्होंने एक सुन्दर छी को देखा और देखकर उस पर इतने मोहित हो गये कि वार-वार उसके घर का चक्कर लगाने लगे। यहाँ तक कि एक बार तो ये उसके घर के अन्दर भी चले गरे श्रीर उस स्त्री से प्रणय-याचना की। किन्त उसके उपदेश से या स्वयं हृदय में कुछ ज्ञान उत्पन्न हो जाने से वापिस लौट थाये। ऐसा भी कहा जाता है कि एक रात्रि को जब ये उसके प्रकोष्ट में पहुँचे तो एक जटकते हुए सर्प को रस्सी समभकर उसके सहारे चढ़ेथे। वापिस लोटने पर इन्हे श्रपनी करनी पर बडा पश्चात्ताप हुआ और इन्होंने श्रपने हाथों श्रपनी श्रॉखे फोड ली। इस प्रकार के कर्यन श्रन्य महात्माओं के विषय मे भी प्रचलित है और उन सब में कुछ-न-कुछ सत्यांश हो सकता है। कारण कि सृष्टि के प्रारम्भ से ही काम और वासना का दौर-दौरा इस संसार में चला आ रहा है। कई सहात्माश्रो के साथ एक ही प्रकार का कथन मिलना कुछ श्रसम्भव नहीं है। वास्तव में देखा जाय तो महाप्रक्षों की यही जीवनी है। जन्म श्रीर सरण की तिथियों की साधारण घटनाश्रों से समन्वित मध्यकाल को किसी महापुरुप की जीवनी मानना चाहे श्रमुचित न हो, पर किसी महाकवि की जीवनी मानना तो श्रमुचित ही नही. उस कविश्रेष्ट के प्रति श्रन्याय करना है। महाकवि की जीवनी तो उन सरस, भावुकतामय, सहदयता से परिपूर्ण घटनात्रों की समष्टि है जिसके श्रन्दर श्रनुभूति की श्रविरल धारा, श्रनवरत रूप से प्रवाहित होती रहती है ; जिसके हृद्य-पट-रूपी यंत्र-विशेष पर संसार की घट-नाश्चों के चिन्ह श्रंकित होते रहते हैं : जिसके हृदय-गिरि से भावों श्रौर रसो के स्रोत बहा करते है। तलसी की नहीं महाकवि तुलसी की र्जावनी का श्रीगरोश ''हम तो चाखा प्रेम-रस पत्नी के उपदेश'' वाली घटना में होता है। महाकवि वाल्मीकि की जीवनी युगल क्रोंच पत्ती के जोडे के कर्ण थन्त से शुरू होती है। महाकवि कालिटास की जीपनी

पत्नी के धिषार से प्रारम्भ होती है। ये ही सरस, भावुकता से परिपूर्ण घटनाएँ किसी किव की सभी जीवन-गाथाएँ हैं। इनमें विश्वास करने में चाहे किसी को हिचिकचाहट हो पर मानव-जीवन सदा से ही इन्हीं कोतों में से प्रवाहित होता प्राया है। ऐसी घटनाएँ ही भावों को चरम सीमा पर पहुंचा सकती है, मनुष्य को किव बना सकती है। यदि ये प्रथमा ऐसी घटनाएँ घटित न हों तो प्रतिभा घपना पथ छोट दे, कवित्व की धनुगामिनी होना छोड़ दे। इसी प्रकार सूर की उक्त घटना में सत्यांश कितना है इसका पता लगाना कित है, पर सूर के हदय की जीवनी के सत्यांश का सारतत्व तो वही है, जिससे सूर सूर हो सके, महाकवि हो सके। बिना भाव-विभोरता वे किव होना बिना जल-प्रवाह के धारा का होना है। पर मानवी जीवन का सिलसिला तो इस प्रकार रहा, जो यद्यपि किव जीवनी के लिए महस्वपूर्ण नहीं, पर शागद किसी की मनस्तुष्टि उमसे ही हो जाय।

एक यार गठाघाट पर महाराज वर्ण्वभाचार्यंजी पधारे थे।
स्रदानजी ने जय इनके धागमन के विषय में सुना तय ये भी उनमें
भिल्ने गये धौर इन पर उनका इतना प्रभाव पढ़ा कि ये भी उनके शिष्य
हो गये। इस समय जब धाचार्यंजी ने इनमें कोई पद गाने के लिए
कहा तय इन्होंने ''हाँ हरि सय पतितन को नायक'' एवं ''प्रभु गे
सय पतितन को टीकी'' वाले पद कहे। इसमें ऐमा ज्ञात होता है कि
जब ये गठाघाट पर रहते थे धौर ध्रपने जीवन पर पश्चात्ताप करने रहते
धे तभी के विनय-सम्प्रन्धी पद है। वर्ण्यभाचार्यंजी ने इनको प्रनिभाशाली समक्त कहा—सूर तुमने भगवान की विनय नो बहुत कर्ग धव
चुछ भगवान की चाल-जीला गास्रो। उस समय से ये भक्त हो गयं
गाँर वल्लभाचार्यंजी की नात्सल्य-भक्ति का इन पर ख़्य प्रभाव पद्दा।
पूनका मस्तिन्क उन्तर शाँर प्रतिभा-सम्पन्न तो था ही यस फिर क्या

था, उस श्रोरं प्रवाहित हुआ तो उसने उस महासागर की रचना की जो विश्व-साहित्य मे श्रव्रणी है। इस समय ये नये-नये पद रचते जाते थे श्रीर श्राचार्यजी को सुनाया करते थे। वे भी इनका उत्साह बढ़ाया करते थे इस प्रकार उत्तरोत्तर इनकी प्रतिभा एवं साहित्य की वृद्धि होती चली गई।

एक बार स्रदासनी मार्ग मे चले नाते थे तब इन्होंने चौपड खेलते हुए छछ लोगों को देखा और उपदेश दिया। उस समय उन्होंने यह पद कहा 'मन तू समिक सोच विचार'। बाद मे ये श्रीनाथनी की सेवा किया करते और पद बना-बनाकर सुनाया करते थे। एक बार स्रदासनी ने 'देखी देखी हरि जू को एक स्वभाव' वाला एक पद कहा तब चतुर्भुनदासनी ने कहा कि भगवान का यश तो नुमने बहुत वर्णन किया, अब महाप्रसु आचार्यनी का भी तो यश गाओ। तब स्रदास ने कहा कि मैने तो समस्त पद उन्ही पर बनाये है। फिर भी उन्होंने यह पद गाया—

"भरोसो दृढ इन चरनन केरो। श्री वृत्तम नख-चन्द्र छटा बिनु सब जग मॉक श्रंधेरो॥ साधन श्रीर नृहीं या कृति में जासो होत निबेरो। सूर कहा कहि दुबिध श्रोंध्री बिना मोल को चेरो॥

मृत्यु के कुछ समय पहिले स्रदासनी पारासोली चले गये श्रीर वहाँ जब गोस्वामीनी ने इनसे पूछा कि तुम्हारी चित्त-वृत्ति कहाँ है, तब स्रदास ने जो पट कहा वह बहुत ही धार्मिक एवं उत्कृष्ट है।

"खंजन, नैन रूप रस माते । श्रतिसै चारु चपल श्रनियारे पल पिजरा न समाते ॥ चिल-चिल जात निकट श्रवनन के उलटि-पुलिट तार्टक फँगते। सुरदास ग्रंजन गुण श्रटकें नातरु श्रव उडि जाते॥"

पद समाप्त होते ही नेश्र-संजन सदा के लिए उर चले।

स्रदासनी के निम्निलिखित पाँच प्रन्थ कहे जाते हैं।

स्रमारावनी, स्रसागर, साहित्य-नहरी (इष्टक्ट), नलदमयन्ती और

व्याहनों। इनमें प्रथम तीन प्रकाशित एवं प्राप्य हैं, धौर शेष दो

थप्राप्य। धतपुव स्रसाहित्य पर विचार करते समय

प्राप्य तीन प्रन्थों पर ही दृष्टि सीमित रहेगी। स्र
सागर-सारावनी एवं स्र-सागर के पृष्टादि के निए

मैंने श्री वेंकटेश्वर प्रेम द्वारा प्रकाशित स्र-सागर का एवं साहित्य-नहरीं
के निए सरदार कृत टीका का एवं बावू हरिश्चन्द्रजी की टीका का

म्रमागर-मारावली ३ = पृष्टों में समाप्त हुई है। इसमें प्रथम
'वन्दों श्री हरिपद सुगदाई' वाला पूर्ण पद है शीर उसके नीचे टेक
गायन के लिए। इसके पश्चात सरमी एवं सार छुन्दों के ११०६ हिपद
हुंद शार हैं। इसके विषय में यह कहा जाता है
न्रमाग-मागवित्र कि यह म्रदासजी रचित सवा लाख पदों का मूचीपन्न है। सारावली के ऊपर ऐसा भी लिखा है शौर
मिश्रयन्धुद्यों ने भी इसी के श्रमुसार इसे सूची ही माना है। पर मेरी
समक्त में यह सूची नहीं है। स्रसागर पढ़ने के उपरांत मैंने सारावली
भी पढ़ी पर मुक्ते यह सूची नहीं, प्रत्युत सारावली ही बीची। वान्तव में
यदि इसे सूची माना जाय तो ऐसा मानना होगा कि उनके कई उत्तमउत्तम पद जैमा कि कहा भी जाना है, छुट गये हैं। श्रीर स्रदासजी ने
भ्रसागर के लो छोटे-बटे स्कन्ध बनाये है, वे दशम स्कंप के प्रार्थ
को छोड़कर सब भागः बरावर ही रहे होंगे, पर ऐसा नहीं है। मेरा

ख़याज है कि ऐसे ही पद नष्ट हुए हैं जो साधारण कोटि के होंगे, अथवा उनके पदों से इतना अधिक साम्य होगा कि उनकी आवश्यकता ही न हो या उनके पद नष्ट ही नहीं हुए हों। सूरसागर से पीछे सारावली की रचना हुई यह तो बात निश्चित श्रीर स्वयंसिद्ध है ही। यदि सवा लाख पदों की ही सूची होती तो वह इससे बड़ी होती श्रीर प्राप्य सुरसागर भी अवश्य ही अधिक वृहदाकार होता ; क्योंकि सुरसागर से सारावली उत्कृष्ट नहीं है। कोई भी वह चाहे सुरदासजी रहे हो अथवा अन्य कोई या जनता, उसने सुरसागर के पदों को नष्ट होने दिया हो श्रौर सारावली को नष्ट होने से बचाया हो. ऐसा नहीं हो सकता। इससे यही निष्कर्प निकंतता है कि यह सारावली इसी सूरसागर के श्राधार पर बनी है श्रीर यदि स्वयं सूरदासजी ही ने इसका संकलन किया है, श्रौर ऐसा है भी तो, उनके पद नष्ट नहीं हुए वरन उन्होंने स्वयं श्रतुपयोगी एवं श्रत्यधिक साम्य रखनेवाले श्रतुत्तम पदों को सूरसागर मे स्थान नहीं दिया। सारावली मैं इसे इसलिए कहता हूं कि इसमे संचेप में समस्त सूरसागर का सार दिया गया है। इसमे एक बात श्रौर ध्यान टेने की है वह यह कि सुरदासजी ने उचित समानुपात से इसका सार नहीं लिखा है। ऐसा ज्ञात होता है कि कई श्रवतारों के वर्णन मे व श्रन्य कथाश्रों के वर्णन मे उन्होंने सूर-सागर में कुछ कम लिखा था उसे यहाँ कुछ बढा दिया है श्रीर वहाँ जिसका वर्णन वे विस्तृत रूपं से कर आये हैं उसको सिच्छ कर दिया है। इसकी रचना करने का उनका कदाचित् एक उद्देश्य यह भी रहा हो-जैसा कि इसके पढ़ने से सुके ज्ञात होता है, जो वैण्याव भक्त या उनके सम्प्रदाय के लोग समस्त सूरसागर का पाठ न कर सके शौर उसमें वर्णित कथा से ही सन्तुष्ट हो जाना चाहें वे श्रल्प समय मे श्रपनी निज्ञासा की तृप्ति इससे कर ले। प्रतएव इसे सूची, नहीं वृद्धि सारा-वली मानना ही अधिक उचित है। इसकी भाषा भी मुक्ते सूरसागर के फर्ट शिभिल पत्रों, वर्शन श्रादि में श्रव्ही प्रतीत हुई। इसमे एक विगेपना और है वह यह कि यशिप यह सरसागर के उत्कृष्ट पदीं की समना नहीं कर सकती किन्त इसमें कथा का प्रवाह नियमित एवं समान रूप सं प्रमायित होता चला गया है इसलिए इस इसे उनकी प्रयन्ध-रचना भी कह सकते हैं। पर प्राधर्य यह है कि स्रसागर वास्तव में प्रवन्ध-ग्यना नहीं हैं उसे कई लोग ऐसा मानकर कहते है कि कथा र्याच-बीच में शिथिल हो गई है। वह बाहा रूप से भले ही प्रबन्ध रचना दिग्नाई दे पर है नहीं । प्रयन्ध-रचना यदि कोई उनकी है तो यही सारावली । इसका सरदासजी ने म्कंघवार भी सारांश नहीं लिखा है। समस्त यारा एकंघों का सारांश एक साथ ही लिखते गये हैं। और न यह ऐसी प्रनीत होती हैं कि महाकवि ने सरमागर की प्रनरावृत्ति कर इसका साराश लिखा है, इसमें भी हमारी उपर्युक्त बात सिद्ध होती हैं। गुरमागवर्ता के संबंध में मान॰ श्री द्वारिकाशनावजी मिश्र का निश्चित मन है कि वर सुरदासती की लियी नहीं है, जब सुरसागर का संबह ही मुरहायजी ने नहीं फिया...तब उसके हारा उसका सर्चापत्र तैयार किया जाना प्रयंभव यात है । . किसी निम्न श्रेणी के कवि ने मूरसागर का मंद्रात हो चुकने पर सुरसागर-सारावली बनाई।

सूर का यह अन्य भी श्रमुपम है। शब्दों के गुम्पन में सूर्
ने जिस प्रकार दसमें सुन्द्र भावों को सिन्तिहत किया है उसे चाहे
कोई उन्नकीट का साहित्य न माने वा श्रथम कोटि वे साहित्य में परि
मूर के दृष्ट- कर या

माना कर किन्तु है यह है श्रमूटी चीता।
इसमें यद्यपि वह माधुर्य, मार्व पूर्व मीष्ट्य नहीं
है जो स्रसागर में दृष्टिगोन्तर होता है, बिन्तु
तैसी ही बहुन युद्ध मत्तक शब्दावरण को निकान देने पर दिस्ताई देने
सानी है, कीने नारियल से नरेटी को प्रथक पर देने पर पौष्टिय, सुन्वाइ

एवं उज्ज्वल गरी सदुग्ध निकल श्राती है। कला-पत्त तो इसमे प्रधान है ही, भाव पत्त में भी पूर्ण प्रबलता दिखाई देती है। इस अन्थ पर किसी विद्वान द्वारा लेखनी चलाना ही उपयुक्त होगा। यहाँ केवल कुछ सरल उदाहरण इसी लिए दे रहा हूं कि स्र-साहित्य पर लिखते समय साहित्य लहरी पर भी लिखना श्रावश्यक है। इसी कमी की पूर्ति करने के लिए मैने कुछ साहस किया है। यदि इस पर न लिखा जाय तो विषय-वर्णन श्रधूरा रह जाता है। पर इतना में श्रवश्य कहूँगा कि इसमें भी कई पद ऐसे है जिनकी समता स्रसागर के सर्वोत्कृष्ट पदों से की जा सकती है। एक उपयोगिता इस अन्थ की श्रोर हो सकती है। वह यह कि, यदि इसे कोई काव्य की, या काव्यानन्द की दृष्टि से न पढ़े तो न पढ़े, पर श्रपना साहित्यिक, शाब्दिक एवं सम्बन्धात्मक ज्ञान बढाने के लिए यह अन्थ वहा उपयोगी सिद्ध होगा।

साहित्य-लहरों के संबन्ध में मां मिश्रजी का मत है कि उसमें दिये गये पद स्रसागर से ही जिये गये है और स्र-रिवत है। इसमें सन्देह का कोई कारण नहीं दिखता। संग्रहकार श्रवश्य स्रदासजी नहीं हो सकते। संभव है, रहीम ने ही इस प्रकार के पदों को चुनकर श्रजग संग्रहीत किया हो, परन्तु इसका कोई प्रमाण नहीं है।

श्याम श्रीर राधा दोनों ने कुंज-भवन मे जाने का निश्चय कर लिया था। राधा तो पहुँच गई पर कृष्ण श्रभी तक नहीं श्राये हैं। राधिका वार-वार चिन्तित होकर उन्हों की प्रतीचा कर रही है। ऐसी श्रवस्था में बडी विकलता होती है, जी वहुत चाहता है कि यह करूँ, वह करूँ, किन्तु उसका चित्त किसी श्रोर नहीं लगता। राधा भी प्रतीचा मे, चण-चण में कभी श्रपने भूपणों को देखती है, कभी वस्त्रों को सँभा-लती है श्रीर दुःखी हो-होकर साँसे ले रही है। इसी पर एक सखी कहती है:— "आज शक्ती कुंज मनन में बैठी बाल बिस्रत । तरु-रियु-पति-मृत की सुच साँची जान साँवरी मूरत ॥ दूर भूपन रान-सन उठाइ दें नीतन हरि घर हेरत । ततु श्रनुगामी मिनि में मैके भीतर सुरुच सक्रेरन ॥ ताहि-ताहि सम किर-किर प्यारी भूपन शानन माने । सुरदास वें जो न सुलोचन सुंदर सुरुचि बखाने ॥"

राधा श्रीर ष्ट्रप्ण दोनो की युगल लोडी का वर्णन मृरदाम-र्जा एन प्रकार करते हैं। एक सखी की दृसरी सखी से डिक्त हैं:—

"देखि सखी पाँच कमल है संभु।

एक फमल वज उपर राजन, निरम्बत नैन याचंभु॥

एक फमल प्यारी कर ली-हें फमल सकोमिल प्रमः।

जुगल कमल सुत कमल विचारत प्रीति न क्वहें भंग॥

पट जु कमल मुख सनमुग चितवत बहु विधि रंग नरग।

तिन में तीन सोम वंसी वस तीन-तीन सुक सीयज थंग॥

जेड़ कमल सनकादिक दुर्लभ जिनते निकसी गंग।

तेई कमल सुर नित चितवत नीट निरंतर संग॥"

रयाम के विरह में एक धाला मगी में कह रही है—हें सन्दी; ज्याम में श्रीत कर मैंने जपना जीवन व्यर्थ गैंवाया। पर्यों कि श्रेम होते तो हो जाता है, पर उनका शृटना जमम्भव रहना है। इसी खारा में वह भी जल रही है। जान्तिदायक जितने पदार्थ है वे भी खाज उने जला रहे हैं और इसका उम पर हतना श्रभाव पदा है कि उसे इस संसार में ही खानि उत्पन्न ही रही है। उमें सुद्ध श्रम्ण नहीं स्वाता है। यह फहती हैं:—

् 'सन्ननी जो तनु वृथा गॅवायो। नन्द नॅदन व्रजराज कुँवर से नाहक नेह लगायो ॥ दीध सुतधर रिपु सहे शिलीमुख सुल सब श्रंग नसाये। शिव-सुत-वाहन-रियु-सुत ते सब तन ताप तचाये॥ चर श्रॉगन दिसि विदिशि सूर जात वह मूरत देखी। - सूरज प्रभु ते कियो चाहियत है निखेद विसेखी॥"

सूरसागर पर विवेचन करने के पहिले दो बातों पर प्रकाश ढालना आवश्यक है। एक तो जैसा कि पहिले लिखा जा चुका है, सूर-सागर कोई प्रवन्ध-काव्य नहीं है, यद्यपि उसमें श्रीमद्भागवत की कथा

कही गई है पर घह भागवत का श्रनुवाद नहीं है। इस-म्(सागर विचार करते समय हमें उसे प्रबन्ध-काब्य की दृष्टि से नहीं देखना चाहिये। कई समाजो-

चक स्वयं उसे प्रबन्ध-काव्य मान लेते है श्रीर फिर यह कहते हैं कि इसमें कथा-प्रवाह नही श्रथवा स्थान स्थान पर रस विरस हो गया है। यह कहना श्रनुचित है। कोई भी काव्य केवल कथा-सम्बन्धी पट लिख देने से एवं उन्हें किसी समय कमवार कथा के श्रनुरूप जमा देने से ही प्रबन्ध काव्य नहीं कहला सकता। इसी दृष्टिकीय को रख सूर श्रीर नुलसी की श्रालोचना करते समय भी कई समालोचक यह कहते देखे गये है कि सूर मे तुलसी के समान कथा कहने की शैली ठीक नहीं है कथा-कथन की दृष्टि से सूर और तुलसी की तुलना करना ही विभिन्न प्राणियों को एक मानकर तुलना करना है। सूर ने स्फुट पद रचना की है अतएव सूर गीति-काव्य के रचिता है, एवं उन पर इसी दृष्टि से विचार करना उचित एवं न्याय संगत है। कइयों ने इस भंग कथा-प्रवाह को मिश्री की डली में फॉस तक लिखा है ; परन्तु उन्हें यह ध्यान मे रखना चाहिये था कि सूरसागर एक जमाई हुई मिश्री के दुकडे कर

एक थाल में प्रथक रखी हुई डिलियाँ हैं। एक एक डली का स्वाद लेने रे लिए कुर् समय धवस्य चाहियेगा । यह फौस नहीं है ; बल्कि यह इमलिए हैं कि उस डली वा पूर्ण स्वाद लिया जाय और उसकी पूर्व मिठाई मुंह में समाप्त होने के पहिले ही दूसरी ढली मुंह में पट जाय। वास्तव में इस धानन्दाधिक्य को यदि कोई फॉस कहे तो क्या कहा जाय। धनएव स्र की समना किसी में हो मकनी हैं तो कवीर, विद्यापित या नुलसी के कुछ स्फुट काच्यों से हो सकती है। दूसरी यात यह है कि कई विचारक सुर के एक ही प्रकार के पड़ों को एक साथ सुरमागर में पाने के कारण यह कहा करते है कि उनमे जी ऊव जाता है। यह करना भी श्रमुचित हैं, कारण कि जो वस्तु जिस उपयोग की हैं उसे उसी प्रकार सं उपयोग में लाना ही बुद्धिमत्ता का काम है। सूरमागर से धानन्द उठाने के लिए या फिसी भी काव्य से धलीकिक धानन्द प्राप्त करने के लिए भाव-मझ होना ज़रूरी है। तुलसी के मानम के समान सुरतागर की भाषा भी ऐसी ही है कि योडे ग्रम्याय से ग्रौर प्रचलिन होने के फारण उसे साधारण जन भी पढ़ सकते हैं श्रीर उससे लाभ थीर थानन्द उठा सकते हैं।

इस विषय में भी विहानों का मत-भेद हैं कि सूरमागर के पटों का मंग्रह स्वयं सूरटामर्जा ने किया है। क्वार के पटों, यापियों यादि के समान सूर के पटों का मंग्रह भी शायट उनका नहीं है। एकुट पट और एक ही भाव के विभिन्न पट यह स्पष्ट बताते हैं कि उनका टहेन्य कोई काव्य-ग्रन्थ लिएने का नहीं ग्रह्मि भगवान के समय, विल्लभानार्थनां की प्रेरणा से हद्यगन भक्ति का प्रदर्शन था। प्रतिदिन वे कई नवीन पर बनाते थीर नाच-गाफर भगवान के सामने सुनाते थे। श्रीर चैंकि सुरहासनी श्री थे वे प्रपने पर श्रपने मन्तिप्क-पट पर ही भिष्कांशन: लिएना फरते। उनके पद या तो श्रीतागण सुनकर समरण

रखते रहे होंगे श्रथवा उनके साथी, मित्र उनके लिए लिख दिया करते होगे, श्रथवा वल्लभाचार्यंनी ने ही कुछ प्रबंध कर दिया होगा। ऐसा भी कहा जाता है कि बाद में महाकवि रहीम ने इनके पदों का संग्रह किया है। भक्तमाल श्रादि ग्रंथों से भी इसी कथन की पुष्टि होती है।

सूरसागर प्रथम स्कंध मे ३४ पृष्ठ हैं। इनमे कथा-भाग श्रास्यल्प है एव विनय-संबन्धी पदों की श्रिधिकता है। इस स्कन्ध को हम सूर की 'विनय-पत्रिका' कह सकते हैं वैसे तो द्वितीय स्कन्ध में

सुरसागर के स्वन्धों का पद है, किन्तु विनय का जो लालित्य इसमे देखने को मिलता है, वह अन्यत्र दुर्लंभ है।

'विनय-पत्रिका' सदश पद-लां लिर्त्य एवं दीनता-प्रदर्शन चाहे इसमे न हो किन्तु मार्मिकता, सहृदयता, भक्ति की भावना एवं व्याकुलता की इसमे कमी नहीं हैं। विनय-विभोर हो सूर ने जो भावों की सरिता वहाई है वह देखते ही बनती है।

द्वितीय स्कन्ध में १ पृष्ठ है। प्रारम्भ में कुछ सरस एवं भाव-पूर्ण पद है; एवं भ्रन्त मे नारद-ब्रह्मा-संवाद, २४ अवतारों का उल्लेख एवं ब्रह्मोत्पत्ति का वर्णन है। यह स्कन्ध प्रथम से छोटा ही नहीं है, वरन पद् भी उसमे उतने उत्कृष्ट नहीं है। फिर भी कुछ पद उत्तम हैं और साहि-त्यिक भक्तों के लिए तो तीन चौथाई भाग ऐसा है, जिसमें उन्हे पर्याप्त श्रानन्द प्राप्त हो सकता है।

तृतीय स्कन्ध मे उद्धव-विदुर संवाद, मैत्रेय को कृष्ण का ज्ञान-संदेश, सनकादि अवतार एवं रुद्ध उत्पत्ति वर्णन, सप्त ऋषि एवं चार मनुष्यो की उत्पत्ति की कथा, सुर-श्रसुर उत्पत्ति, कपिल देव का जन्म-प्रसंग, कदर्भ-प्रसंग तथा देवहूति की माता का कपिल मुनि से प्रश्नोत्तर सम्बन्धी श्राख्यान हैं।

चतुर्थ महन्य में धादिपुरुष एवं यज्ञ-पुरुष के अवतार के सम्यन्य में, पार्वती विवाह, श्रुव का भारयान एवं भगवानावतार, एधु णवनार, एवं पुरंजन की कथा दी हुई है।

पंचम स्कन्ध में ऋषभदेव खबतार वर्णन तथा भरत का धारयान एवं उनकी माथा खादि का वर्णन दिया गया है।

पष्ट स्कन्ध में श्रजामिल उद्धार की कथा, इन्द्र द्वारा वृहस्पनि का श्रनादर, वृत्रासुर का वध, इन्द्र का सिंहासन-च्युत होना एवं पुनः प्राप्त करना तथा गुरु-महिमा के संबंध का श्राच्यान है।

सप्तम स्कन्ध में नृतिहावतार वर्णन, भगवान की शिव की सहायता तथा नारदनी की उत्पत्ति के विषय में कथा हैं।

श्रष्टम स्कन्ध में गज-मोचन की कथा, कुर्म श्रवतार समुद्र मंथन, मोहनी रूप धारण, वामन एवं मल्स्य श्रवतार कथाएं दी गई हैं।

नवम स्कन्ध में, पुरुत्वा का वैराग्य-वर्णन, व्यवन ऋषि की क्या हलधर-विवाह, साँभरि ऋषि की कथा, गंगावतरण की कथा तथा परशुराम श्वतार वर्णन के परचान विस्तृत रूप में राम-फथा कही गई है। प्रांत में राम-राज्याभिषेक के उपरांत शीवता में इन्द्र का श्रहिल्या के प्रति वुराचार एवं गीतम का उनकी श्राप, राजा नहुप की राज्य-प्राप्ति एवं इन्द्राणी में कामेच्छा, प्रता का शाप, मंजीवनी विशा मीत्यने के लिए शुक्र के पाम प्रस्थान, उसकी मृत्यु एवं पुनर्जीवन तथा प्रयानि की कथा है।

द्राम स्वन्ध उत्तरार्ध में कंप-चध के परचान जरामंत्र का द्वारका धागमन एवं उस पर श्रीकृत्या की विजय, बालयधन-नहन मुचुउन्न उत्तार, द्वारका-मुपमा बर्गन, कविमकी का पत्र, उसका हरण एवं विचार, प्रसुक्त-जन्म, मिख-प्राप्ति के लिए मन्यमामा एवं जामधंनी में विचाह, शनधन्या का यथ, श्रक्र्-मंबाद, पंच पट्टानी एवं श्रन्य सीलह महम स्थिपों में विचाह का मंदीय में वर्गन, किर्माण भक्ति परीचा, उषा-श्रनिरुद्ध-विवाह, भौमासुर, द्विविद्व व सुतीचण श्रादि का वध, नृग एवं पुंडरीक उद्धार, सांव विवाह, नारद के संशय की कथा, जरासंध-वध, शिशुपाल-वध, शाल्व एवं वल्वल-वध, सुदामा-दारिद्वय-निवारण, राधिकाजी से पुनर्मिलन एवं इन प्रसंगों के पश्चात् श्रंत मे नारद, वेद एवं ऋषियों की स्तुति दी गई है।

ग्यारहवं स्कन्ध में नारायण एवं हंसावतार की कथा है। वारहवे स्कन्ध में बुद्ध एवं कल्कि श्रवतार तथा राजा परीचित के हरिपद-प्राप्ति एवं जनमेजय की कथा कही है।

यह स्कंध समस्त अन्य रचना से लगभग चौगुना है। वस्तुतः स्रसागर का यथार्थ भाग यही है। इसकी गहनता, गंभीरता, विशालता, शिक्त, सामर्थ्य, एवं अलौकिकता आदि गुणों की गहराई नापना महा-व्याप अपचार्यों का ही काम है। इस भाग में कितने रत, कितनी मिण्याँ, कितनी निधियाँ अन्तर्हित हैं कीन कह सकता है। सृष्टि के आदि से, इस सागर से, मानव समुदाय अपने हितार्थ मिण, मुक्ता, रत्नादि निकालता आ रहा है। अब भी जैसे-जैसे इसकी खोज होती जाती है, वैसे-वैसे इसके अनेक रत्न प्राप्त होते जा रहे है फिर भी इसकी गहनता के कारण बहुत कम काव्य-पारखी इससे रत्न प्राप्त कर सकते है। पर यह महासागर किसी को निराश नहीं करता। जो इससे याचना करता है वह अलौकिक निधि प्राप्त करके ही वापिस लौटता है। यह मानव-हदय का जीवन प्रदाता है और कभी मानव-समुदाय को रस की, कभी नहीं देगा।

विश्वामित्र ने तो सृष्टि-रचना त्रारम्भ ही की थी। उसके अवशेष चिन्ह भी हम नहीं पाते, पर सूर की यह स्पष्टि तो त्रमर है। नदी, पर्वतों से भी श्रमर। इस श्रमर साहित्य में सूर ने मानव-जीवन के वित्तने महत्त्व-पूर्ण छंग हूं स-हूँ स कर भर दिये हैं। भाव-पत्त का जैसा सद्यग्राही समयंन इसमें हमे मिलता है वह एक-छाध महाकवि को छोग छन्यत्र हुर्लभ है। एक छोर से दूसरी छोर महासागर मे उत्तरते लाह्ये छोर धानन्द उठाते लाह्ये। वाल-क्रीटा का जैसा धलीकिक वर्णन, प्रेम का जैसा उठावल परिपाक, चित्तवृत्तियों का जैसा चातुर्य-पूर्ण चित्रण, भिक्त की लेगी धनन्यता, कान्यानन्द की जैसी माधुरी, काव्य में माधुर मंगीत का जैमा समन्वय, निर्मल भावों की जैसी धनवस्त घहनेवाली घारा, सरमता की निर्मरणी, भाषा की जैसी प्रसादता एवं प्रवणता, रचना का जैसा मौकर्य एवं माधुर्य, वर्णन शैली, भाव-चित्रण की यथार्थना, मत्यता एवं दिव्यता हममें देखने को मिलती है, वह प्रवर्णनीय है।

कवि कोई व्यक्ति स्वभावतः ही होता है। तास्तालीन परिस्थिनियों भी उसे पैदा करनी हैं; उसका पालन-पोपण करनी छोर शिकसंपन्न होने पर उसे इस संसार-सागर में छोद देती हैं जहाँ वह अपने
वाहुवल से, मस्तिष्क-वल से, इस सागर में हाथ-पैर फटकारता हुणा,
इसे मथता हुआ छात में किसी एक किनारे पर लग जाता है। जब नक
वह किनारे पर नहीं पहुंचता वरावर प्रयत्न करना रहता है। इस समय
यह प्रवश्य है कि यदि वह समुद्द के मध्य में हो या तट से दूर हो नो
धनन्त आकाश ही उसकी अवलोकनीय वस्तु रहती है। वह उसकी
थोर देख सकना है कितु उसे अपना वह लह्य नहीं भुला देना चाडिय
कि इस संसार-मागर से तेश्वर उस पार पहुंचना है। इस सागर-मंतरशा में जो शनि-रहित होते हैं वे हसी में उतराने, वहते थीर पार नहीं
पाते हैं थीर पान में वह सागर उन्हें सदा में लिए अपनी गीड़ में ने
लेता है। पर लो इस सागर को पार कर जाता है, यह प्रकृति माता में
धमर जीवन का पुरस्कार पाना है। यह इस नश्यर संसार में, अवहेतित

श्रीर विलोडित संसार में सम्मानित होता है। पर श्रमरत्व-प्राप्ति के लिए श्रमर भावनाश्रों, श्रमर श्रनुभूतियों, श्रमर श्रीर श्रमिट स्पंदनों श्रीर कंपनों की श्रावश्यकता होती।है। जो किव इनको प्रश्रय देता, श्रपने हृदय को इनके रंग मे रंगता है वही हृदय की इन श्रमूल्य श्रीर श्रली-किक विभूतियों को प्राप्त करता है। सरस्वती माता का वरद हस्त उसी के मस्तक को सुशोभित करता है। वह मर-मिटकर, श्रापत्तियों की गोट मे पलकर, श्रवहेलना के तूफानों से टकराकर भी श्रपना सिर सदा के लिए ऊँचा रख जीता है।

, कवि-हृदय एक चलनी के समान है या स्वयं कवि वनने की इच्छारखनेवाला व्यक्ति अपना हृदय वैसा बना लेता है। इस चलनी मे संसार की विभिन्न घटनाएँ अनेक सामग्री के रूप मे समय-समय पर पडा करती हैं। - प्रत्येक सामग्री जो वह चलनी प्राप्त करती है उसमे का कूडा-कर्कट तो रत्रयं धारण कर लेती है श्रीर सार, उत्तम एवं शुद्ध वस्तु हमे प्रदान करती है। यदि वह चलनी जो कुछ प्राप्त करती है उसे वैसा ही लौटा दे या उसमे सार वस्तु के साथ कूडा-कर्कट भी नीचे गिर जाने दे, तो इम कह सकते है कि वह सदोप है। यह दोप यदि श्रत्यलप मात्रा में हुआ तो चम्य और अलचित-सा रहता है; किन्तु अधिक मात्रा मे हुआ तो अआंह्य और त्याज्य हो जाता है। कवि-हृद्य भी इसी प्रकार संसार के श्राघातों को वहन करता रहता है और संसार को अत्युच, मधुर, मृदुत्त-सार वस्तु प्रदान करता है। यदि वह संसार को उसके उसी गाप्त रूप में भेट कर दे तो उसकी 'विशेषता 'नहीं, महानता नहीं 1 उसे विकृत कर दे, सदोप बना दे तो यह उसका अधर्म है। कवि-हृद्य के छिद्र जितने सूचम श्रीर श्रधिक होंगे, उतनी ही उत्तम वस्तु वह संसार को दे सकेगा। जितने उसकी प्रतिभा के तार सूच्म होंगे उतना ही मनोहर वह पदार्थ होगा।

इस प्रकार का परार्थ — काय्य — भी यलाँ किक ही रहता है।

मुपुत मानवारमाओं को जागृत कर सकता है। मृतात्माओं में जीवन डाल

सकता है। नरवर भीतिक गरीर को धमर बना सकता है। गिरे हुए

राष्ट्रों को उन्नन और निर्धन राष्ट्रों को सम्पन्न बना सकता है। गिरे हुए

राष्ट्रों को उन्नन और निर्धन राष्ट्रों को सम्पन्न बना सकता है। वह

सगर-पुत्र मन्द्राकिनी की एक ऐसी निर्मल धारा प्रवाहित कर देता है,

जिसका पवित्र जल चिरकाल तक ही नहीं सृष्टि के धन्त तक काव्य
पिपासुधों की प्यास गान्त करता रहता है, यही एक ऐसी कसीटी है

जिस पर हम किसी देश की सभ्यता, धाचार-विचार गुग्ए-गौरव धादि

को कस सकते हैं। किन्तु ऐसे काव्य का स्वजन करना भी कोई हैसी
ग्वेल नहीं है। इस पर तो उन इनी गिनी कतिपय महान धारमाओं का

ही ध्रधिकार है जो ईश्वर-प्रदत्त प्रतिमा को लेकर उत्पन्न होते है और

गुरु थधवा संसाररूपी सुगुरु से शिचा ग्रहग् कर ध्रपने व्यक्तित, प्रतिभा

थौर प्रभाव से उस समय के वातावरग्र को विलोहित कर या तो यवंदर

उत्पन्न करते या सरस मंद्राकिनी को प्रवाहित कर देते हैं।

रम काव्य की धारमा, भाषा उसका शरीर, भाव-विभाव उसके विभिन्न धंग एवं धतर्मवृत्तियों का निवास-स्थल ही उसका प्राण-प्रदेश हैं। व्यव्जना उसका मुंह एवं धलंकार उसके भृषण हैं। ज्ञान एवं धनुभव उसके चिरकाल तक साथ देनेवाले सहचर मित्र एवं महा-यक हैं। उसका सर्वाहीण एवं समुचित विकास ही उसकी सर्वी-हप्टना है। उसके प्राण कल्पना के धनन्त धाकाश में चाहे विचरण कर श्रायें, फिन्तु उन्हें रहना इसी लोक में होगा।

सभी कवियों में प्रतिभा भी एक समान नहीं होता। कुड़ कवियों में नो सर्वतोमुद्ध। प्रतिभा पाई जाता है थोर भाषा पर भी उनका प्रगाद अधिकार रहता है जिनके द्वारा वे कविता-कामिनी ही को मही, वरन कोक-भावना को भी हस्तगत किये रहते हैं। उद्ध में विशेष विषयों के वर्णनों की ही प्रतिभा एवं समता रहती है। कई ऐसे क वे रहते है, जिनमे प्रतिभा तो पूर्ण रहती है किन्तु वे अपनी वृत्तियों को केवल कुछ विषयों के वर्णन में तल्लीन कर देते हैं।

सूर की भाषा उस समय की चलती ब्रजभाषा है, जिसमें साहित्यिक भाषा का भी पूरा परिपाक हुआ है, यद्यपि कही-कहीं एक-दो अरबी-फारसी के शब्द भी मिलते हैं। जो ऐसा मालूम होता है, इतने प्रचित्रत हो गये थे कि सूर ने उनका हटाना सूर की भाषा उपयुक्त न समका होगा। वे शब्द भी ब्रज-भाषा की माधुरी से युक्त हैं। सूर ने चुने भी ऐसे ही शब्द हैं। समस्त सूर-साहित्य में निम्निलिखित दो पट ही ऐसे हैं, जो विशेष रूप

समस्त सूर-साहित्य म निम्नलिखित दो पट हो एस है, जो विशय रूप से श्राकृष्ट करते हैं। वे ये हैं —

"सांचो सो लिख हार कहावै।

काया ग्राम मंसाहत करि के जमा बॉध ठहरावै॥

मन यह तो किर केंद्र अपने में ज्ञान जहितया लावै।

मांडि मांडि खरिहान कोध को पोता भजन भरावे॥

बट्टा काट कस्र मर्म को फरट तले ले डारें।

निरुचय एक पै राखें टरें न कबहूँ टारें॥

किर ग्रवारजा प्रेम प्रीति को ग्रसल तहाँ कितयावे।

दूजो फरद दूरि किर है यत नेकत तामें श्रावे॥

मुजमिल जोरें ध्यान उल्ल का हिरसों तह ले राखे।

निर्भय रूपे लोभ छाँडि के सोई वारिज राखे॥

जमा-खर्च नीके किर राखें लेखा समुिक बतावे।

स्र श्राप गुजरान मुसाहिव ले जवाव पहुँचावे॥

दूसरा है—

"प्रमु जू मैं ऐसो श्रमल कमायो। साबिक जमा हुती जो जोरी मिन जालिक तल लायों॥

वासिल वाकी स्याहा मुजिमल सब शर्थम की वाकी।
चित्रगुप्त होत मुस्तोंकी शरण गहें में काकी॥
पोच मुहरिर साथ करि दीने तिनकी बढी विपरीत।
जिस्मे उन में मौते यह तो बढी श्रनीति॥
पांच पचीस साथ शगवानी सब मिलि काज विगारें।
मुनी तगीरी मेरी विसर गई सुधि मो तिज भये नियारे॥
बदो नुम्हार बरामद हु को जिखि कीनो है साफ।
मुरदाम की गई चीनती दस्तक कीजे माक॥"

उनके साहित्य में इन दो पदों के, जिनमे श्रर्या-फारसी का शब्द-बाहल्य है, बाप्त होने से हम यह नहीं कह सकते कि सूर का इन भाषार्थों पर कितना यधिवार था ? यह तो स्पष्ट ही हैं इनमें उक्त भाषायों के शब्द ऊपर से ही जड़े हुए प्रतीत होते हैं थौर सूर ने किसी समय इन पदों को मीन में श्राकर लिख दिये हैं। सर की भाषा साहित्य-लहरी को छोदकर सर्वत्र प्रसादगुण सम्पन्न हैं। जनता में जो कुछ समय तक यह यात फैली हुई थी कि मूर को समकना कठिन है, यह वेवल भ्रम था जो क्दाचिन सूरमागर को एक विस्तृत एवं विशाल मन्य देखकर इसे न पढ़नेवालों ने फैला दिया हो, नहीं नो सूर की भाषा रामचरितमानम की भाषा में सरल है, कवीर की खलहब थीर हुस्ह भाषा से मधुर, जीव समक में घानेवाली हैं। सूरसागर का प्रचार कम होने का फारण धीर उसके विषय में अमारमक विचार रापना उसकी विशालता के कारण ही हुआ, पर्यों कि लोगों ने उसे आयन्त पदने का कष्ट न उठाया । सूर की भाषा में भाव तुलसी के समान, माधुयं निधा-पति के समान पूर्व फयन-शैकी कवीर के समान है। प्रवाह भी उसमें पूरान्यरा है : फिन्तु एक राटकनेवाली यात यह है कि पदों की प्रशम पंतियों में भावों की जितनी व्यंजना, प्रवाह, स्वीवना धीर गति- शीलता रहती है उतनी अन्त में या अन्त की दो पंक्तियों में नहीं। कुछ पदों मे अवश्य अन्त तक एक ही सा निर्वाह हुआ है।

- सूर ने अपनी समस्त रचना पदों से ही की है। इसी लिए उनके कान्य को गीति-कान्य कह सकते हैं। इसकी यही विशेषता है कि कवि थपने मनोनीत समस्त भावों को कुछ ही पंक्तियों में सीमा-बद्ध करके रख देना चाहता है। इसलिए जितने श्रधिक सूर की शैली एक साथ उठनेवाले भाव हो सकते है, उन्हें वह उसी एक पद के दायरे में बंद करता है। जितना सौष्ठव, मार्देव एवं माधुर्य वह लाना चाहता है, उस एक ही पद की डिबिया मे बंद कर देता है। इसी लिए चरित्र-चित्रण का विकास हमे पद-शैली मे प्राप्त नहीं होता। पद-शैली की 'विशेषता भी यही है कि वह गागर मे सागर भर दें। परिखामतः सूर के समस्त पद गेय और पूत् भावनाओं से श्रोत-प्रोत हैं। एक ही पद में वह श्रनुठी उक्ति, वह श्रनुपम प्रवाह, वह सरस विचार-मंदाकिनी, वह उचकोटि का कवि-कौशल, वह अंतर्प्रचृ-त्तियों का समन्वय पर्व वेषस्य देखने को मिलता है जो पृष्ठ के पृष्ठ पढ़ जाने पर भी प्राप्त नहीं हो सकता। एक पद ही अपने में पूर्णता को पहुँचा रहता है, यद्यपि समस्या-पूर्ति के कवित्त, सवैयों की ग्रंतिम पंक्तियों के समान पद की प्रथम पंक्तियाँ भी बहुत ही उन्कृष्ट हुआ करती है। श्रतएव सूर की शैली पर विचार करते समय हमें सूर के एक-एक पढ पर विचार करना चाहिये। श्रीर कई एक पदों मे उन्हीं विचारों की पुनरुक्ति-सी देखकर चौकने की आवश्यकता नहीं। फिर भी सूर की रचना की यह विशेपता है कि वे ही भाव यद्यपि एक बार सं श्रधिक श्राते हैं, पर उनमें कहीं शिथिलता का नाम नहीं ; प्रत्युत उत्तरोत्तर आनंद की वृद्धि ही होती नाती है। पदों को यदि कोई एक साथ भी किसी कथा-ग्रंथ के समान पढ़ता जाय तो भी वे श्रक्विकर प्रतीत नहीं होंगे, कारण कि एक पड

के पट्टो से हमारी तृसि नहीं होती और यही इन्छा होती है कि इस रम का और और आस्त्रादन करने जायें। तृप्ति होने का श्रवसर शाने ही नहीं पाता कि सूर दूसरा प्रसंग छेड़ देते हैं और हमारा हृद्य दूसरी भावनाओं के ह्या जाने से श्रनृष्ति की शाकांचा प्रकट करने लगता है।

विषय की वर्णन-शैली सुर की यह है. कि वे पढ़ की प्रथम पंक्ति में एक श्रन्टी वात कह देते हैं शौर श्रन्य पंक्तियों में उस भाव- का विकान उत्तरोत्तर करते जाते हैं। यदि वह भाव श्रन्यंत ही श्रनुक्त- नीय हुशा तो फिर सुर चाहे उसका विकास न करें; किंतु उसमें शिधि- जना न श्राये ऐसा प्रयत्त करने हैं। श्रंत की पंक्ति में कभी-कभी किसी- किनी पद में इसका श्रपवाद समभना चाहिये। वैसे देशा जाय तो सुर ने श्रीमद्भागनत की कथा वारहों स्कंधों में कहीं है पर उनका उहेरय कथा कहने का नहीं था। सूरसागर उनके समय-समय पर रचे हुए पदों का कम-वह संग्रह हैं श्रीर संग्रह करते समय जो कथा छट गई होगी, उस कथा को उन्होंने वाद में लिख दिया है। जो कुछ भी कथा कही हैं, उसका छंग यहीं हैं कि किमी एक पद में वे उसे वर्णन करते हैं श्रीर फिर उमी विषय के शीर छंद बहते जाते हैं। वर्णन करते समय उनका उहेश्य कथा कहने का नहीं रहता। उनके मन में जो भाव उदय होते हैं, या जिनका वर्णन करना उन्हें श्रमीष्ट होता है वे ही विषय वे रगने हैं; श्रन्य वातों से उन्हें कोई प्रयोजन नहीं।

मूर का भाव-पक्त यहा ही प्रवत्त है। सूर ने विनय-संबंधी पद भी विशेषतः प्रथम एवं हिनीय स्कंधों में कहे हैं और नुत्तक्षी के समान उनमें भी पर्याप्त मात्रा में देन्य और भक्ति प्राप्त होनी है, पर शकार एवं वात्सन्य पर उनका प्रगाद अधिकार स्वीकार करना पड़ता है। नुत्तमी यदि चाहते तो ऐसी रचना करने में मान-वच्च समर्थ हो सकते थे; किनु हमें तो जो रचनाएँ हमारे ममक हैं उन्हीं पर विचार करना है। इस दृष्टि से इस विषय पर तुलसी ने श्रिधिक नहीं लिखा है, जो लिखा है वह भी सूर की कोटि के समकत्त ही है। पर सूर वास्तव में सूर है। जो कुछ उन्होंने जिखा है वह इतना पूर्ण है कि उस विषय पर अन्य रचनाएँ हर्त्की मालूम पडती हैं। इसे सभी विद्वान् मानते है। सूर ने जीवन की सभी वातों पर प्रकाश नहीं डाला है, पर जितने पर डाला है उसका 'रिकार्ड' कोई भी, किसी भाषा का कवि भी, उस विषय मे प्रस्तुत नहीं कर सका। वात्सल्य ग्रौर शंगार के मंज़ल भावों की जो व्यक्षना सूर में मिलती है, वह अन्युत्र मिलना दुष्कर है। उनवे दैन्य-संबंधी पद भी अनोले और अनुपम ही है। वियोग-वर्णन में सूर की वृत्तियाँ कितनी गहनता से तल्लीन हुई है, यह सहद्वय विद्वान पुरुष ही जान सकता है। अमरगीत की तुलना तो तत्संबंधी किसी भी काव्य से नहीं हो सकती। नंददास के अमर-गीत भी सुंदर, भाव-पूर्ण और सरस है कितु उनका यह गुगा केवल छ्रोटी, थोडी रचना होने के कारण ही सूर से अधिक श्रन्छा जॅचता है ; कितु सूर ने जितने मनोभावों का चित्रण किया है, उसका श्रल्पांश भी उसमें प्राप्त नहीं होता है। 'रताकर' जी का उद्धव-शतक भी उत्तम काच्य है। उसमे मंजुल व्यव्जना है, पर सूर की गंभीर हृदयगत एवं मान-सिक विवेचना उसमे कहाँ ?

यद्यपि सूर की भक्ति सख्यभाव की कही जाती है; िकन्तु उनके विनय-सम्बन्धी पद देखकर, जो दैन्य भाव से प्रिपूर्ण है, यह नहीं कहा जा सकता। स्थान स्थान पर उन्होंने दास्य भाव प्रकट किया है। कृष्ण की विभिन्न जीजाओं के वर्णनों को छोडकर जहाँ कहीं भी प्रसंग, आया है, उन्हें सूर ने उपास्य देव कहकर ही प्रकट किया है। कहीं वे कहते, हैं, 'प्रभुजी हो पतितन को टीकी।" कहीं कहते हैं, "हों तो प्रतित-शिरो-मिश्रा, माधो।" "हिर हों सब प्रतितन प्रतितेश।" "नाथ, सको तो

मोंहि उवारी।" शादि-श्रादि। इन तथा इस प्रकार की श्रम्य पंक्तियों को लग कर एवं विनय-पश्चिका से समता कर कीन कह सकता है कि सूर में भी तुनसी ने समान दास्य भाव नहीं है। इस भाव के कोई ऐसी मनोब्रिन नहीं है जिये सुर ने दोडी हो।

श्रीकृप्य की याल्यावस्था से लेकर युवावत्था नक का सूर ने यण ही मनोहर चित्र खीचा है। बालकृत्य का पलने में पौडकर हाथ-पाँव दिलाना, उसे देग्यकर इन्द्रादि का भयभीत होना। इससे यह भी भन्ट होता है कि तुलसी की जो यह दोप दिया जाता है कि चे कथा-प्रवाह के मध्य में भी राम को अवतारी पुरुष कहकर विरसता जा देते है, प्रन्य कवियों की इस दोप से मुक्त बताते हैं, यह निरर्थक हैं। सूर-मा गरी-गरी कहनेवाला शीर स्वाभाविक वर्णन करनेवाला भी यह नहीं भूलता है कि पलने में पटा हुआ नन्हा-सा वालक भी श्रवतारी पुरप है। यही बात प्रत्यच या परीच रूप से कुछ न कुछ छंश में बज-बालाधों के, राधा के श्रंगारिक प्रेम एवं वियोग-वर्णन तथा अमर्गातों में भी देखने वो मिलनी है। जब कृष्ण तुद्ध बड़े होने हैं और देहलीग कं बाहर जाने लगते हैं, उस समय का वर्णन भी उस्त्रष्ट धौर स्वाभाविक है। उनका गो चारण, भौर म्वाल-वाल-प्रीति भी सराहनीय है। धार्गे जाकर उनका वजवालायों के प्रति जो व्यवहार है, प्रेम फीएा है यह सुन्दर, मधुर, सरम, श्रलांकिक, श्रानन्द्रमय भावविभार करने वाली एवं विदम्धता से भरी हुई शबदय है, पर उसमें कई स्थलों पर विद्यापनि के समान शरपधिक अरलीलना आ जानी है, जिसका प्रभाव परवर्षी कवियों पर घरदा नहीं पटा । सुर ने तो इस बोई-से कलंक का परि-हार ब्रज-चनिताशों का वियोग वर्णन कर एवं ब्रमरगीन सदश दर्ग-कों में काव्य जिल्यकत कर दिया है, पर दूखरों में सूर की अमना न भी धीर इसी लिए उन्हें उलटी सुँह का खानी पर्दा। इन्ही प्रमंगी के बीव

सूर ने श्रीकृष्ण के रूप का भी वडा ही मनोहर वर्णन किया है। नख-शिख-वर्णन भी उनका वहुत श्रच्छा है। सुरली पर तो उनकी उक्तियाँ श्रम् ही हीं। सूर ने जिस प्रकार वालकृष्ण का वात्सल्य-पूर्ण श्रीर युवा कृष्ण का श्रंगारिक ग्रेम से श्रोत-प्रोत वर्णन किया है, उसे चरस सीमा पर उन्होंने वियोग-वर्णन श्रीर श्रमरगीत मे पहुँचा दिया। कोई सूक्षम से सूक्षम ऐया भाव नहीं जो सूर की दृष्टि से श्रोमल हो गया हो। सूर श्रपने विषय के पंटित हैं। जिन विषयों को चाहे वे मानव-जीवन के कुछ ही भागों के क्यों न हों—उन्होंने उठाया है उन्हे श्रन्तिम सीमा पर ला रखा है। उसमे श्रच्छा, सुन्दर, श्रन्हा, सरस, स्वाभाविक श्रीर सचा वर्णन श्रीर कोई नहीं कर सका है।

कला-पच में भी सूर का वही स्थान है जो भाव-पच मे है। पदावली उनकी कोमल थीर सरस है और विद्यापित की पदावली से अधिकाश रचना की समता की जा सकती है यद्यपि सानुनासिक शब्दों को छोड़कर प्रसाद गुण-सम्पन्न है। वह कल्ला-पच लच्चों को छोड़कर प्रसाद गुण-सम्पन्न है। वह लच्चा थीर व्यक्तनादि से पूर्ण परिवेष्ठित और प्राजलित है। उपमा थीर रूपक तो प्रत्येक पद मे प्रचुरता से पाये जाते है। "काम कोध को पहिरि चोलना, कंठ विपय की माल" सदृश रूपक वाले पद सूर थीर तुलसी ही मे प्राप्त हो सकते हैं। उद्योचाएँ भी सूर ने अच्छी कही हैं। कितु कराना थनोखी थीर ऊँची है, पर हर एक स्थान पर जहाँ सूर ने उत्येचा-वाचक 'मानो' श्रादि शब्द प्रयुक्त किये है, उद्योचालंकार मानना अम-मूलक हो सकता है। अन्य थनेक थ्रलंकारों का समावेश भी समुचित रूप से हुआ है। स्वाभावोक्ति तो उनकी समस्त रचना की, श्रीर व्यंग्य अमरगीत की मुख्य विशेपताएँ है। यहाँ यह भी नहीं भूल जाना चाहिये कि उनका समस्त काव्य संगीतमय है।

यणि स्रमागर में सूर ने श्रीमद्भागवत की संपूर्ण कथा लियने की चेष्टा की है ; किन्तु यह तो सर्वमान्य है ही कि उनका उद्देश्य कथा कहने का नहीं था थौर न उनकी यृत्तियाँ ही कथा-चर्णन में रंगी े थी। वे तो सरस गायक थे। कृष्ण के सहदय मक्त थे। सच्चे कविथे। उन्हें कथा सं क्या प्रयोजन ? कथा कहना तो शपने विचारों को, भावों को प्रकट फरने का ये साधन समझते थे। इसी भावोड़ेक में उन्होंने कृष्ण, नन्द, माता यशोदा, उद्धव तथा व्रजवालायों के चरित्र को सरस, भाव-पूर्व और हृद्यग्राही चित्रित किया है। सुरसागर कथा-अन्य होने हुए भी कथा नहीं हैं। फिर चरित्र-चित्रण कैसा ? यह प्रश्न किया जा सकता है। पर समस्त सृरसागर सहदयता के याथ, भाधु-फना के नाथ पढ़ जाने के बाद, सूर को समभ जाने के बाद बह बान निर्विवाट एद्यंगम हो जाती है कि सूर के उपस्थित किये हुए चित्र मार्मिक है, एक प्रवाह की लिये हुए हैं। उनमें विशिष्ट व्यक्तियों की पूर्णं स्वाभाविक रूप में चित्रित किया गया है। सुरसागर मानकान्य नहीं, स्फुट कान्य हैं। नुलसी के सरश कथोपकथन के द्वारा न्वटे किये हुए पात्रों की सरम जीवन-घटनाथों से श्रोत-प्रोत हैं। श्रतएव एक साहित्यिक के लिए सुर के जीविन चित्रों में पर्याप्त रूप से ऐसी सामग्री है कि जिसमे वह श्रानन्द-विभीर ही श्राना मनोरंजन कर सकता हैं । उनका एक-एक पाय खपनी विशिष्टता लिये हुए हैं।

न्द के कृष्ण धवनार है। राम की भाँति उनका लग्म भी
भू-भार इतारने के लिए हुआ है। उन्होंने प्तना, कंप आदि का वध भी
किया है; किन्यु इसके जन हितकारी रूप पर सुर ने कुछ ध्यान नहीं
दिया, क्रोंकि सूर के कुछा तो धानन्दातिरेक की मृति हैं; देम के
प्रतीक है। वे ध्यानी स्याभाविक कीदा से साता-पिता को, प्रशोदा गीर

नन्द को ही नही, प्रत्येक माता-पिता को अलौकिक आनन्द देनेवाले हैं। सूर कृष्ण के जीवन से देखते भी यही है। वे यथार्थतः पुत्र तो न्वसदेव-देवकी के है. पर माता-पिता कहलाने का गौरव, उन पर ममता अदर्शित करने का श्रेय मिलता है नन्द श्रीर यशोदा को। भारतीय साहित्य की यही तो विशेपता रही है कि यहाँ साम्य मे वैपम्य एवं वैपम्य में साम्य की उदावना की जाती है। कृष्ण का विशाल चरित्र भी इसी की शिचा देता है। ज्यो-ज्यों वे बड़े होते जाते हैं, वे पड़ोस के लोगों का भी चित्त चुराने लगते है। प्रत्येक नर-नारी उनकी रूप-माधुरी पर, उनकी श्रलौकिकता पर सुग्ध है। प्रेम की यह परिधि दिन-दिन बढती जाती है। श्रीर कृत्या उत्पाती श्रीर माखन-चोर के रूप मे दिखाई देते हैं। श्रवतार होते हुए भी नर-चरित्र कर रहे हैं। व्रज-वसुधा को श्रानंद देते-हुए दिखाई देते हैं। जबमे वे पैटा हुए है, तभी से यही हाल है। लोक-रंजनता के न देखनेवाले विचार करे कि सूर ने उसका कितना ध्यान रखा है। एक ज्ञुण भी कोई बजवासी आनंदाधिक्य से मुक्त नहीं होता है। फिर कृष्ण श्रीर बडे होते है श्रीर श्र्वार के श्रालम्बन के रूप मे हमे दिखाई देते हैं। यह अवस्था भी बड़ी मादक है। सूर ने यद्यपि इस अवस्था का उद्भव कुछ शीघ्र कर दिया है, पर हमारी समक से उनका ख़याल भी १३ ने १८ वर्ष तक की श्रवस्था का ही रहा होगा। इस अवस्था मे वडी अद्भुत वेचैनी का अनुभव होता है-पुरुप ही को नहीं खियों को भी। यह अवस्था मौदा खियो पर भी मोहिनी डालने के लिए पर्याप्त है। भीगती मसो को देख उनका हृदय पंचशरों से बिद्ध ्होने लगता है। उन्हें श्रपनी पूर्व स्थिति की मृदुमय स्मृति विह्नल बनाने लगती है। इस समय समवयस्का भोली बालाएँ तो स्वयं भी बेचैन रहती और उसी वैचेनी में सुखानुभव करती है ; पर इस श्रवस्था से जन्य धानन्द उठा नहीं सकतीं। उत्पाती कृष्ण श्रव श्रपनी नई-नई स्मों से बालाओं को ही तंग—विशेष ग्रानन्दमय श्रर्थ में --- नहीं करना, मौदायों को भी नंग करता हुथा दिखाई देता है। माता यमोटा के समज अब सापनचोरी के उलाहने का तुमग शर्य हो गया है। पहिले की माखननीरी में श्रीर इस सायन-चौरी में श्राकाश-पाताल का शन्तर हैं। यह गी-स्म ( गी = इन्द्रिय ) घोरी है। यय इसी का बाजार गर्म है। इसी हेतु कहीं किसी के सुने गृत में पहुँचते, कहीं दान मांगते और कहीं चीर-हरण करते हैं। यह न्र इनना ही कहकर चुप ग्र जाते नो धवश्य उनके सिर भी भरती-लता का दोप भड़ा जाता । पर सूर वहाँ भी पहुँचे हैं, जहाँ कोमल सर्मरान है। सर ने वियोगावस्था का भी यहा ही सार्मिक चित्र सींचा है। यहाँ कृष्ण को इस मथुरा में पाते हैं। विशेषतः जिस कार्य के लिए उनका शवतार हुशा उसकी पृति हो जाती है ; पर सूर को इसमे क्या ? वे तो यहाँ में इटाकर इप्या को गोपियों के हदय में 'टेड़े गई हुए' दिगाते हैं। कृगा का रूप देखने के लिए श्रय हमें उही चलना चाहिये। व उत्रव का ज्ञान-गर्व हटाने एवं य्रवयालात्रों को क्छ मान्यना देने, उन्नव षे हाग संदेश भेजते हैं। इसीके साथ हमें कृत्या का यह मनोसुम्पकारी रप मी दिलाई देता है जब वे ध्रपनी 'धौरी-पीरी गैयों' का, अजनाग-नियों का सकरण हो समन्य करते हैं।

वन-चधुएँ भोली-भाली रमवनी न्त्रियो हैं। हुन्न जन्म पर उन्हें बड़ा व्यानन्द होता है। वे कृत्य की रप-माधुरी पर मुख है। यार-बार नन्द के यहाँ यानकृत्य को देगने के लिए व्यानी हैं। व्यानन्द्र-बचावें गानी हैं। उनके यहे होने पर उत्यान करने पर बना-गारकारें वही उलहने लाती हैं, गांकि श्रीकृत्य को एक वार बार देख सकें। श्रीकृत्या के हुए बड़े होने पर ये उनके साथ श्रेगारिक प्रेस में उन्मक्त की बनी रहनी हैं। उन्हें देगें बिना, उनसे मिलें विना उन्हें वृद्ध शब्दा ही नहीं लगना ; किन्तु उनक' सद्या प्रेस नी

तव देखने को फिलता है, जब कृष्ण मधुरा चले जाते हैं। श्रब उन्हें · कुछ नहीं सुहाता । वनों वनों में मारी-मारी पिरती है, कोई कुएँ पर जाती है तो वही बेसुध होकर बैठ रहती है श्रीर घर श्राने पर सास-ननद की डॉट-फटकार सुनती है। नदी का नहाना, कुक्जों मे आनन्द के साथ कीडा करना सब अब बीते दिन की बाते हो गई। खाना-पीना दूभर हो गया । घर मे उठना-बैठना तक अच्छा नही लगता। कृप्ण का प्रत्येक की बास्थल उन्हें काट खाने लगा। श्यामवर्ण श्रक्र्र के हारा कृष्ण का लिवा ले जाना उन्हें बुरा लगता ही था कि उसी वर्ण के उद्भव महाराज अपनी 'निर्गुग की गाँठ' लेकर व्रजवनिताओं के हृद्य से 'बनिज' करने के लिए श्रा पहुँचे श्रीर उन्हें निर्गुण परमात्मा का उपदेश देने लगे। पर इसका भोली-भाली व्रजबनितास्रों पर क्या प्रभाव पड सकता था। उनका मन तो श्रीकृप्ण के साथ पहिले ही मथुरा चला गया थां। कोई 'दस-बीस मन' तो थे नहीं। कुण्ए फिर हृदय में 'टेढ़े होकर गड गये'। सीधे गडे होते तो निकल सकते थे। वे पहिले से ही अपने दुःख की मारी मर रहो थी ; उद्धव का आना तो श्रीर भी दुःखप्रद हो गया । मरे को मारे शाह मदार । पर जब कोई श्रत्यन्त दुः ली हों श्रीर दूसरा कोई श्रटपटी बात कर दे तो हॅसी श्रा जोती है। बस यही दशा ब्रज की खियों की है। बार-बार उद्धव से श्रपनी दशा कहने पर भी जब वे निर्गुण का उपदेश अपनी धुन मे देते चलें जाते है तब उन्हे हॅसी या जाती है। उन्हे 'काले की करतूतों' का खुब अनुभव था। कृष्ण काले थे, अक्रूर काले थे और उद्धव महाराज भी कृष्णवर्ण ही थे। भला इनकी उन्हें क्यों प्रतीति होने लगी। श्रन्त तक उनका यही आग्रह रहता है कि हमे तो कृष्ण का सगुग रूप दिखाश्रो । बार-बार वे पपीहे से, कोयल से कृष्ण को संदेशा भेजकर मथुरा से गोकुल आने की प्रार्थना करती हुई नुदुखाई देती है। कुन्ना के प्रति भी उनकी कुछ कुद्दन है। उन्हें बार-बार धिही प्राता है

कि कृत्म कहा तो हमार साथ इतने समय तक प्रेमालाप करते रहे थौर कहाँ श्रव वृत्र्या को प्रेम-प्रियूप पिला रहे हैं। इस प्रेम का कृत्जा को भी बना गर्व या जैसा कि उसके मंदेशे से, जो उसने उद्धव के द्वारा गोपियों को भेजा था, प्रकट होता है।

नन्द का चरित्र बहुत कुछ यशोदा के चरित्र में सन्तिहित-मा है। सुर ने टनके चरित्र की विशद व्यारया नहीं की है। जननी यशोदा का चित्र पूर्ण मातृत्व लिये हुए हैं। वे जानती है कि कृष्ण सेग उदर-माता याना नित्र नहीं हैं फिर भी उन पर उनका शहर, अवि-रता ग्रेम है, बात्सल्य है। यशोदा वे लिए कृत्स श्रवतारी नहीं, उनका छीना ही हैं। माता की संसता की नो बे प्रनीक है। जिस समय से कृत्य उनकी घंग की शीभा बढ़ाने लगे तभी से वे उनके शंग हो गये। पैदा होते ही भॉति-भॉति के मंगलाचारों की सृष्टि होने लगी। कनक-जटित पालने के लिए चतुर सुनार को श्राजा दे दी गई थाँर दसं यह भली भाँति समका दिया गया कि अमुक-शमुक प्रमाश का पालना तैयार करना श्रावञ्चक है। कृत्स कन्हैया पूरे हो ही महीने के न हो पाये कि उनके हृदय में यह श्राम-लापा हिलोर सारने लगी कि कब मेग जाल बंटेगा? 'बुंटर गन' चलेगा। घुँररुणन' चलने लगा तो यह धार्काण होने लगी कि क्य 'पेंजनिए पहिनकर चलेगा' ? उनमें यरायर चलने की नामण्यें श्रा ही न पाई थी कि श्राजा हुई कि. 'पैजनियां गढ़ लाट र सुनार ।' साध ही धनन-प्राणन थादि संस्कार मा यशोडा बढ़े उत्पाह में मनागा क्दती है। कुछ गोलने लायक हुए तो परोय के स्थान-शालों की उनके माध गेलने को बुलाया जाने लगा। कुछ समग परचान तो द्वार के बाहर भी ये जाने लगे और फिर वे अनेक कीतुक मा को दित्याने नगे। मा के पास यार-यार उल्पाना झाना शुरू हो गया। माता यशीवा

कभी उन्हें डॉटती श्रीर कभी खीमकर पीटती थी। एक दिन तो उन्हें ऊखल से कस दिया, जिसमे यमलार्जुन का उद्धार हुआ। उनके हठ करने पर एक दिन उन्हें कृष्ण को गी-चारण की श्राज्ञां देनी पडीं। बड़े तडकें सं वहाँ भेजने की तैयारी होने लगी। कृग्ण जंगल मे चले गये। दिन-भर माता बढी व्याकुल रही। कुछ श्रौर बड़े होने पर तरह-तरह के वज-युवतियों के उलाहने भी आने लगे। इस पर मा अपने कन्हेया को छोटा कह शिकायत करनेवालियों को बुरी-मली सुना देती। श्रक्रूर के. श्राने पर हृदय पर पत्थर रख श्रपने कुंवर कन्हैया को सौप देती है, इसी श्राशा से कि शीघ्र उनका लाडला वापिस श्रायेगा । पर कृष्ण राज-कार्य के मकटों मे इतने फॅसे हैं कि वापिस नहीं लौट सके। इस पर बार-वार उन्हे अफसोस होता है और यह खीम उत्तरती है नंद पर। नंद को वे वार-बार जाने के लिए प्रेरित करती हैं, पर नंद मधुरा से वापिस विना कृप्ण के लौट श्राते है। यहाँ से तो उनकी 'संमस्त श्राशाश्रों पर पानी पड जाता है श्रीर दुःख बहुत ही बढ जाता है । श्रन्त में जब उद्धव के द्वारा वे देवकी के पास संदेश भेजती है, तब तो मातृ-ममत्व छलक ही पडता है। 'भोर ही अुखात हुइहें, कंद मूल खात है है।' के समान वे कहती है कि 'में तो धाय तुम्हार सुत की'। जो मर्म-व्यथा शब्दों की राह उत्तर पड़ती है, उसे मा का हृदय ही जान सकता है।

(अद्धेय पं० रामचन्द्रजी शुक्ल ने एक शंका उठाई है कि गोकुल और मथुरा के इतने निकट होने पर यशोदा तथा अन्य बज की खियों का वियोग-दुःख अस्वाभाविक हैं। पर यह ठीक नहीं अतीत होता, कारण कि आम्य अवस्था ही कुछ ऐसी है। गाँव से ४-६ मील दूरी पर आजकल भी जब कोई आम्य-वालक किसी वहें शहर को जाता है, तो माताओं का हदय शंकित, भयभीत और दुःखी रहता है। फिर आज से ३०० वर्ष पूर्व जब रेलादि के साधन नहीं थे, उनको कितनी

चिन्ता रहती होगी ? जयिक मधुरा शहर ही नहीं एक चर्दा राजधानी थी। फिर उन्हें यह जान ही था कि कंस श्रीकृत्या-यथ के लिए श्रनेक उपाय रच चुका है। कंस-वध के परचान श्रवश्य उनका वियोग-जन्य दुःख उत्तना नहीं रह जाना है।)

इस समय उनमें घोर निराणा के भाव का उद्य होता है। कृष्णा अव उनका वह लाडला ग्रामीण कृमार नहीं हैं को वल की गिलयों में उत्पात मचाया करना था। यात्र तो राजा ही नहीं. राजनैनिक उथल-पुथल, क्रांति-जन्य अव्यवस्था को जमानेवाला शासक भी है। पंस-वध के परवान श्रीकृष्ण से उनके मिलने में यही यही बाधा थी। नन्द्र की को उन्होंने कृणल-समाचार प्राप्त करने भेजा भी था। किन्यु परिस्थितियाँ इननी विकट थी कि कृष्ण माता यशोदाजी से मिलने की उत्सुकता दिवाते हुए भी एक च्या के लिए मधुरा छोडने में असमर्थ थे। माता यशोदा की निराशा इसलिए भी थी कि श्रव कृष्ण राजपुत्र था। कृष्ण से मिलने में उन्हें संकोच होना वेंचल सांसारिक ही नहीं, एक मनो-चैज्ञानिक सन्य भी हैं, यद्यपि दोनो एक-वृसरे को श्रत्यन्त श्रीर हद्य से चाहते थे। फिर स्थानान्तर श्रीर समयान्तर भी सांसारिक दृष्टि से प्रेम में व्याघात उत्पन्न कर सकता है। ऐसी श्राशंका श्रीयान्य ये श्रवश्य यशोहा-जी के हद्य में रही होगी, वह पुनर्मिलन तक तो श्रवश्य रही ही होगी।

उत्तव कृत्य के मित्र थे। गोपियों को सान्यना देने के लिए श्रीहृत्या ने इन्हें गोयुल भेता था। एक कारण श्रीर था। इन्हें शपने निर्मुण परमाध्मा विषयक ज्ञान का गर्च हो गया था। इस हेतु भी ये झल मे पडाये गये थे, त्यकि गोपियों की श्रानत्य भित्त नहन गाँव प्रेम देखका उनसे पुछ शिला शहना करें। वहाँ पहुंचकर इन्होंने श्रामा ज्ञान-गर्व शक्तर करना शारंभ कर विया किनु वह चिकने घड़े पर पानी ने समान भक्ति के श्रयाह में बह शया। श्रंत में गोधियों का एकरस प्रेम श्रीर श्रविचलित प्रभाव इन पर पढ़ा श्रीर इन्होंने कृत्य से उनकी भक्ति की प्रशंसा की।

स्र की पूर्णस्पेण समभने के लिए प्रावश्यक है कि उस प्रभाव को एक निगाह देखा जाय जो उनके पूर्ववर्त्ती कवियों का उन पर पड़ा है, तथा परवर्ती कवियों पर जो 'प्रभाव वे छोड़ गये है।

विद्यापति एक सच्चे भावुक, सहृदय श्रंगारिक कवि हुए हैं। उनका भाषा-माधुर्य, संस्कृत की पटावली का श्रनुकरण श्रनुपमेय है। भावों की सरंस लहरी जो विद्यापित ने वहाई है, उससे मिथिला के रग-

रग से जीवन-स्रोत प्रवाहित हो रहा है। उनकी मृर और विद्यापित भाषा और भावों के कारण ही बंग विद्वान विद्यापित को अपना आदि कवि मानते रहे

हैं। विद्यापित की विशेषता यही है कि उन्होंने सदा धनवरत बहने-वाली श्रंगार-रस की धारा वहाई है। संस्कृत-साहित्य मे जैसे जयदेव र्श्वगार-रस-पूर्ण रचनात्रों के लिए प्रसिद्ध है, उसी तरह हिंदी में कोमल-कांत-पदावली लाने का श्रेय एक विद्यापति को है। विद्यापति ने पदो में ग्रपने भावों का स्रोत बहाया है। उनके समस्त पद गेय श्रौर संगीत के नियमों के श्रतुकृत हैं। वे राधाकृत्य के रूप में, निस्संकोच होकर, यहाँ तक कि श्रश्लीलता का डर त्याग कर भी श्रंगार-रस से छोत-प्रोत हैं। राघाकृप्ण के वर्णन में 'श्रभिनव जयदेव' (विद्यापित ) ने राधा के नन्हें-नन्हे, 'वेर से कुचो' का वर्णन तो क्या, 'श्रमिसार' तक का वर्णन किया है, पर उनकी विशेषना यही है कि उन्होंने सरस माधुर्य-पूर्ण काकली भाषा मे श्यारिक भावों की वडी विमल धारा प्रवाहित की है। श्रंगार-रस-संबंधी कोई घटना, कोई भाव उनसे श्रक्ता नहीं रहा है। श्रव सूर को लिया जाय। सूर में भी वही सीधा, सचा कहने का ढंग है। जो माधुरी

शामाया के हारा पाई जाती है यह भी स्वामा विक है। उंसी प्रकार उनके पर गेय. राधा-क्राण की भक्ति से समन्त्रित और कहीं-कहीं धर्म-लीलना को अश्रय देते हुए पाये जाते हैं। वास्तव ने देखा जाय नी विद्यापनि का सर पर पूरा-पूरा प्रभाव लचित होता है। भाव साम्य की तो नाने दीनिये, जैमे-जैमे विद्यापति को समकते नायेंगे, उनके काला का श्रध्ययन करते जायेगे, नृर की नर्ल्लानता, भाषा, भाव, श्रादि में उन्हीं का प्रतिबिय दांच पहुंगा। इष्टदंब तो दोनों के एक हैं ही। श्रन्तर वेयल इतना है कि जहाँ विद्यापित ने श्रंगार के श्रवलंयन के हेतु उन्हें चुना है, यहां सर ने भक्ति की धनन्यता में उन्हें अपना सर्वस्य समर्थित किया है। शैली की विशेषता ही यह है कि उसका एक ही पद कवि के समस्त भावों का केन्द्र रहता है। यही बात समान रूप में दोनों में पाई जाती हैं। विलापति यथार्थ चित्रण वे नाम पर जो चाहे कृत्रण श्रीर राधा को लज्ञकर कह राजते हैं वहीं यात हम सूर में भी पाते हैं। सूर यदापि भक्त हैं पर उसकी चरम सीमा पर, उसके श्रावंश में वे कृष्ण को पर्रा-खोटी स्नाने में नहीं चुकते, जैसे एक लेगोटिया मित्र एक मित्र की । कथीर में धार्मिक श्रव्हायन था। इन दोनों मं माहित्यिक। विद्यापित धाँर सुर ने यहीं तो खबी हैं कि हटय के भावों के आयेग में जो घारा प्रदेशी. टमके देग को ये रोकेंगे नहीं, मोटेंगे नहीं। सुर पर विद्यापति का बड़ा शहरा प्रभाव पना है। यह में क्वल इसलिए नहीं कह रहा है कि सुर विशायित के बाद के कवि हैं, पर मुक्ते ती सुर में विद्यापनि का ही प्रतियिय नहर स्थाना है । इसका शामप यह नहीं कि सुर ने विद्यापनि का भाषापहरण किया है। भाव-साम्य है। सूर में स्वाभाविक शतुकरण है, पर रम दोनों में हदय-तल से ही प्रयादिन हुआ है ; यह तो मानना ही होगा।

कवीर का भी किसी न कियी खंश में सूर पर प्रभाव निवन होता है, यह भी इसलिए नहीं कि कवीर प्रविची कवि है, किंतु इसकिए कि कबीर्म्सा सत्यकथन सूर मे भी पाया जाता है। पूर्ववर्ती कवियों का परवर्ती कवियों पर प्रभाव पडना स्वाभाविक है और सूर और पहिले के कान्यों से लाभ न उठाना एक बडी भारी भूल है। सूर ने हृष्टिकूटों की रचना कटाचित् कबीर की उलटबांसियों के घ्रमुकरण पर की हो। घ्रतर केवल यह है कि जहाँ कवीर गहनतम आध्यात्मिक भावों को प्रदर्शित करने के लिए गूढ श्रीर उल्टे कथन करते है, वहीं सूर गहन श्रंगारिक भावों श्रौर साहित्यिक, धार्मिक, शाब्दिक ज्ञान प्रदर्शित करने के लिए। जनता इस प्रकार के कथनों को समकते में यद्यपि असमर्थ रहती है। पर ऐसे कथनों का उस पर प्रभाव ख़ूब पडता है। ऐसे कथंनकार को वह बड़ा विद्वान या साध-महात्मा समभ बैठती है। साधारण लोग जनता की इस प्रवृत्ति से बड़ा लाभ उठाते है; यद्यपि कबीर श्रीर सूर का यह उद्देश्य नही था। कवीर उल्टे कथन श्रंतर्पवृत्ति की पुकार पर करते थे श्रौर सूर ने कुछ श्रंशों मे, पांडित्य प्रदर्शन एवं साहित्यिक ज्ञान के परिचय के हेतु ऐसा किया है। कभी-कभी अनुदेश्य भी कोई अनुकरण चला करता है और कभी गुप्त, गहन, खंगकट-योग्य विचारों को प्रकट करने के लिए। सूर ने कदाचित् इसी कारण अनुकरण किया है। अन्य वातों मे केवल कबीर का खरापन, सत्य-कथन, अपनी वात को साहस के साथ कहना ही सूर ने प्रहल किया। पर यह ध्यान से रखना चाहिये कि सूर ने कबीर की भाषा को विकास की उच्चतम श्रेगी पर पहुँचा दिया। कबीर के भावो को भक्ति की श्रोर निर्गुण भावना को सगुण भावना की श्रोर, श्रीर श्राध्या-त्मिक उल्टे कथनो को साहित्यिक श्रावरणो की श्रोर सुका दिया था। सूरं ने कबीर से जो अहुण किया, उसे ऐसा श्रात्मसात् किया कि उनकी रचनात्रों मे उसे पाना दुष्कर है।

सूर और तुलसी में समता और विषमता दोनो मिलती है।

मंन्कृत के शारा कवि वाल्मीकि के समान दोनो हिंदी के बाब महाकवि है, जिनकी प्रतिभा ने हिंदी-साहित्य को श्वलंकृत ही नहीं किया, उसमे ें वृष्टि ही नहीं की, प्रत्युन उसे धनर बनाया है। -म्र भीर नुक्यी , केवल इन दो महाकवियों की रचना से ही हिंदी-ें साहित्य श्रमर होने की चमना रखता है। सुर शौर तुलसी दोनो सच्चे भक्त थे। एक कृत्या के तो दूसरे राम में। दोनो प्रतिभागाली, दोनो विद्वान् और इष्टदेव के रंग में रंगे हुए। ऐसे रग में कि संसार ही उन्हें उस मय दिलाई दिया। ये निये तो उनके लिए श्रीर मरे तो उन हे लिए । उनके धर्म धर्म, मिद्धांत, ज्ञान-गारव यब क्रया-राम ही थे। दोनो समकालीन भीथे। सुर भक्त शौर कवि है; पर ग़लसी भक्त थौर कवि नहीं । भक्त थौर कवि से महत् लोक-दृष्टि के संपोपक व्यक्ति । सूर अपने इष्टरेव के सर्वापन और कवित्व की लेकर दतरं, तुलसी राम के दासत्व थाँर सर्वतोमुखा प्रतिभा को लेकर । प्र वर्णन करने की एवं संगार के मनोरंजक, काव्योपयोगी विषयों की पैनी टिष्ट में देखने की शक्ति से समन्त्रित है तो तुलमी में लोकरिष्ट श्रोर प्रकांड पारिष्डत्य हैं। सूर ने जिस विषय का धर्णन किया उसे एक गैय पद के दायरे में पूर्णता से भर दिया । तुलाबी ने जिस पर लेपानी चलाई रसमे कोई थंग थछूता नहीं छोटा । सूर ने कुछ पेटेंट विषय वर्णन के लिए लिये हैं थौर उन्हें उनकी चरम सीमा पर पहुंचा शपनी कलम का ममाल दिप्पाया है; पर नुलसी ने कोई विषय ऐसा नहीं छुटा है, कोई धंग ऐसा शेप नहीं है, जिस पर उनका निज की फोई धाप न हो। ऐसा मालम पहना है कि तलसी किसी स्पर्का या प्रतियोगिता में भाग ले रहे हैं। सूर यह प्रस्ट करना चाहने थे कि जिस विषय पर में लिए रहा हैं उस पर कोई लिए हा नहीं सकता ; और तुलमां यह कि तम फिर्मा भी विषय का कैया भी वर्णन करो, सक्षम इनर्ग समना है कि में उस पर भी उतने ही श्रद्धे प्रकार में लिख सकता है,

जितने अच्छे प्रकार से तुम। यह तो मानना पडेगा कि तुलसी सूर से बहुलांश में प्रभावित हुए है। सूर के विनय भीर भक्ति-संबंधी पदों का आभास हमें उनकी 'विनय-पित्रका' में मिलता है। सूर का वात्सलय गीतावली और किवतावली के प्रारम्भ में। शायद सूर की प्रतिस्पद्धां के कारण ही तुलसी ब्रजभाषा में भी अपनी कुछ रचना अमर कर सके। 'विनय-पित्रका' के तो कई पद सूर के पदों से मिलते है। वे गेय भी है और राग-रागिनियों में लिखे गये है। पर तुलसी ने संस्कृत-पदावली को अपनाया है। सूर ने स्वाभाविक रूप से अपनी धारा को उद्गमित होने दिया है। सूर ने राम का वर्णन किया है, इसलिए कि वे अव-तारों का वर्णन करते है; तुलसी ऐसा न करते हुए भी कृष्ण का गुणगान करते है। इससे भी ज्ञात होता है कि सूर का तुलसी पर पर्याप्त प्रभाव पडा है, यद्यपि तुलसी की प्रतिभा की चमक में वह इतना चीण और धुंधला दिखाई देता है कि लिखत ही नहीं हो पाता। पर तुलसी सूर से प्रभावित अवस्य हुए है; यह निश्चित-सा है।

ं सूर के पश्चात का शायद ही कोई ऐसा किय होगा जिसने सूर से किसी न किसी रूप मे ऋ ए न जिया हो। किसी ने भाव, किसी ने उपमा, उत्प्रेचा यादि श्रलंकार, किसी ने भाषा, किसी ने वर्णन सूर श्रीर हिन्दी-पाहित्य के कियों को लेकर देखा जाय तो वे भी भाषा- भक्त तथा श्रन्य कि

ऋणी दीख पहेगे।

मीरा के कई पदों मे सूर के पदो के ही भावों की पुनराय ि दिखाई देती है। मीरा मे जहाँ भक्ति के आवेश का उछाल है, वहीं किसी न कियी रूप में सूर के भावों का दिग्दर्शन है, पर मीरा ने कुश-बता से उसे पात-भक्ति की और मोड़ दिया है।

मतिरास, रसयान चाटि कवि उन कवि-श्रेष्टों में से घाते है. जिन्होंने सूर की भाषा और भाव अहुण कर, मुक्तक छुन्दों में सफलता-पूर्वक उनके मींदर्य की रहा की है। मितराम ने तो भावों को प्रहण कर बहुत कुछ दूसरा रूप दे डाला है, पर कौशल और प्रतिभा के साथ। रसग्रान तो रस की न्वानि सुर के ही सरस पट्टों की माधरी को उनसे निचोड धीर सबैयों में उसे सजा गये है। इसमें यह श्रवश्य ज्ञात होता है कि इन्होंने सूर का ग्रध्ययन किया था श्रीर चाल भाषा श्रीर छन्टों में उनके भाषो को ढाला था। माघारण जनना सूर की कलात्मक प्रवृत्ति श्रीर विस्तृत साहित्य-सागर में पैठने की शयमर्थना के कारण उन्हें तो पहचान न सकी. पर जिन कवियों ने सुर से भावों को श्रहण कर दूसरे रूप मे जनता की मनोवृत्ति के शनुरूप राया, उन पर जनता गुरुध हो गई। रसावानि धर्मा श्रेगी के कवियों में त्राते हैं। इन्होंने यही खुर्वा से सुर के भावों की भपनास्य जन-सम्मान ब्राप्त किया है। इधर व्ययोध्यासिंह उपाध्याय श्रीर रताकरजी ने भी उन्हीं विषयों पर लेखनी चलाई है श्रीर बहुत कुछ सफल हुए हैं। उपाध्यायजी का प्रिय-प्रशास वास्तव में काव्य-माधुर्य में थोत-प्रोन है थीर उसमें विरद्य-वर्शन बड़ी विगदना में किया गया है। उसकी सबसे बर्श विशेषना यह है कि वह रही बोली से नये रूप में राम गया है, पर उपाध्यायजी ने इसमे श्रपनी प्रतिभा का पूरा सद्ययोग किया है। 'रत्नाफरजी' ने भी दसी रंग पर उद्धव-शतक' की रचना की है। इसमें ब्यंग्य, चोज और श्रोज, उक्तियाँ श्रीर मनोरंगफ कथोरकथन यहुत श्रद्धे हैं, पर उसमें न तो सुर का माधुयं ही हैं श्रीर न सर की म्याभाविषता । प्रवाह शीर घ्यंग्य प्रवस्य है । मंददान श्रीर सूर में भी युद्ध अंशों में समता हो सकती है। षष्टदाप के कवियों में स्र के पञ्चात् इन्हीं की गण्ना होती थी। सम्प्रदाय की दृष्टि से नो दोनो कवि एक हैं ही, पर साहित्य-रचना की दृष्टि से भी दोनों में बहुत

साम्य है। रास-पंचाध्यायी में नंददास के जो सिद्धांत हैं वही स्रसागर में स्र के। स्र के अमरगीतों और नंददास के अमरगीतों में भी बड़ा साम्य है। नंददास ने कुछ ही पंक्तियाँ स्र के सुकाबिले में जिखी हैं, पर जो हैं वे उत्तम हैं, सरस धार्मिक और विदग्ध है। उनमें यद्यपि स्रूर जैसा विस्तार, विभिन्न भावो का सन्निवेश नहीं है, पर उत्कृष्टता तो उनमें है ही।

वात्सल्य-रस का जैसा मनोमुग्धकारी वर्णन सूर ने किया है वह हिन्दी या संस्कृत अन्य भाषाओं में भी कठिनता से ही प्राप्त होता है। कालिदास का वाल्सल्य-रस पर केवल एक छंद मिलता है, वह भी सूर और अपेर के किसी उत्कृष्ट पद की समता नहीं कर सकता। अंग्रेजी साहित्य में तो इसका अभाव-सा ही है। कहीं कहीं अवश्य इस विषय पर कोई कान्य दृष्टिगोचर हो जाता है, पर जितनी विशद व्याख्या सूर में मिलती है वह अन्यत्र दुर्लभ है। होमर ने यद्यपि एक स्थान पर 'ओडेसी नामक कान्य में थोडा वर्णन अवश्य किया है। वात्सल्य-रस में तो संसार का कोई भी किय सूर की ज़रा भी समता नहीं कर सकता। लाङ्गफेलो शिश्युं का गुया-गान अवश्य करता है। लाङ्गफेलो की वे पंक्तियाँ इस प्रकार हैं—

"You are better than all ballads, That ever were sung or said, For ye are the living poems, And all the rest are deads"

श्रंगार-रस पर श्रवश्य प्रचुरता से श्रांग्ल साहित्य मिलता है, पर वनभाषा की भक्ति, श्रनन्यता श्रीर भारतीय दृष्टिकोण से देखने पर श्राग्ल-साहित्य भी फीका लगता है। प्रकृति-वर्णन मे श्रवश्य वह सुर की समता कर सकता है, पर उसकी धौर सूर की वर्णन-शैली में महान र्यंतर है। सूर जिस प्रकार प्रकृति को देखते हैं, थांग्ल कवि नहीं ; शौर थांग्न कवि जिस प्रकार देखते हैं उस प्रकार सूर घाज से ३४० वर्ष पूर्व नहीं देग सकते थे। कीर्म, शैली, वायरन, वर्दसवर्थ श्रादि की समता मृद्ध शंगों में सुर से की जा सकती हैं। रवीन्द्रनाथ ठाकुर ही विश्व-कवि-श्रेष्टों में ऐसे लंखक दिखाई देते हैं, जिन्होंने बड़ी ही सरजना, सरसता एवं स्वाभाविकता मे वात्सल्य-रस को प्रापनाया है ग्रीर उसे ग्राधुनिक-तम रूप दिया है। इस विश्व-चन्ध्य कवि ने वास्तवय को श्रपनाकर भारतीय साहित्य एवं मंस्कृति की समुचित रूप मे रचा की है। सूर-सा मीटर्य, निपरापन, वर्णन की मजीवता एवं स्वाभाविकता एक इन्हीं महाकवि में दृष्टिगोचर होनी है। किंत इतना श्रवश्य कहा जा सकना हैं कि विश्व कवि का वर्णन बाय ( Matter ) का है। बालहदयो-चित नारण्य-पूर्ण है ; किंतु यालोचित प्रत्येक फथन उनना स्वाभाविक नहीं है। कहीं-कहीं नो वे ग्रन्वाभाविक भी हो गये है। सर का बालक बार्टी शिशु ही रहता है, वहाँ रियायुका शिशु यालक दियाई देना है। कम यय के यालक नं विभिन्न कल्पनारमक कथन कभी-कभी उतने ट्रुवयस्पर्शी नहीं होते । रविवान का वालक घपनी घवस्था में बढ़ा प्रीढ़ श्रीर विद्वान सा दिलाई देता है, यद्यपि कभी-कभी यह श्रवत्र्य देखने में शाता है कि बालकों के मस्तिष्क में भी श्रनोगी सुमें, कथन भीर मन्यनाएँ लहराया करती है। उत्तम प्रमुप में लिगने वे कारण ही कदाचित कतिपय शस्त्राभाविक कल्पनार्षे उनकी कला में रंग श्राई है। फिर सुर-मा मर्वाग-पूर्ण वारमल्य-निदर्शन भी रवि याच में नहीं है , किंतु ये मनोसुम्धकारी श्रीर विद्या होती हैं। ऐसा ही कुद कम्पनामक रूप रवि यात्र में मिलना है।

चार भाटों की प्रेंघेरी काली रात थी, जियमे छीहरण का जन्म

हुश्रा । चारों श्रोर भय का साम्राज्य छाया था । बडी कठिनता से गर्भ

छिपाया गया। वसुदेव श्रौर देवकी बंदी-गृह मे परतंत्र थे। ऐसी श्रवस्था मूर के बात्सल्य-रस के लिए कृप्ण का जन्म हुया था। जब वह दिन्य आत्मा उटर से बाहर निकली साला-िया ने उसे चात्मा उदर से बाहर निकली, माता-पिता ने उसे

स्तंभित हो देखा, छाती से लगाया और हृदय पर पत्थर रख उसे गोकुल में ले जाकर नंद श्रीर यशोदा की गोद मे पौढ़ा श्राये। इसके पश्चात् सूर की छटा, उनकी लेखनी का कमाल, उनकी प्रतिभा की कांति, उनके कवि-हृदय की मार्मिकता देखते ही बनती है।

गाँव भर में विदित हो गया कि यशोदा को पुत्र की प्राप्ति हुई है। नंद के घर विविध बाजे वज रहे है। उनकी मंगल-ध्वनि शहर मे छाई हुई है। घर बाहर वधाई के गीत गाये जा रहे है। याचक-गर्णों के भुज्य के भुज्य श्राज नंद के द्वार पर श्राकर इकट्टे हो गये है। जी याचक जो वस्तु, धन, वस्तादि चाहता है उसे उससे श्रधिक मिल जाता है। सब हपित हो-होकर वापिस लौटते है। गाँव भर की खियों मे श्रप्रतिम उत्साह छाया हुग्रा है। जहाँ-तहाँ केवल श्रानन्द ग्रीर उत्साह के अतिरिक्त कुछ दृष्टि ही नहीं पढता । बालकृष्ण के दर्शन की लालसा से प्राम की खियाँ नंद के घर था रही है श्रीर उनकी मनोहर दिन्य छवि को देखकर श्रपना जन्म सफल कर रही है। इस समय किसी की. बालकृष्ण के दर्शन के अतिरिक्त, अन्य कोई अभिलापा नहीं है। कई स्त्री-पुरुप तो याचक बनकर ही नंद के द्वार पर इसलिए ग्रा डटे हैं कि वे दर्शन पाये। नंद उनसे पूछते है - भाई, तुम्हें क्या चाहिये ? धन-सम्पत्ति मणि-मुक्ता क्या चाहिये ? वे उत्तर देते हैं - महाराज, हमें कृत्या के वर्शन के श्रतिरिक्त श्रीर कोई कामना नहीं है। सूर की सरस रचना यहाँ बड़ी हृदयग्राही हो गई है। ( राम श्रीर केवट का गंगा-पार होने से प्रथम के वार्तालाय का स्मरण करानी है। यद्यपि मूर ने उत्तना लंबा चित्र नहीं सीचा है। यह दो-चार च्लिकाएँ ही चलाई है, तथापि वह भी कम चित्ताकर्यक नहीं है ) जिन कियो ने काम धारम्भ नहीं किया या वे तो भागी ही गई, पर जो काम कर रही थी, वे भी जल्दी गृह कार्य समाप्त कर भागी। कोई खी जेन मे जाते जाते रक गई। कोई व्यव्हा वेचिने गिलवों में फिर रही थीं वही में जौटकर नंट वे 'हारे' था पहुँची। सब खी-पुरुप थानन्ट-विभोर तो नाचते-गाते नंट के हार पर पहुँचे। सब खी-पुरुप थानन्ट-विभोर तो नाचते-गाते नंट के हार पर पहुँच रहें है। बस नगर भर में एक धुन है, एक बात है, एक काम हे। गाना-वीना सब बिसर गया है! नंद-बशोदा को च्यामात्र का थवकाश नहीं। ऐसे समय देवना भी क्यो चुकते। वे थाकाश में धाने विमानों पर बैटकर हर्ष-ध्वनि करते हुए पुत्य-वर्षा करने लगे।

एक श्री द्यरी से यह रही है कि श्राज नन्द के यहाँ पुत्र हुशा है। वन में मत जापो। श्री-पुरप वहीं जा रहे हैं। उसी पानं-दातिरेक का वर्णन है—

"शाज वन कोऊ जिन जाट ।

सबै गाय शौर बहुरा समेत सब प्रामह चित्र बनाइ ॥

होटा है रे भयो महिर के फहन मुनाइ-मुनाइ ।

सर्वीह घोष में भयो कोलाहल शानन्द हर न समाइ ॥

फन ही गहर करन रे भैया वेगि चलो डिट धाइ ।

श्यम श्रवन मन को चीत्यों नैनिन देखी शाइ" ॥

नन्द के द्वार भीड मची हुई है। लोग नाना भीति ये ए। नंद सना रहे है। नन्द बर्गाभूषण बांट रहे हैं—

> "शातु नन्द्र के हारे भीर । एक स्रावत एक जान विद्या होड् एक ठाउँ मन्दिर के तीर ।"

- एक स्त्री दूसरी स्त्री से इसी सुन्दरता एवं श्रानन्द का कथन कर रही है। श्रानन्द श्रीर उत्साह की. लहर ज़ोरों से श्राल उमड श्राई है। श्रत्येक नर-नारी को श्राल गोकुल में सौंदर्य ही सौंदर्य दिखाई देत्। हिंह है

> "शोभा — सिन्धु न श्रन्त रही री। नन्द भवन भरिपूर उमंग चली, व्रज की बीथिनि फिरति बही री॥

यशुमति उदर श्रगाध उद्धि ते उपनी ऐसी सबन कहीं री। सूर श्याम प्रभु इन्द्र नीलमणि ब्रजवनिता उरलाई गुहो री।।

तुर्लसी के केवट के समान गोकुल-निवासियों की -लालसा देखे ही बनती है। यह लालसा उनकी धृष्टता है या आग्रह ?

गोवर्धनवासी एक अतिथि महानुभाव आये है। मार्ग में लौटते हुए मनुन्यों को इन्होंने राजा के समान जाता हुआ देखा है। उसी की प्रशंसा एवं नन्द्र की उदारता का वर्णन निजानन्द सहित नन्द्र से कर रहे है। साथ ही ऐसे विचित्र अतिथि है कि जो आनन्द उन्हें यहाँ प्राप्त हो रहा है, उसे छोडकर जाना ही नही चाहते। नन्दजी से वे यही भिन्ना माँगते है कि जब तक मदनमोहन पाँव-पाँव चलकर ऑगन में न आये और बोलने न लगे, तब तक उन्हें उनके द्वार पर ही पड़ा रहने निया जाय।

"नन्द जू मेरे मन म्रानन्द भयो हों गोवर्धन तें श्रायो । तुमरे पुत्र भयो मैं सुनिकै म्रति श्रातुर - उठि धायो ॥ बंदीजन भ्ररु भिम्नुक सुनि-सुनि वृरि-दूरि ते - श्राये । ने पहिरे कंचन मिण भूपण नाना वसन श्रन्ए।
मोहि मिले मारग में श्रावत मानो जात कहूं के भूप॥
नुम तो परम उदार नन्द ज् जिन जो मोंग्यों सो हीनो।

वीजे मीहि कृपा करी मोई जो हो श्रायो माँगन।
यशुमति सुत श्रपने पाइन जय खेलन श्रावे श्राँगन॥
जय तुम मदनमोहन करि देरो कहि-सुनि के घर जाऊँ।
हों नो तेरो घर को ठाई। सुरदास मेरो नाऊँ॥"

जन्म होते ही नो यह बात थी। श्रय बालक के लिए सबसे प्रथम एक पलने की श्रावश्यकना होती है। माता यशोश ने एक सुतार की ब्रावा है। उससे कह रही है—"हे वर्ड, श्रमुक-श्रमुक परिमाण का एक पलना बना दे श्रीर देख, उसमें इस स्थान पर मिण्यों, उस स्थान पर मुक्ता-मालाएँ लगाना। इस जगह रेशम की ट्रोरियाँ बाँधना. द्यरी जगह रत को जडना।" इस प्रकार यशोश के शादेश में मार्मि-कना की उत्कृष्टना देखने योग्य है। उनके हदय का श्रावेगमय उत्साह उमहा पद रहा है—

"यति परम मुन्दर पालना गढि एयाव रे यदेया। श्रीतल चन्दन फटाड धरि ,ग्रमदि रंग लाउ, विविध चौकी यनाउ रंग रेगम लगाउ, हीग, मोर्ना, लाल मद्या॥"

श्रमिक नर-नारी यालकृष्ण की रूप-माधुरी का पान करने नित्य प्रति धाया ही परते थे। फंस हारा प्रेरित प्तना भी सुन्दर रूप भारण कर श्राई। चाहा कृष्ण को मार डालूँ, पर स्तन-पान कर उन्होंने उसे पल भर ही मे यम को सौप दिया। इस ग्रद्भुत घटना की चर्चा भी घर-घर फैल गई। जैसा कि बहुधा होता ही है। इस घटना पर सूर-दाम ने कई पद कहे है।

यशोदानंदन कुछ बडा हो गया है। श्वियाँ पहिले तो केवल दर्शन करती थी, श्रव लोभी के धन के समान उनकी श्रभिलाषा श्रधिकाधिक बढती जाती है। श्याम गोद में उठाने योग्य हो गया है। कोई श्री उन्हें गोद में उठाती है। कोई कन्धे पर बैठाती है। कोई एक दूसरे से उनको माँगती है श्रीर कोई यह इच्छा करती है कि श्याम कुछ श्रीर बढे हों। यशोदा के हर्ष का क्या पूछना ? कभी चुमती है, चुमकारती है, कभी गोद उठाती है, कभी पलना मुलाती है। इसी श्रानन्द में वजवासियों श्रीर थशोदा एवं नंद का जीवन व्यतीत होता जाता है। श्रीर एक के बाद दूसरी श्रभिलापा दिन-दिन बढती जाती है।

''<u>नेक गोपालें मोको दें</u> री। देखें कमल बदन नीके करि ता पीछे तू कनिया लें री॥"

वालक कृष्ण के बड़े होने की श्रिभिलापा भी परम सुन्दर है। उसका रोना, खीभना, हॅसना सभी श्रनुपमेय है—

'कन्हैया हाल रोहाल रोई। हो बारी तेरे इंदु-वदन पर श्रति छवि श्रलसनि रोई॥"

कृष्ण पलने में सीये हैं यशोदा पालना मुला रही है। जिस परवस के वश न समस्त त्रिलोक है; श्रमर, नर, किन्नर जिसके सेवक हैं श्राज वह माता यशोदा को रोकर, किलकारी टेकर, पलने में पड़ा हुश्रा श्रनिवैचनीय सुख दे रहा है—

श्याम सोगे-सोथे ही नाना कीतुक कर रहे हैं। स्त्रभावनः ही

हाथ-पाँव चला रहे है। कभी हाथ का श्रंगृठा सुंह में लेते, कभी पाँव

का। यहाँ तो ये कियाएं प्राकृतिक रूप से हो रही हैं, प' वेचारे शिव
विद्यादि पर वडा शानंक छा गया है। वे सोधते हैं

मृग का भानंक वर्णन कि भगवान की न मालूम क्या इच्छा है। कहीं

प्रनय तो नहीं होनेवाला है। परम्रस की

शांतरिक इच्छा को 'वपुरे सुर नर' क्या समर्से ' जहाँ देवता इनने भयभीत है, वहाँ मनवासियों को इसकी ज़रा भी श्रांच नहीं नगी है।

इस प्रकार का मुन्दर, सरस एवं श्रद्भुत शानंक-वर्णन प्रायः नहीं

मिलता। ऐसी रचनाशों में तो प्राप्त ही नहीं हो मकना, जिनमे यानक

ईरवर रूप नहीं माना जाता—

"फत पग गिंद श्रगुँठा मुख मेजत ।
प्रभु पींदे पालने श्रमेले इरिप-इरिप श्रपने रंग येलन ॥
शिव सोचत विधि युद्ध विचारन वट याद्यो मागर जल कंलन।
विद्यि चले घन प्रलय जानि के दिगपित दिग देनीन मक्लत ॥
सुनि मन भीत भये भव के पित शेष मकुचि यहसी फन फेजत।
दन प्रजासिन बानन जानी समुके स्र श्रम वगु पंजन ॥
"यमोदा महनगोपाल सुवार्व।
देखि स्वम गिंत त्रिसुवन कंप्यो ईश विरंचि भ्रमार्व॥

श्रीवन श्रमण सिन शालस लोचन उभै पलक पर शार्व । जनु रवि गति संकुचित कमल युग निशि श्रति उडनन पावै ॥ चौंकि चौंकि शिश दशा प्रकट करि छवि सन में नहि भावै। जानों निशि पति धरि करि श्रमृत श्रुति भग्डार भरावै॥ श्वास उदर उरसति यों मानो दुग्ध सिन्धु छवि पावै। नाभि सरोज प्रकट पद्मासन उत्तरि नाज पछितावै ॥ कर शिर तर करि श्याम मनोहर श्रलक श्रधिक सों भावै। सूरदास मानो पन्नग पति प्रभु ऊपर फन छावै ॥"

ऐसी ही ग्रानन्द-केलि में दिन व्यतीत होते किसी को ज्ञात नहीं होते। एक दिन की बात है, वालक तो थे ही श्रीकृष्ण पलने में से

नीचे गिर पडे। इसका वर्णन भी' सूर ने किया है। सूर की दृष्टि से सूर का वाल-कोडा, शहार रस का वाललीला एवं क्रीडा-सम्बन्धी कोई भी श्रश श्रक्ता नहीं रहा है। श्याम श्रव साढ़े तीन महीने का हो चुका

है। खियो का दर्शन करने आना व' गोद मे उठाने के लिए आपस में भगदना श्रंव भी नहीं छूटा है। च्या-च्या, दिन-दिन के जीवन में नवीनता ही नवीनता रहती है। यशोदा अब सोचती है कि कब मेरा लाइला घुटनों के वल चलेगा। कब उसकी दतुलियाँ दिखाई दंगी। मातृहृद्य का सूर को कैसा श्रीर कितना परिचय है, यह इसी से ज्ञात होता है। माता की स्वाभावतः यह इच्छा रहती है कि उसका प्यारा बालक शीघ्र ही वहा हो जाय। बडे होने पर घुटने चलने की इच्छा होती है। घुटनों चलने लगता, तो खड़े होने की, बोलने, कीड़ा, मौतुक करने की श्रभिलापा बढती ही जाती है।

यशोदाजी सोचती है-

<sup>&</sup>quot;नन्द् घरनि श्रानन्द भरी सुत श्याम खिलावै।

कवहुं घुदुरवि चल्हिंगे कि विधिष्ठि मनावं॥ कबहुं दुंतुली हैं द्ध की देखों इन नैनिन। कबहुं मुग्न बोलि हें सुनिही इन बैनिन॥

वह श्रभिलापा शनैः-शनैः व्ययता, उत्सुकता एवं श्रधीरता में परिगत हो जानी है।

उत्तरोत्तर उनका विकास थाने के पदों में होता जाता है। सागर की लहरों के समान एक जालसा शांत नहीं हो पाती है और उसके प्रथम ही दूसरी उसका स्थान ब्रह्म कर लेती है—

''यण्यमित मन श्रीमताप करें।
कय मेरी लाल घुंटरुश्रन रेगे कय घरनी पग हैं के धरें॥
कय है दंत दृध के देखों कय तुतरे मुख यैन करें।
कय नदिह किह बाबा बोले क्व जननि कही मोहि रेरे॥
कय मेरी श्रेचरा गहि मोहन लोह सोट किह मोसों कगरें।
कय भेरी श्रेचरा गहि मोहन लोह सोट किह मोसों कगरें।
कय थी तनक-तनक कछु रेहें श्रपने कर मो मुखह भरें॥
कय हींस बात कहेंगे मोहि सो छुबि देखत हु: य दृशि करें।

ऐसे लीजाकारी कीतुकी स्याम को भला कीन न चाहेगा? माता-पिता के तो वे प्राण्यन थे ही। जिस प्रवास के लिए शिव, प्राणा प्राद्धिका पाना भी दुर्लभ है, वह प्राज प्रणोश की गोद भर रहे हैं। स्मके गृह की सीभाग्यशाली बना रहे है, फिर भी क्या प्रशोश प्रपनी द्यानी से स्म प्यारी सृत्ति को लगा हद्द्य नहीं जुटावेगी।

"श्व हो स्याम <u>यति जाके ह</u>री। निम-निन सहति विलोकति हरि सुप्य छोटि सकति गरि एक वरी।" माता यशोदा की इन श्रिभकाषाश्रों को बालकृष्ण भी कव श्रातृप्त रखनेवाले थे। जब कभी किसी कारण से उनको दुःख होता है, तब श्याम जरा हॅसकर, किलिकलाकर उनका दुःच मोचन करते है—

> ''हरि किलकित यशुदा की किनयाँ। निरिष्त-निरिष्त मुख हॅसत श्याम सों मो निधनी के धनियाँ॥"

श्याम श्रीर बढे हो गये। छः महीने मे कुछ ही दिनों की कमी है। अब माता-िपता को अक-प्राशन की चिन्ता पढी। वह भी क्यों रहे ? प्रत्येक रीति-रस्म त्यौहार संस्कार यथाविधि मनाया जाता है। बस एक दिन ब्राह्मण को बुलाकर शुभ दिन पूछा श्रीर तब से ही यशोदां जो उसकी तैयारी में तत्पर होकर लग गईं। उस मंगल-दिन यशोदा ने सखी-सहेलियों को बुलाया। गायनादि गवाये। इस समय भी कोई खी उनको उठाती है, कोई भक्तमोरती है। एक श्रीर कान्ह के मुंह जूठा करने के लिए पटरस व्यक्षन तैयार हो रहे है। बस उस मंगल-घडी के श्राने में श्रव थोडा ही समय रह गया है। नंद भी श्रा गये श्रीर प्यारे लडके कन्हैया को गोद में बैठाने को माँगा। उधर यशोदा ने उन्हें स्नान करवाया, वस्त्राभूषण पहिराये श्रीर नंद की गोद में बैठा दिया। सबको सब प्रकार के व्यक्षन परोस दिये गये। कृष्ण का श्रन्न-प्राशन हुशा श्रीर फिर जिसकी जो इच्छा हुई उसने वह पदार्थ खाया। श्रव यशोदा बार-बार श्रपने लाल के मुख को चूम-चूमकर उसकी सुन्द-रता की सराहना कर रही हैं श्रीर नेत्र सफल कर रही हैं—

"लाल तेरे मुख ऊपर बारी। बिल कैंप्रे मेरे नैनन की लगे लेऊँ बलाई तिहारी।"

यशोदा, नन्द तथा श्रन्य वजवासी ऐसे ही खेलते खिलाते श्रपना समय, न्यतीत करते जाते है श्रीर उन्हें कुछ ज्ञात नहीं होता कि यह किस प्रकार निकल गया। परसों श्याम साहे तीन मास के थे, कल ६ के हो गये औ। शाल श्याम पूरे वर्ष भर के होने ला रहे हैं। जय वर्ष भर के हो रहे हैं तो उनकी वर्ष-गाँठ भी मनाना चाहिये। माना यशोदा अल-प्राश्नन का उत्सव अभी समाप्त ही नहीं कर पाई थीं कि वर्षगोठ श्रा गई। नन्द इधर-उधर फुले-फूले फिरते हैं। उन्हें बढ़ी खुरी हुई है। ग्राम-महिलाओं को इस उत्सव निमित्त खुलाया जा रहा है। इधर फुल-तमाल लाने की नैयारी हो रही हैं। उधर यशोदा आँगन लिपवा रही हैं। चौक पुरवा चौकी डलवा रही हैं। खियों को नये-नये वखाभूपण दिये जा रहे हैं, नाकि सय सुन्दर दिखाई दें। उनके उत्साह की चृत्वि हो। यशोदा श्याम को नहाकर अब शरीर पोंछ काजल और दिहोना लगा रही है। छूजा भी मचल रहे हैं, रो रहे हैं। वाल-फलह कर रहे हैं—

"शाज भोर तमजुर की रोल ।
गोकुल में धानन्द होत है संगल-ध्यनि महाराने टांल ॥
फूले फिरत नन्द धित सुप्य भयो हरिप संगायत फूल तमोल ।
फूली फिरन यशोदा घर-घर डयटि कान्ह धान्तवाह ध्यमोल ॥
तनक थ्टन दोड तनक-तनककर ननक चरन घोषन परमोल ।
कान्ड गले मोहे कंडमाला खंग धाभूषण खेगुरिन गोल ॥
कान्ड गले मोहे कंडमाला खंग धाभूषण खेगुरिन गोल ॥
कार्य चीतकी विद्याना दीने खाँगि धाँजि पहिराह्नि घोल ।
प्रयाम करत माता सो मगरा श्रुद्धान फलयल कर योज ॥
दोड क्योल गहिक मुल चुंगित वर्ष-दिवस कि करत कलोल ।
मुख्याम जलजन-मनमोहन वर्ष गाँठि को होरा खोल ॥"

वर्षगोढ हुई गीर उसके समाप्त होने न होते ही कनुषेद्रन संस्कार था उपस्थित हुगा। पहिले यहोदा के तद्य कुछ भव का संचार- सा हुन्ना, पर त्त्रण भर में वहीं यानंन्द में परिण्त हो गया। सब ब्रजयुवितयों ने गार्ते-बजाते इसे भी समाप्त कर लिया। अब श्याम घुटनों
के बल चलने लगे है। जिस बात को देखने की श्राभिलापा श्रांज ह
महीने से लगी हुई थी वह भी श्रांज पूर्ण हुई। श्याम घुटनों के बल
चल-चलकर कभी इधर जाते, कभी उधर; कभी नन्द की गोद, कभी
यशोदा के श्रंचल मे। कभी श्याम किलकारी देकर हॅसते हैं, कभी मिणरल-जिटत श्राँगन में श्रपना प्रतिबिन्ध देखने लगते हैं। सब ब्रजवासियों
के मध्य श्याम को सूर की श्रमृत वाणी में खिलवाड करते देखिये श्रीर
बार-बार सूर की, श्रनाची सूर की लेखनी चूम लीजिये—

"घुटुरुश्चन चलत स्याम मिख् श्राँगन मात-पिता दोड देखत री। कबहुँक किलकिलात मुख हेरत कबहुँ जननि मुख पेखत री॥

कबहुँक दौरि घुँटरूअन लटकत गिरत फिर्त फिर् धावत री। इतते नन्द बुलाइ लेत है उतते जननि बुलावत री॥"

श्याम यहाँ-वहाँ फिर रहे हैं। फरा पर उनका प्रतिबिम्ब दिखाई दे रहा है। वे यह तो समक्ते नहीं, क्या है १ उसे ही पकड़ने दौइते है। कुछ-कुछ मुँह से बोलने लगे हैं, पर स्पष्टता से बोली नहीं निकलती है। कुछ बोलना चाहते है कुछ निकल जाता है।

"बाल विनोद खरो जिय भावत ।

मुख प्रतिबिम्ब पकरिबे कारण हुलसि घुँटरुश्रन घावत ॥
, छिनक मॉभ त्रिभुवन की जीला शिश्रुता माँह दुरावत ।
शब्द एक बोल्यो चाहत हैं प्रगट बचन नहि श्रावत ॥
, कमल नैन माखन मॉगत है खालनि सैन वतावत ।

र्म्र स्थाम सुसंनेह मनोहर यशुमति प्रीति वहावत ॥"

जब घुटनों के यल चलने लगे, तो श्याम कहीं ने कहीं चसे जाने हैं। हाथ-सुंह में धृत्नि नपेट लेते हैं। गिरते-पडते माता के पाम पहुंचते हैं। माना कट में दौडकर गोदी में उठा लेती हैं धौर धृत काउ सुंह पोंछ पूछती हैं—यद्यपि श्याम उत्तर नहीं दे सकते हैं—कि तने यह धृल कहाँ में लगा ली—

> "नन्द्रशाम खेलत हरि डोलत । यणुमित करत रसोई भीतर श्राप्तन किलकत बोलत ॥ -टेरि उठी यणुमित मोहन को श्रावहुं घुदुस्त्रन घाये । यन सुनत माता पहिचानी चलै घुदुस्त्रनि पाये ॥ लै उठाय शंचल गहि पोंछे धूर भरी मब देह । स्मृज प्रभु यशुमित रज भारति कहाँ भरी यह खेह ॥"

जय कुछ श्रीर बड़े हुए तो हाथ पकड़कर चलना सिमा रही है —

> "धिन यगुमित बडभागिनी लिये श्याम खिलावें। ननक-तनक भुज पकरिके ठाड़ो होन सिखावे॥ लरगरात गिरि परन हैं चिल घुटुरधन धावे। पुनि क्रम-क्रम भुज टेक के पग हेक चलावे॥"

रयाम चन्द्रकला की भांति बढ़ते जाते हैं। कभी इधर जाने हैं कभी उधर, कभी घर के इस आँगन में कभी उस आंगन में, कभी लढ़गढ़।कर गिर पहते हैं और उठकर फिर भागने लगते हैं। कभी सीड़ियों में उनरना चाहने हैं, कभी उन पर चढ़ना। कभी माता जब उनकी मीड़ियों से उनरते देख लेगी है, नो गिरने के भय से स्तर्य जाकर उन्हें उतारने सगती हैं। सूर श्राश्चर्य प्रकट करते है कि जिस शक्ति से बड़े-बड़े राचसों का, शक्तिशाजियों का दर्प दूर किया वह दर्प कहाँ है ? जिस शक्ति ने राव्रण सदश योद्धा, का वध कर डाजा, प्रतना का संहार किया वह जरा-जरा, में ठोकर खाकर गिर रहा है।

कृष्ण की इस मनोमोहिनी ग्राल-कीडा से नन्द श्रीर यशोदा को ही श्रानद नहीं प्राप्त होता, वरन यह श्रानंद-श्रंबुधि तो उमड़कर सब बजवासियों को निमग्न कर रहा है,। जो-इस रस-सागर का सुख उठा लेना है, वह फिर इसे स्याग श्रन्यत्र नहीं जाता। ग्राम जलनाश्रों की तो यह दशा है कि जब से उन्होंने इस माधुरी का श्रास्वादन किया है, तब सं खाना-पीना हराम है। घर जाना ही भूल गई हैं। यदि कार्य-वशात जाती भी हैं तो हदय में कृष्ण के श्रेम की डोरी वॉधकर श्राती हैं। चण भर भी घर में रहना दूभर हो गया है। वापिस श्राई नहीं कि फिर वहीं पहुँचीं। घर से उनका स्नेह ही टूट गया-है। वार-बार उनकी सुन्दरता का ही ध्यान बना रहता है। स्थाम की वाज-कीड़ा के सिवा उद्ध श्रन्य कथन नहीं कहने को, व्यवसाय नहीं करने को —

"जबते में खेलत देखो श्रांगन यशुदा को पूत री।
तयते गृह सों नाहिन नातौ दूटो जैसो काचो सूत री॥
श्रित विशाल वारिज दल लोचन राजित काजर रेख री।
इच्छा सौ सकरंद लेत सनौ श्रिल गोकुल के वेप री॥
श्रवणन नहीं उपकंठ रहत है श्रुर चोलत जुतरात री।
उमंगें -प्रेम नैन- मगन हैं कै कापै रोले जान शी॥
दमकत-दोउ दूध की दितयाँ जगमग-जगमग होत री।
मानों सुन्दरता मंदिर में रूप रतन की ज्योति री॥
स्रदास देखो सुंदर सुख-श्रानंद उर न समाह री।

इस प्रकार जो वहाँ जाता है स्याम की विचित्र की हाओं पर मुग्ध होकर वापस जौटता है, सब वजवासी मंत्रमुग्ध-से हो रहे हैं। इधर स्याम अब बाहर भी खेलने के लिए जाने जगे हैं। सब खाल-बालों के साथ अपने घर से बाहर खेलते हैं। कभी यशोदा काम करती रहती हैं और कभी बाहर आकर अपने सुत को देख जाती हैं। इतने मे ही कभी स्याम को भूख लग आती है तो दौडकर मट माता के पास माखन-रोटी माँगने पहुंच जाते हैं। माता को जरा भी देर होती हैं तो रोने कगते हैं। उनके रोने में भी अकथनीय आनन्द आता है। उनका मचलना भी मनोहर है। उनका तनक रोटी माँगुना भी कितना प्यारा है ?—

> "तिनिक दे री माइ। मांखन तनक दे री माइ॥ तिनक कर पर तिनक रोटी माँगत चर्न चुलाइ। कनक भूपर रतन की रेखा नेक पकर्यो धाइ।"

इस प्रकार से स्वयं तो रोटी माँगने में शरमाते हैं, पर लब पशोदा बुलाती है तो खेलने की धुन में इतने मस्त हो जाते हैं कि फुस-बाने से भी नहीं छाते। तरह-तरह के प्रलोभन दिये जाते हैं, पर स्याम बाहर ही रहते हैं। माता यशोदा कहती हैं—

> "मज़री को प्य पियह लाल तेरी चोटा बाई। कंम केश बक बेरिन के टर अनुदिन अनल उठें॥ यह सुनि के हिर पीवन लागे त्यों स्पों कियो लई। असवन पे तानो खाग्यो रोवन जीम उटे॥ पुनि पिवत ही कच टक्टोवें मूठे जननि रहे। मूर निरुष्य सुख ईसत यशोदा सो सुख टर न महै॥"

कृष्ण बार-बार अपनी चोटी ट्रटोलंते हैं, पर वह बढ़ती हुई दिखाई नहीं देती। अपनी बुद्धि से सोच-विचार फिर पीने लगते हैं और फिर देखने लगते हैं; पर फिर भी वह उतनी ही बड़ी दिखाई देती है। अब तो उनको माता के फूठ वोलंने का कुछ-कुछ ज्ञान हो जाता है। इतने में यशोदा भी मुस्करा उठती हैं। बस अब बालक का विश् जाता रहता है वह पूछ उठता है—

"मैया कबही बढ़ेगी चोटी। किती बार मोहि दूध पिवत मई यह अजहूँ है छोटी॥ तू जो कहित बल की बेनी ज्यों है है लांबी मोटी। अदत गुहत नहवावत ओछत नागिनि सी भेतें लोटी॥ काचो दूध पिवावत पिच-पिच देत न माखन रोटी। सूर श्याम चिरजांबी दोड भैया हिर हलधर की जोटी॥"

श्रव रयाम सम्मा, दहा कहना भी सीख चुके हैं। इसी से बे ''कहन लगे मोहन मैयो-मैया। पिता नंद सों बाबा-बाबा श्रव हलधर सों भैया॥"

बड़े होने पर बच्चे घर के भीतर रहना कम प्रमन्द करते हैं। उन्हें बाहर ही बाहर की ली लगा रहती है। अतएव अब श्याम बाहर ही खेला करते हैं। कभी नन्द बाहर से आकर बुलाते है, तब बड़ी किन्ताई से श्याम आते हैं। सन्ध्या हो जाती है। यशोदा मैया बार-बार बुला रही हैं, पर श्याम को आने की सुधि ही नहीं है। कोई भी बाहर धुमाने को जाय फौरन बाहर जाने को तैयार। घर मे रहेंगे तो सीधे न रहेंगे। कुछ न कुछ खटपट चलती ही रहेगी और मिट्टी खाने में तो बड़े उस्ताद। बालस्वभाव ही ऐसा होता है। बस जो चीज़ देखी उठाकर सुंह में डाल ली। चाहे मिट्टी हो, पत्थर हो, लोहा हो, कुछ भी हो।

वीलकृष्ण भी नहीं मिट्टी देखी, उठाकर गृष्य कर गये। मालन-रोटी मैया पार-बार हालाकर देती हैं, तो प्रन्हीं नहीं लगती और मिट्टी ऐसी मीठी कि ज्ञा-जुगकर खाते हैं। जब यशोदा प्रकृती हैं कि मिट्टी क्यों खाई तो मट से कह उठते हैं—मैया मेंने मिट्टी नहीं खाई। कभी कह देते है कि ये तो मेरे सुंह से मिट्टी लगा देते है और फठ ही धाकर तुम्से कह देते हैं कि इन्होंने मिट्टी खाई हैं। कभी जब यशोदा मिट्टी खाते पकद लेती है, तब बग रयाम के होण गुम हो जाते हैं। वह उसे नहीं छोडते। यशोदा चाहुक केकर कहती हैं—माटी उगलो। 'नहीं 'कहने पर कहती हैं— शब्हा सेह दिखाणो। सुँह गोलकर जब दिगाते हैं तो उन्हें बह्यागड दीख पदता है थीर वे चिकत होकर रह जाती हैं—

"खेलत स्थाम पीर के याहर बृज लिस्का सोहत मंग जोरी।
नैमे थाए ते मेई लिस्का सब श्रित श्रज्ञ सविन मित थोरी॥
गावत हांक देत किलफारत दुरि देयत नेंद्र रानी।
श्रित एलिस्त गटगद मृदुवानी मन-मन महिरि सिरानी॥
मोटी ले मुख मेल दई हिरि नविह थशोदा लानी।
मोटी लिये दौरी भुज पकरे स्थाम लगे रई ठानी॥
लिस्किन को तुम सब दिन मुख्यत मोमां कहा कहोगे।
मेया में माटा नहीं खाई मुख देखे निवहोंगे॥
वदन उद्यार दिखायो त्रिभुवन वन घन नदी सुमर।
नभ शिंश रिव मुख भीतर है सब मागर घरती फेर॥
वह देखत जनि जिय प्याद्यल बालक मुख का श्राह ।
नैन उद्यारी बदन हिर मूंदो माता मन श्रवगाहि॥
मुद्र ही लोग लगावत मोको माटा मोहि न मुहाव।
मुद्र स तब कहित यहोदा धन लोगन यह भाव॥"

त्याम क्यों-ज्यों बढ़े होने लगे, त्यों-त्यों स्रीर श्रशिक उत्पानी

श्रीर बात बनानेवाले होते जाते हैं। उनका यह श्रसत्य, उनकी यह चौरी भी कितनी प्यारी है! वास्तव में सर के आनन्द का मथन करना "गिरा श्रनंपन नयन बिन बानी" है। कृष्ण सब ग्वाल-बालों को लेकर श्रव घर-घर चोरी करने निकल जाया करते हैं। जरा आँखें बचाई उड़ाया माखन और भागे। कौन पकड़ने दौड़ता है ? और श्याम हाथ ही कब श्राने लगे है। देखा, कोई वजनारी घर से बाहर चली गई है, घर पर कोई है नहीं, बस फिर तो खब बन आई। चुपके से अपने सखाओं को संग लेकर श्रन्दर घुस गये। द्धिं, दुध, माखन की मटकी तक हाथ नहीं पहुँचता है, चंद से एक सखा को घोडा बनाया, और चढ़ गये उसकी पीठ पर । खूब माखन-बॅटाई होने लगी । जैसी इच्छा खाया. खिलाया, पित्नाया, लुटाया और मटकी-बटकी फोड, दूध-दही गिराकर भागे। वेचारी व्रज-नारी जब घर आई तो स्याम की करतूत देखकर हैरान हो रही। यशोदा से जाकर शिकायत की पर माता यशोदा कब मानने लगी ? वे तो अपने ललना को भोला समकती हैं थौर कृष्ण भी वातें बनाने में निपुरा हैं। एक दिन फिर किसी के घर घुसे। आज पकड गये। वह पकडकर माता के पास लाई।। माता के पास आते ही उमे फ्ठा बना दिया। एक दिन घर पर ही पकड़कर कोई जलना क्रोधित होने लगी, बस चए भर उसकी छोर देखकर हॅस दिये। वह ललना भी हॅस दी श्रीर उन्हें हृदय से लगा लिया। एक दिन श्रकेले ही अंधेरे में घुस गये श्रीर माखन उडाने लगे। गृहस्वामिनी ने देखा तो मुग्ध हो गई और श्रंधेरे ही मे उनकी मोहक छ्वि को निहारने ,लगी —

<sup>&#</sup>x27;'श्राप गये हक्ये सूने घर । ताचा सबही बाहर ही खाँड़े देख्यों दिधि मांखन हिर भीतर ॥ तुरत मध्यो दिध माखन पायो ले ले खात धरत श्रधरनि पर । सैनह है सब सखा बुलाये तिनहि देत भरिभरि श्रपने कर ॥

दिहक नहीं दृधि बृंट तद्य पर इत-उत चितवत हरि मन में डर॥"

एक दिन ऊखल पर हाथ रख पीठ पर सखा को चढ़ा माम्यन घुरा लाये। गृहस्वामिनी गई श्रीर यशोदा को खबर कर शाई। यशोदा श्राई श्रीर देखती रही।

"चोरि मृत्त कान्ह धरि पाये।
निशि वासर मोहि बहुत सतायो अब हरि हाथि आये॥
मापन दिध मेरो सब खायो बहुत अचगरी कीन्ही।
अब तो आह परं हो ललना तुम्हें भले में चीन्ही॥
दोड भुज पकरि करो कित जैहो माखन लेड मंगाई।
तेरी तो मां नेक न चास्यो सखा गये-सब खाई॥
सुख तन चितं विहंसि हेसि दीनो रिस तब गई सुमाइ।
लियो उर लाइ ग्वालिनी हरि को सुरदास बिच जाह॥"

श्याम किशोरावस्था को प्राप्त हो रहे हैं। चारह वर्ष की श्रवन्या हो गई है। पहिले मायन त्रोरी का कोई दूसरा ही श्रानन्त्र था, श्रव कोई दूसरा ही हो रहा है। हम किशोर की छ्वि टेप प्रज-धिना छों ने धेर्य छोट दिया है। त्र्याम श्रव किसी दूसरे उद्देश में ही माखन चोरी करके ज्वाने लगे हैं। यशोदा के पास शिकायन श्राती है, पर यशोदा को तो कृष्ण छोटे ही दिगाई देने हैं। श्रोर वे झल-युवितयों ही को निलंक कह डॉटकर रह जानी है। एक दिन कृष्ण ने एक युवती को दही मथते देखा। वे उसके द्वार पर जाकर रावे ही गये। यह दनें देखका विद्या हों। विध-तूथ की लालच देकर धीरे मे श्याम की यान्तर खुला लिया श्रोर यह जोर में हदय से लगा लिया। रमाम की हिया ने उसे वेसुध यना दिया या। श्याम ने तगक में उसकी चोली

फाड हाली, श्रव क्या करें। शायद : घर्रवालों के डर से चली यशोटा के पास शिकायत करते—

"अपनो गांउ लेहु नंदरानी ।
बड़े बाप की बेटी ताते पूतिह भले पढावित बानी ॥
सखा धिर ले पैठत घर मे-आपु खाइ तो सिहये ।
में जब चली सामु है पकरन तब के गुण कह किहेंथे ॥
भाजि गये दुरि देखत कतहूँ मैं घर पौढ़ी आई ।
हरे हो बेनी गिह पाछे बाँधी पाटी लाई ॥
सुनु मैया याके गुण मोंसों इन मोंहि लियो बुलाई ।
दिध में पिर सेत की चींटी मोपे सबै कढाइ ॥
टहल करत याके घर की मैं कह पित संग मिलि सोइ ।
सूर वचन सुनि हंसी यशोदा ग्वालि रही मुख जोइ ॥"

इसके पश्चात् दूध दुहना भी बडा मनोरंजक है। श्याम दूसरों को दूध दुहते देखकर स्वयं भी दूध दुहना सीखते है—

"मैं दुहिहूं मोंहि दुइन सिखाबहु। कैसे धार दूध की वाजित सोई-सोई बिधि तुम मोहि बताबहु॥ कैसे धरत दोहनी घुँदुवन कैसे बछरा थनहि लगाबहु। कैसे ले नोई पग बॉधत कैसे ले या पग अटकावहु निपट भई श्रव सांक कन्हैया गाइन पै कहुँ चोट लगावहुं॥ सुर श्याम सो कहत म्वाल सब धेनु दुइन प्रातिह उठि श्रावह।"

प्रातःकाल हो गया। श्याम श्रभी सोये ही हुए है। यशोदा श्रीर नंद जगा रहे हैं। उस समय की उनकी स्वाभाविक क्रियाएँ देखने योग्य होती है। इधर कृष्ण जागे ही थे उधर माता ने जलपान की तैयारी पहिले से ही कर रखी थी। उठने ही मुँह धुलाया श्रीर दोनो भैयाओं को जलपान के लिए वैठा दिया। श्रय दोनो प्यार भरे वचनों से मा श्रीर खिला रहे हैं।

"वल मोहन दोड अंवत रुचि मों सुख ल्टित नंदरानी।
मृरश्याम श्रव कहत श्रवाने श्रंचवन माँगत पानी॥"

एक वार इसी प्रकार ये जलपान कर ही रहे थे कि द्वार पर सब ग्वाल-बाल गाय घराने चलने पुकारने लगे। श्रय क्या था, खाना-पीना भूल गये श्रीर जल्दी-जल्दी जैसे-तेमे कुछ खाया, कुछ ढाला श्रीर भागे; क्यों कि श्राजकल दोनो भाइयों को गाय चराने का बडा चाक है। बड़ी रुचि से गाय चराने जाते हैं। प्रारम्भ मे नये काम को सीएने मे बन्चों को क्या सभी मनुत्यों को बडा उत्साह रहता है। वे बड़ी लगन में काम करते हैं श्रीर उसी में जुट जाते हैं। इधर जब इन्होंने भी द्वार पर सब सखाश्रों को पुकारते सुना, तो ये भी भागे। उत्सुकना में बाहर श्राकर पूछते हैं—

> "कितिक द्र मुरभी तुम छाँदी यन तो पहुँची खाईाँ॥ ग्याल कत्मो कछु पहुँची हैं है कछु मिलि हैं मग माईाँ। सुर श्याम यल मोहन मैय्या गैयन पूछन जाई।॥"

वन में गैया चराने पहुंच गये है। इधर-उधर चराते-घराते सम्याह हो गया है। इस समय कृषक-कन्याएँ तथा वधुएँ पेतों पर भोजन ले जाती हैं। कृष्ण और बलराम ने लिए भी कोई झन-कर हुप-हर को भोजन लाई है। पर थे दोनो मस्त जीव। छिपकर उसे कुछ तंस का रहे हैं। वह खीम उठी। वह खीम ही रही थी कि श्यास ने उसकी बड़ाई कर उसे शांत कर दिया—

"ऐमी भूख मॉफ तू ल्याई तेरी केहि विधि करों वड़ाई। सूर श्याम सब सखन पुकारत आवहुँ क्यों न छाक है आई॥"

सखाओं के था जाने पर सब साथ-साथ जाने को बैठे। क्या चुहलवाज़ी हो रही है ? कितना विनोद एवं थ्रानंद हो रहा है ? मित्र-मित्र जब खाने बैठते हैं, तो यही थ्रानंद थ्राता है—

''ग्वालन करते कौर छुडावत । 'ज्ठौ लेत सबन के मुख को श्रपने मुख लै नावत ॥''

भगवान के बाल-स्वरूप का चकरी भौरा खेलना भी वडा मनोहर हैं। कृष्ण भौरा माँग रहे हैं—

"दे मैंया भेंवरा चक डोरी। जाइ लेहु आरे पर राखो, काहि मोल ले राखे कोरी॥ ले आये हॅसि श्याम तुरत ही देखि रहे रॅग-रॅंग बहु डोरी। मैया विना और की राखत बार-बार हिर करत निहोरी॥ बोलि लिये सब सखा संग के खेलत श्याम नंद की पोरी। तैसेड़ हिर तैसेड़ सब बालक कर भंवरा चकरिनि की जोरी॥ देखति जननि यशोटा यह छवि विहसत बार-बार मुख मोरी। स्रदास प्रभु हँसि-हॅसि खेलत बल बनिता तृथ डारत तोरी॥"

इसी प्रकार धनेक क़ीडा-कौतुकों में समय व्यतीत होता कुछ जान नहीं पढ़ता। एक दिन एक स्थान पर श्याम चकरी भीरा खेल रहे थे, वहीं पर उन्हें प्रथम बार ही राधिका के भी दर्शन हो गये। वह नीली फरिया पहिने हुए थी। उसका गौरवर्ण है। वह बड़ी भोली है। उसे देखते ही कृष्ण प्रथम बार ही में मोहित हो गये। कृष्ण राधा में ध्रम उसका परिचय पूछते हैं। दोनों का परस्पर वार्तालाप एवं कृष्ण का राधा को संग ले जाना भला प्रतीत होता है—

"यूमन रयाम कौन तू गोरी।
कहाँ रहत काकी हैं वेटी नहीं कहूँ यन खोरी॥
काहे को हम यजनन आवित खेलाति रहति आपनी पौरी।
सुनति रहति श्रवणिन नंद होटा करत रहत माखन दिघ चोरी॥
तुम्हरो कहा चोरि हम लेहें खेलन चलो संग मिलि जोरी।
स्रवास प्रभु रसिक शिरोमनि वातन भ्रुरह राधिका भोरी॥

राधिका का परिचय पूछा। श्रव श्याम श्रपना परिचय दे रहे हैं श्रीर राधा से कभी-कभी श्रपने यहाँ खेलने श्राने के लिए कह रहे हैं। दोनो की श्रलप वय है। पर इसी वय में दोनो का कितना प्रेम हो गया है—

''प्रथम सनेह दुहुन मन जान्यो।

सैन-सेन कीनी तय यातें गुप्त-प्रीति शिशुता प्रगटान्यों।

गेलन कयहुं हमारे प्रावहु नंद-सदन यज गाँव।
हारे प्राइ टेरि मोहिं जीजो कान्ह है मेरो नाडे।
जो फहिये घर दृरि नुग्हारो घोलत सुनिये टेर।
नुमहि साँह यजमानु यया की प्रात मांम इक फेर।
सूधी निपट देखियत नुमकों ताने करियत साथ।
सुर दगाम नागर उन नागरि राधा दोड मिलि गाथ।"

. यस श्रव कभी-कभी होनी मिल लेते हैं ! घर पर कोई गुक

प्लता है तो कुछ बहाना कर दिया जाता है। दोनो एक-दूसरे को जाने देना नहीं चाहते हैं। इसी विषय की ज़रा राधिका की सुकुमार सुक्तियाँ देखिये—

"नंद बबा की बात सुनो हिर ।

— मोहि छाड़ि के कबहुँ जाहुगे ल्याऊँगी तुमको धिर ॥

— भली भई तुम्हें सौंप गये मोहि जानि न दैहों तुमको ।

वॉह तुम्हारी नेक न छाँडि ही महिर खीिक है हमको ॥

मेरी बॉह-छाँडि दै राधा करत उपर फट बातै ।

सूर स्थाम नागर नागरि सों करत प्रेम की घातै ॥"

कृष्ण ने राधिका की नीबी पकड धीरे से श्रीफल पर कर-सरोज रखा। इतने ही में यशोदा श्रागई । श्याम कर से बालक वन यशोदा माता से राधिका से कगडा करते हुए कहते हैं—देखो माता इस ने मेरी गेंद चुरा ली है—

"नीवी लिति गही यदुराई।
जबहि सरोज धरो श्रीफल पर तब यद्यमित गह आई॥
तत्त्रण रुदन करत मनमोहन मन मे बुधि उपलाई।
देखो हीर देत निह माता राखो गेंद चुराई॥
काहे को मकमोरत नोखे चलहु न देहु बताई।
देखि विनोद बाल सुत को तब महरि चली मुसकाई॥"

धीरे-धीरे उनका यहं श्रंगार-रस-पूर्ण-विनोद बढता जातां है। कृष्ण-राधिका नये-नये उपाय दूँड़ मिल लेते है। एक दूसरे पर रीमते श्रोर खीमते है। जब से दोनो मिले हैं, घर पर रहना श्रच्छा नहीं लगता। कभी-कभी श्याम राधिका की उढनियाँ उठा लाते श्रोर

वह इनका पीनाम्यर श्रोदकर चली जानी हैं। इसी पर दोनों के बर बहानेयाजी चलती हैं। राधिका को विद्वल देख उसकी मा प्झती है— "येटी, तू श्राज कैसी विद्वल दिखाई देती हैं। खेलने जब गई थी तक तू ऐसी नहीं थी।" राधिका कहती है—श्राज खेलते-खेलते मेरी तथीयत खराब हो गई पर भला करें उस नंद-सुत का जिसने ऐसी शीतल कारी जल सींचा कि मेरा हदय ठंडा हो गया है। श्रभी नक इधर-उधर ही ये जोग मिल लिया करते थे। एक दिन खेलने के बहाने से ही राधि-काली नंद के यहाँ खेलने श्रा गई। राधिकाली ने कान्ह के विषय में पूछा। कान्ह भी विचित्र श्रीर बिनोद-पूर्ण परिचय देते हैं—

> "मुनत श्याम कोकिल सम वाणी निकमें श्रित श्रतुराई हो। माता सों कछु करत कलह हिर सो ढार्यो विसराई हो॥ भैया री तू इसको चीन्हित बारंबार बताई हो। यमुना तीर काल्ह में भूल्यो वॉड पकिर ले श्राई हो। श्रावित यहाँ तोहि सक्चित है मैं दै सोंहि छुलाई हो॥ सुरश्याम ऐसे गुण श्रागर नागरि बहुत रिकाई हो॥"

कृष्ण का परिचय देखते ही यनता है, कितना बुहि-पूर्ण है। राधिकाजी घरमा रही थीं। यहा साहस कर तो वे यहाँ तक आ पाई थीं। कहीं इसी संकोच-बस वापिस लीट लातीं तो स्थाम को उनका सम्मिलन-सुद्र कहाँ प्राप्त होता, अतप्त स्थाम भी किस बुद्धिमानी में इधर माता को परिचय देने हैं और उसमें अपने ऊपर राधिका का उपकार जमाते हैं। भला ऐसी उपकार करनेवाली राधिका को क्या यहोदा दूर से ही भगा देनीं है हधर इस कथन में राधा का मंकोच भी बूर हो गया। सूर की मुक्त कितनी दूर तक पहुँचनी है, यह वहाँ देशने योग्य है। राधिका श्रव प्रतिदिन श्राने लगी है। माता यशोदा की श्राज्ञा भी राधिका को हो गई है। दोनो तरह-तरह के खेल नित्य-प्रति खेला काते हैं। कभी खेलते-खेलते-दोनो-लड भी पडते है। एक दिन दोनो की लडाई हुई। कृष्ण ने राधा की चूनरी फाइ डाली। कभी जब ने प्रसन्न होते, राधा को तिलक कर देते हैं। हद्य तो उनका मिला हुआ है; कितु कभी-कभी ये श्रवपवयस्क बालक-बालिका बाद्य रूप से यह प्रदर्शित करने के लिए कि उनमे प्रेम नहीं श्रपने माता-पिता को बड़ी ही युक्तियों से बनाया करते है। राधा-जननी श्रीर यशोदा उनके घनिष्ठ प्रेम को लिल न कर पाये, यही इस समय उनका उद्देश्य रहता है। इसी लिए उनके मनोभावों को उभाइकर वे श्रपनी स्नेह-प्रनिथ श्रीर भी कड़ो करते जाते है। राधा-श्रपनी माता से कहती है—

"मेरे श्रागे महिर यशोदा मैया री तोहिं गारी दीन्ही। बाकी बात सबै मैं जानित वै जैसी-तैसी मैं चीन्ही॥ तोको किह पुनि कह्यो बबा को बढ़ो धूर्त वृपभानु। तब मैं कह्यो ठग्यो कब तुमको हॅसि लागी लपटान॥ भली कही तें मेरी बेटी लयो श्रापनी दाउ। जो मुँहि कह्यो सबै उनके गुण हंसि हंसि कहत सुभाउ॥"

इधर राधिका का यह हाल था। उधर रयाम भी माता को यह दिखाने के लिए कि राधिका से मेरी प्रीति नहीं है, अथवा जैसा बच्चे बहुधा बालस्वभाव-वश कहा करते हैं, कृष्ण भी यशोदा से समका-समकाकर कहते हैं—

<sup>&</sup>quot;कहत कान्ह जनि समुसाई। जहाँ तहाँ डारे रहत खिलौना राधा जनि ले जाह चुराई।

मों भ सवारे श्रायन लागी चितै रहति मुरली तन माह। इन्हों में मेरे श्राण वसनु हैं तेरे साथे नेकु न साह॥"

माता यशोदा यन्छी-यन्छी हप्ट-पुष्ट गायों का द्ध गर्म कर शौर फिर ठएडा कर कृत्य को पिलाना चाहती है, पर कृत्य भी मचल-मचलकर विशेष गायों का द्ध ही पीने की इन्छा प्रकट करते। कभी कहते हैं, मैया, में उस काली गाय का द्ध पिऊँगा। कभी कहते—उस धीरी गाय का द्ध मैया, मुक्ते यन्छा लगता है। फिर कभी कृत्य गाय चराने जाने के लिए मचलते है। मैया बहुत समक्ताती हैं कि भैया तुके वहाँ धृप लगेगी, भूख लग श्रायेगी, पर कृत्य कब मानने लगे। वे कहते हैं—नहीं मैया, मुक्ते भूप नहीं लगेगी। वहाँ में वन-फल खा लुंगा तो मेरा पेट भर जायगा। चड़ी हठ करते हैं श्रीर वन को जाये विना नहीं मानते। गाय चराने चले तो गये, पर संध्या को जब यापिम लौटे तो मुँए सूखा हुश्रा था। यशोदा ने कपटकर गोट में उठा लिया। पूछने लगी—कान्ह नू मेरे लिए भी कुछ लाया। यह पूछ नहीं पाई कि शीघ ही ममता-वश रयाम से माखन-रोटी खाने को पूछने लगी—

"यशुमति दौरि लए हरि कनियाँ। याज गयो मेरो गाय चरावनि हों वित गई निधनियाँ॥ मो कारण कब् म्रान्यो हैं वित वन-फल तोरि कन्हेया।"

इसके परचात कई पृष्टों तक काली-मर्दन एवं दावानल पान की कया है। रयाम फिर गाय चराने लाने लगे। अगल में गायें इपर-उभर चली जाती हैं। सन्ध्या समय उन्हें इकही करके घर पर जाना होता है। जब वे बहुत दूर निकल जाती हैं, निकट मुरमी-गापुरी से दिखाई नहीं देतीं, तब कियी यहे वृत्त पर चदकर जोर-जोर से उन्हें बुलाना पड़ता है। ग्राम्य जीवन का जिन्हें धनुभव है, वे इस बात को भनीभाँति जानते हैं। रयाम बड़े कार्य-तत्पर है। भला इनके सिवाय वृत्तों पर चढकर गायों को कीन बुलाये ? सब इन्हीं से प्रार्थना करते है। ये पुकारने के लिए मुखी बजाते हैं। सहज स्वभाव से उधर ब्रज-विनतायें श्याम-बॉसुरी पर मुख हो वन को भागी आती है। ऐसे प्रसंगों के चित्र बड़े मनो-मुखकारी है।

श्याम की इस मुरली का प्रभाव कम नही है। बेचारी व्रज-नारियाँ तो खियाँ ही हैं। इसका प्रभाव तो बडा च्यापक है। पशु-पत्ती, ऋषि-मुनियों तक पर पडता है। बस श्याम के अधर पर रखने की ही देर है कि उसका प्रभाव अलौकिक पड़ता है।

श्याम की सुन्दरता एवं मुरली मधुरता का सूर ने बडा ही विशद वर्णन किया है। पद के पश्चात् पद पढते जाइये, श्चानन्द की वृद्धि होती ही जायगी। कहीं शिथिलता का नाम नहीं श्रीर न कहीं जी कवेगा।

मुरती का प्रभाव भी विशद है।

''तव लिंग सबै सयान रही। जब लिंग नवल किशोरी मुरली बदन समीर बही। तबही लों श्रिभमान चातुरी पतिवत कुलहि चही॥ , जब लिंग श्रवण रन्ध्र मंग मिलिकै नाही हहै बही। तब लिंग तरुनी तरल चंचलता बुधि बल सकुचि रही॥ सूरदास जब लिंग वह ध्विन सुनि नाहिन बनत कही॥"

जिसकी मुरली इंतनी प्रभावशाली हैं भला उस पर भोली-भाली व्रजनारियाँ कैसे मोहित न होगी। धन्य है माता यशोदा, धन्य है पिता नन्द, धन्य है वह मुरली और वह ग्राम, नहाँ के निवासी श्रीकृत्या की कप-छिव के रस का पान किया करते हैं। उस ग्राम की छूल-लताएँ, धूलि. कण-क्या, प्राणु-श्रगु सब ही हमारे पूजा के पात्र है। हैवताथों के स्वर में हमारा हृद्य भी यह कह उटता है—

"हम न भई वृन्दावन रेनुं। जिन चरणन डोलत नंद-नंदन नित प्रति चारत धेनु॥ हमते धन्य परम ए हुम बन बालक यच्छ श्ररु धेनु। सूर मकल पेलत हॅम बोलत ग्वालन संग मधि पीवत फेनु॥"

एक दिन श्याम दूध दुह रहे थे कि राधा शाई। कृष्ण ने जय राधा को देखा तो उन्हें प्रेमाधिक्य के कारण साखिक भाग हो श्राया। चुहलवाजी तो तरह-तरह की नित्य-प्रति हुश्चा करती थी। कृष्ण सदा ऐमें मौकों की तलाश में रहते। किर मित्र-मित्र व सहेली-सहेली के सीमाने में भी श्वानन्ट श्राता है। यस, कृष्ण ने भी राधा के कहने से राधा की गायें तो दुह दीं, पर डोहनी के लिए श्रय उसे चिदा रहे हैं। वार-वार राधा हाथ-पाँव जोड़ ती है, "हा-हा" करती हैं। राधा की 'हा-हा' में भी कृष्ण को हपं होता है। हम पटते हैं श्रीर कहते हैं श्रव्हा एक वार श्रीर "हा-हा" कह दो तो दे दूंगा। राधा को सानना ही पदा। विना दिल के उसे टोहनी दे दी।

राधा की यह दशा हो गई कि—
''यह पुनि के चकृत भई प्यारी धरिए परी मुस्काई।
मृख्दास तय सिरियन दर भिर जीनी कुँवरि दहाई॥''

"टमीरी मार्र स्याम भुजंगम कारे । मोहन सुत्र सुयकानि सनहु विष बात मरे मो मारे ॥ फुरै न मन्त्र-यन्त्र,दइ नाहीं चलै गुणी गुण डारे। किम प्रीति विप हिरदे लागी डारत है तनु जारे॥ निविप होत नहीं कैसेह करि बहुत गुणी पच हारे। किस्रिश्याम गारुडी विना को सो शिर गाइ टारे॥

ऐसे वैमे सर्प ने नहीं उमा है, भुजंग ने उसा है। उस पर भी काले भुजंग ने। भला काले भुजंग का विष कैसे उतर सकता है? श्रन्छे श्रन्छे जंत्री-मन्त्री क्यो न श्राश्रो, उसका उपचार तो केवल एक है। वह नन्द सुत ही है जो उसे जीवित कर सकते है, श्रतएव माता भी क्या करे। जिस काले ने काटा है वही जिलायेगा। वही भुजंगम है श्रीर वही गारुदी।

चीरहरण के सूर ने दो प्रसंग कहे हैं। एक बार तो जब गोपियाँ नहा रही थी, ये उनके वस्त्र लेकर वृत्त पर चढ गये और उनको नग्न नहाते हुए देखने लगे। गोपियों ने अपने चीर माँगे पर उन्होंने तब तक नहीं दिये जब तक कि वे नग्न होकर बाहर न निकली। इसी प्रकार एक बार यमुना किनारे से उनके चीर लेकर भागे और उनके चिल्लाने पर लोगों ने जब सुना तब यह छोडकर भागे। ये वर्णन अन्यन्त अश्लील हैं। पर सूर बार-बार कृष्ण को भगवान भी गोपियों द्वारा कहलाते गये हैं। साथ ही साथ यह भी कहलाते गये है कि ये भगवान हैं, इनसे कुछ छिपा नही है और पूर्व भव मे तो गोपियों ने ऐसा ही वरदान माँगा था। ये वर्णन अश्लील अवश्य हैं; किन्तु मनुष्य जब तल्लीन होकर गोपियों और कृष्ण के सम्बन्ध में जीवातमा और पर-माला का सम्बन्ध देखता है, वहाँ चासना का आमास तक नहीं दिखाई देता। अश्लील और अरुचिकर यह केवल इसी आधार पर कहा जा सकता है कि इससे सर्वसाधारण जनता में जो तल्लीकरा के प्राप्त नहीं हो सकती है, कुरुचि एवं कुत्सित वासना के भाव जाग्रत हो सफते हैं। यहाँ केवल इन प्रसंगों को काव्यानन्द की ही दृष्टि से पढ़ना चाहिये। मदैव यह ध्यान बनाये रखना चाहिये कि सूर महात्मा ये ग्रीर इन पढ़ों में भक्ति-भाव कूट-कृटकर भरा हुआ है। जहाँ भक्ति-भाव एवं तन्मयता होगी, वहाँ कुत्सित भावना कभी ध्यमना स्थान नहीं कर सकती।

इसके अनन्तर पनघट का किस्सा आरम्भ होता है। यह भी
सारवी जता से खाली नहीं, पर बदा मनोरं जक है। रयाम की ध्रष्टता उत्तरोत्तर बढ़ती जाती है। अजनारियाँ धीमती हैं, तंग हो जाती हैं पर उन्हें
धुरा नहीं जगता। कभी-कभी मिध्या ही या जोक-जाज-वश वे माता
यशोदा को उजाहना देने अवश्य पहुंच जाती है, पर उनके हद्य में
उजाहना देने की अभिलापा नहीं। प्रत्युत एक बार और कृष्ण मे मेंट
और दर्शन होने की तीव उच्कंठा रहती है। श्याम का तो यह दैनिक
कार्य ही हो गया है कि पनघट पर जाना और आते-जाते छेड-हाक
करना। किसी की गगरी फोड देनों तो किसी के पाँच में कंकरी भारकर
उसे जँगडा कर देना। किसी का मार्ग रोककर खड़े हो जाना। जब
कोई जिकायत करने यशोदा के पास जाये और वे इनको डांट तो इनका
यहा साधु बन जाना और कह देना कि माता ये ही तो मुक्ते तंग फरती
हैं और मुक्ते गागरी उठवाती हैं और ह मुक्ते भारती है और

इसके परचात् गोवर्धन पर्वत उटाने एवं इन्द्र-श्रभिमान-इरगा के विषय में सूर ने लिखा है। नन्द वर्गा को ले गये हैं। फिर दानसीला का वर्णन है। दानलीला भी अरबील हैं। हम्या गोपियों में गोरस (इन्द्रिय-सुख) का ही दान मौगते हैं। हम शब्दों में रलेण होने के कारण उमका दान मौगना भी शब्द्धा मालूम पनता है। एक गोपी में कृष्ण गोरस माँग रहे हैं। बेचारी वन मे से अकेली जा- रही थी। तंग था गई। वहीं कृष्ण से प्रार्थना कर रही है-। उसकी विवशता में. उसके भोलेपन में भी चित्त थाकिषत हो ही जाता है; पर कृष्ण डटे हुए हैं। वह कृष्ण को समसा रही है—

"ऐसो दान न मॉगिये जो हम पै दियो न जाइ।"

इस तरह विचित्र विचित्र ढंग से खोज-खोजकर नवीन-नवीन दान नित्य प्रति कृष्ण गोपियों से माँगा करते है। श्याम गो-रस-दान माँग रहे थे। सखी इन्हें दान देना अस्वीकार कर रही थी। नौबत यहाँ तक था पहुँची कि दोनों में छीना-भपटी होने लगी। छीना-भपटी में स्याम का पीताम्बर उसकी छाती से उलम गया। बस फिर क्या था।

"ज्यारी पीतांबर उर मटक्यो।
हिर तोरी मोतिन की माला कलु गर कलु कर लटक्यो॥
हिटो करन श्याम तुम लागे जाइ गही किट फेट।
श्रापु श्याम रिस किर श्रंकम भिर भई प्रेम की भेंट॥
युवितन घेरि लियो हिर को तब भरि-भिर घरि श्रंकवारि।
सखा परस्पर देखत ठाढ़े हसत देत किलकारि॥

श्रीरों से दिध-दूध मांगते-मांगते तो हिर श्रव थक से गये मालूम पडते हैं, तभी तो राधा के पास पहुँचे श्रीर कहने लगे कि कई मटिकेयों का तो खूब माखन उडाया श्रव तुम्हारी मटिकों का तो बताश्रों कैसा लगता है। राधा तो यह देख हो रही थी कि मुक्त कब मांगें। उसका भी मनोरथ पूर्ण हुआ। चट से दौडी श्रीर श्रव्छा ताजा मक्खन के श्राई। कृष्ण ने राधा का दहीं भी खाया। राधा का दिध-माखन कृष्ण को सबसे श्रच्छा लगा—

"लै दीन्हों श्रपने कर हिर मुख खात श्रल्प हेंसि हेरो ॥ सब दिन से मीठो दिध हैं यह मधुरे कस्मे सुनाइ।, स्रदास प्रभु सुख उपजायो बन जलना मन भाइ॥

कारी, धोरी हर प्रकार की गाय का रस ये ले चुके हैं ; किंनु उसका उद्देश्य यस यही है—

> ''गोपिन हेतु मारान खात । प्रेम के बरा नंदनन्टन नेक नहीं श्रद्यात ॥''

गोपियों को जब बहुत तंग कर चुके, उन्हें प्रेमं से आहा-दित कर चुके, तब वे शंत में अपना श्रवतार लेने का उदेरय प्रकट कर देते है। कह देते है कि तुन्हारें कारण ही तो में बंकुंट त्याग कर यहाँ श्राया है। तुन्हारा दान में ले चुका। तुन्हारी प्रेम-परीचा हो चुकी। प्रश्न तुम घर जाथो। निम्न-लिखित पद से यही यात प्रकट होती हैं। इससे यह भी प्रकट होता है कि तुलसी के समान सूर भी यह नहीं भूलते है कि उनका सर्मा कृष्ण श्रवतार भी है। कई प्रसंगों से इस कथन की पुष्टि होती है।

"मुनहु यात युवती इक मोरी।
नुमने दृर होन नहीं कतहूँ नुम राग्यों मोहि घेरी॥
नुम कारण वैकुंठ तजत हों जनम लेन वल थाई।"

इधर यह प्रेम-कथा परिपूर्ण हो ही नहीं पाई थी कि कृष्ण ने कंस-वध श्रादि कार्यों के लिए. मधुरा जाने का प्रमंग छेड़ दिया। उनका पहना तो दृर रहा यहाँ बजवालाओं के होण-हवास ही गापक हो रहे हैं। देखते-देखते इतने थोड़े ममय ही में उनका इतना प्रेम हो गया है कि वे चलने का समाचार सुन इतनी विद्वल हो गई कि वेसुध यहाँ नहाँ घूमने लगी है। दिध दूध बेचने को निकलती हैं, पर रीती मटकी लेकर ही चल देती है। यदि भाग्यवशात् भरी मटकी घर से ले चलीं श्रीर कोई छुलाता हो तो भी उनके श्रवण में तो कृष्ण प्रेम-रस-नाद ऐसा गूँल रहा है कि उन्हें श्रीर कुछ सुनाई ही नहीं देता है। कोई छुलाता है, छुलाता रहे; कुछ चिन्ता नहीं। सीता-हरण के पश्चात् गुलसी के राम के समान चेतना-शून्य-सी हो दुम-लताश्रों को ही दही, दूध, माखन बेचती फिरती है। जहाँ बैठ रही वहीं बैठी रह गई। 'हज़रते दाग जहाँ बैठ गये वैठ गये।' चल रही है तो चल ही रही हैं। जिस गली में से निकलती है उसी में से वार-बार श्राने-जाने लगती है। जब कहीं सुघ श्राती है तो समय वे समय घर पर पहुँचती हैं। घर पर खूब ताडना होती है, वह भी सहती हैं, सुनती हैं। लोक-लाज का तो उर ही निकल गया है। कोई कुछ भी कहे। प्रेम-रंग में सब वातें ऐसी श्रन्तहित हो गई है कि कोई दूसरी बात, कोई दूसरा रंग ही नहीं दिखाई देता है। इन विरह से व्याकुल व्रज-विताश्रों की वियोग-दशा का कुछ श्राभास इस पद से प्रकट होता है—

''गोरस लेहु री कोड थ्राइ।
हुमन सों यह कहित होलित कौन लेह बुलाइ॥
कयहुँ यमुना-तीर को सब जात हैं श्रकुंलाइ।
कयहुँ यंमीवट निकट जिर होत ठाड़ी धाइ॥
लेहु गोरस दान मोहन कहाँ रहे ब्रिपाइ।"

कहाँ तो पहिले श्माम को उलाहना दिया जाता था। द्रान माँगने पर हठ प्रकट की जाती थी। दही-दूध छुडाने पर, मटकी फोड़ने पर चिणक वाह्य क्रोध प्रकट किया जाता था। कहाँ अब श्याम को दान देने चुला रही हैं। श्राज तो वे उन सब द्यराइयों को सहने के

लिए भी उद्यत हैं। कोई उनसे कुछ कहो, साता-पिता चाहे रूट हों कुछ चिंता नहीं। लोग यदि उपहास करें, तो करने दो, श्याम का श्रेम तो छुटाये से नहीं छुटता। परलोक भी नष्ट हो जाय तो परवाह नहीं। यस, इसी दशा का वर्णन एक सखी निम्नलिखिन दो श्रंशों में कर रही है जिसमें उनकी वियोग-दशा की परम चिन्ता का श्रनुमान हम यस सकते हैं—

"नन्दलाल से मेरी मन मान्यो कहा करेगो कोई री। मैं तो चरन कमल लप्टानी जो भावे सो होई री॥ याप रिमाइ माइ घर मारे हेंसे विरानो लोग री॥"

कारण यह कि उपहास से यदि डरूं तो कैमे वन सकता है क्यों कि—

> "कैंसे रहो। परे री सलनी एक गाँव को बाम। श्याम मिलन की प्रीति सखी री जानत स्रजदास॥"

इसिकए वस श्रय तो यह ध्रुव निश्चय कर लिया है कि-

"सव या बन के लोग चिकनियाँ भेटें भायं धास। धव तो यही बसी री साई नहिं सानेंगी ब्रास॥"

इस विरह-वर्णन के पश्चात् सूर फिर कृत्या-राधा का म्पः पर्णन, कही नदिशिख-वर्णन करने लग जाते हैं। स्रसागर में यद्यिष फथा का क्रम है, किन्तु वर्णन का क्रम नहीं है। इसी लिए इनः-पुनः उसी प्रकार के पद मिलते हैं, किन्तु इससे यह न सममना चाहिये कि उनमें पुनरावृत्ति हैं शथवा वे अरोचक हो गये हैं। रोचकता, मुन्दरता, पदमाधुरी, भाव-प्रविश्वता उसमें उसी प्रकार से बनी रहती है। देखिये इस भाव के पद वे पहिले भी कह चुके है। उसी भाव को उन्होंने फिर उठाया है पर उसमें वर्णन-शैली की मोहकता के कारण कुछ भी अरोचकता नहीं है।

> "माखन की चोरी तें सीखे करन लगे अब चितहुं की चोरी। जाके दृष्टि परें नंद-नंदन सोड फिरत गोहन डोरी-डोरी॥"

ऐसा क्यों होता है इसका उत्तर भी सूर बडी खूबी के साथ देते हैं—

"क्यों सुरमादं री नन्दलाल सो श्रहिम रह्यो मन मेरी।"

चोर जब चुरा ले जाता 'है तब यही श्रमिलाषा रहती है कि उससे चोरी का माल लौटा लिया जाय। पर हृदय या हृदय सर्वस्त्र वस्तु ले जाय-तव तो उसके लिए कठोर दंड की व्यवस्था होनी चाहिये। चित-चोर श्याम को भी एक ज्ञजवाला कितने चित्ताकर्षक ढंग से पकड रखने के लिए कहती है—

"चित को चोर अबहि जो पाऊँ।
हृदय कपाट लगाइ जतन किर अपने मनिह मनाऊँ।।
जबहिं निशंक होत गुरुजन ते तेहि औसर जो आवै।
अजिन घरी भिर सुदृढ मनोहर बहुत दिनन को फल पावै।।
लै राखों कुच बीच चापि किर प्रतिदिन को तन ताप बिसारों।
स्रदास नंद-नंदन को गृह-गृह को डोलिन को श्रम टारौं॥"

परोच रूप से कैसी सुन्दर उक्ति वह गोपिका कह गई हैं ? वह अपने चित्त का चोर दूंढ़ रही थी। 'श्राखिरकार ढूँढ़ते-ढूँढते उसने चोर को पकड़ ही लिया। चित-चोर जब मिल गया तब उसे पकडकर

۲

क्या कोई छोड़ देता है ? वह चोर ही नहीं था, सिरजोर था। वह चोर ऐसा चोर नहीं था जो किठनाई से मिले। समस्त यज की गिलयों में चोरी करके डीठ वना फिरता था। यजवाला ने उसे जोर से पकर लिया छोर उससे कहने लगी—लला, श्रव वचकर कहाँ जाशोगे ? श्रव तो तुग्हें मेरा चित्त, जिसे तुमने चुरा लिया था देना ही पढ़ेगा। श्रव तुम नहीं छूट सकते। चाहे तो साधे दे दो, चाहे तो टेढ़े। तुग्हें चाहे सुख हो, चाहे दुःख हो। श्रव में न मान्गी। पर चोर ने घोरी कर ली थी छोर वह ऐसा धृष्ट था कि सीधे से बात ही नहीं करता था। इसी लिए उसे इनना सुनना पडा। वह कहती है तुम्हारा छोर किसी से पहिले काम पडा होगा। श्राज तो सुक्तरे काम पडा है—

"में तुमरे गुण जानत रयाम।
श्रीरन को मनचोर रहे हो मेरो मन चोरे किहि काम॥
व डरपित तुमकों धो काहे मोको जानत वेसी वाम।
में तुमको श्रवही बोधौगी मोहि वृक्ति तब धाम॥"

ठीक है। भला वह कय दया करे। जिसका चित्त रयाम ने कठोरता से चुरा लिया श्रोर ध्रष्टता यह कि वापिस देना ही नहीं चाहते। चोरी में ही सुकरे। इसी लिए जय उस बजयाला के फंदे में पढ़ गये तो उसने छोड़ना ही न चाहा। उसे तो ऐसा मनोहर क्रोध श्रा रहा था कि यदि श्रोर कोई उसके बीच में बाधा देता तो वह उसकी भी एकर जिये बिना न छोडती। कुल-कानि बीच ही में श्राकर कृष्ण को छुड़ाने का उपाय करने लगी। पर श्राज तो वह श्रपनी परम त्रिय सर्गा का कहना भी नहीं मानेगी। यदि उसने श्रिधक प्रयन्न किया तो उससे कराइ। नक कर लेगी। श्रीर यहीं तो वह श्रपनी सर्गा कुलकानि से कर्ता है—

"सुन री उल की कानि लालन सो में मगरो माँदागी।

मेरे इनके कोड बीच परो जिनि अधर दशन खाडीगी॥ चंतुर नाइक सौ काम पर्यो है कैसे हैं छाडीगी।"

राधा तो उनको परम प्रिय थी ही। एक दिन उसका ग्रंक भरना राधा की सांखियों ने देख लिया। वे पूछने लगी। राधिका चतु-रता से उत्तर देकर उन्हें बहका देती है। उनसे वह कहती है मैं तो तुम्हारा मार्ग देख रही थी। मेरा ध्यान तो तुम लोगों की श्रोर था। मै क्या जानू कि उस भ्रोर से मनमोहन श्रा रहे है ? वे तिरछे-तिरछे श्राकर मेरं पास से निकल गये। घर देर से पहुँची, क्योंकि मार्ग मे यही सोचती जा रही थी कि श्रव कृष्ण से किस प्रकार भेट हो। सोचते-विचारते उपने एक प्रच्छा उपाय सोच ही लिया । श्रपना हार छिपाकर रल लिया। जब घर पहुँची तो माता ने हार उसके गले मे नहीं देखा। देर से पहुँचन के लिए तो वह कुद्ध हो ही रही थी, श्रब हार न देखकर तो श्रागबब्ला हो गई श्रीर राधिका को तरह-तरह से ताडना देने लगी। कहने लगी कि तुभे अब आज से आभूषण पहिनने को नहीं मिलंगे। बता तू कहाँ गिरा आई? राधा ने कहा-मुक्ते नहीं मालूम वह यमना में गिर गया या किसी सखी ने उतार लिया। सखी का नाम लेते ही मा के सुँह से निकल गया-जा, जहाँ से मिले वहाँ से हॅदकर ला, नहीं तो तुसे घर में नहीं श्राने दूंगी। राधा तो यह चाहती ही थी। राधा चली हार लेने श्रीर पहुँची नंद के यहाँ श्रीर लगी 'ललिता' 'ललिता' पुकारने । कृष्णु उस समय भोजन कर रहे थे। समभः गये मेरे कथनानुसार राधा ग्रा गई है। मट से भोजन छोडा श्रीर यह बहाना करके निकले कि कोई गाय वन में 'ब्या' रही है श्रौर मेरे सखा वहीं जा रहे हैं । कृष्ण भाग खंडे हुए श्रीर राधिका से मिल श्रपना मनो-रथ सिद्ध किया । इसके पश्चात् जब राधिका वापिस लौटी तो रास्ते मे हार अपनी साडीं में से निकाल लिया और जाकर माता को दे दिया।

सयोग-श्रंगार के इस प्रकार के कई स्थल स्रसागर में है।

एक दिन राधा को कुछ गर्व हो धाया इसलिए कृत्य उसके द्वार पर से

निकलकर चले गये। ज्योंही राधा को यह बात विदित हुई, त्योंई। वह

द्वार पर धाई धोर श्याम के न मिलने से पश्चात्ताप करने लगी। उसे

बदा दुःख हुआ। वह कहती है और पछताती जाती है कि धाल मैंने

कहाँ से गर्व कर लिया। इसी प्रकार एक दिन राधा दर्गण में धपनी

दरता देख रही थी। कृत्या भी वहीं आकर खड़े हो गये। एक बार

उन्होंने उसकी आँखें मूंद ली।

श्याम मुरली वजाने में चतुर थे ही, उनकी मुरली ने मज-चासियों पर जादू ही कर दिया। कृष्ण का दैनिक-कार्य वन-चन में बंशी बजाकर बजनगरियों को विमुख करना था। राधिका भी उनकी मज-माधुरी पर मुख है। एक दिन तो राधिका स्त्रयं बाँसुरी सीलने के लिए इठ करने लगी। बोली— श्याम जिस प्रकार से होगा तुम्हें प्रसन्न करूँगी, पर थान तो तुममे बाँसुरी ले ही लूंगी। श्याम क्यों देने लगे! राधिका के इठाब्रह में श्याम का मनोरञ्जन था, पर राधिका भी बंशी लेने पर तुली हुई थी—

> "मुरली लई कर ते छीनि। ता समय छृषि किं जाति न चतुर नारि नवीनि॥ कहत पुनि-पुनि स्थाम श्रागे मोहि देऊ सिखाइ॥ मुग्ली पर मुख जोरि दोऊ शरस-परस यजाह॥"

टनका बनोपवनों में सिखयों समेत कीतुक-कीना करना भी कितना नरस, भावुकता-पूर्ण श्रीर श्रानंदातिरेक का चिह्न है। कभी कृष्ण राधिका की श्रांचें पीछे से श्राकर बंद कर लेने हैं, कभी यसी दूसरी सन्ती की। कभी लितता के गृह पर लाकर उसे विसोहित करते है तो कभी किसी दूसरी के यहाँ। सिखयों के नेत्रों ने भी बड़ा घोखा उनके हृदय के साथ किया है। जब सखी-सखी मिलती है तो सिवाय श्याम के श्राकर्षण-सम्मोहन के श्रन्य श्रीर कोई प्रसंग ही नहीं चलता।

कोई कहती है-

,

"सवनी मन्हि का काल कियो। श्रापुन जाई भेद करि हमसो इन्द्रिह बोलि लियो॥"

कोई कहती है-

"मेरे जिय इहाई सोच परवो। मन के ढंग सुनो री सजनी जैसे मोहि निद्रवो॥ श्रापुन गयो पंच संग जीन्हे प्रथमहि इहै करवौ। मोसो वैर प्रीति करि हिर सों ऐसी जरनि जरवो॥"

यह तो सन की गति हुई, श्रब नेत्रों का हाल सुनिये। एक दूसरी सखी क्या कहती है—

> "मन के भेद नैन गये माई। लुब्धे जाई श्यामसुन्दर रस करी न कक्कू भलाई॥ जबहिं श्याम श्रचानक धाये इक्टक रहे लुभाई। लोभ सहुच मर्यादा कुल की ज्ञिनही मे बिसराई॥"

वास्तव में थे पद भी अपने विषय के वर्णन में अजुपम हैं। इनके पढ़ने से स्पष्ट ज्ञात होता है कि जहाँ सूर भावुकता के आवेश में श्चरलील से श्वरलील पद लिख गये हैं, वहाँ वियोग-वर्णन भी उनका श्रमोखा ही है। संयोग-श्रंगार के समान विप्रलंभ-मृं के अमरगीत श्रंगार भी उनका श्रहितीय है। स्र ने यदि केंवल संयोग-श्रंगार ही लिखा होता, तो वे श्ववस्य श्वरलो-

जता-दोप के भागी होते। किन जितना सजीव उनका संयोग-शंगार है. उससे कहीं श्रधिक मार्मिक विप्रलंभ । सूर की श्रंतःसूचमवृत्तियाँ वियोग का भी उतना हृदय-स्पर्शी चित्र खींचती है। उनमें तरह-तरह के रंग भर-कर उसे चरम कोटि पर पहुंचा देती हैं। इससे केवल यही प्रकट नहीं होता है कि वजवालाओं. एवं यशोदा व नंद खादि का उन पर चिणक. स्वार्थमय प्रथवा प्रानंद-उपभोगकारी प्रेम ही था: किंतु उस प्रेम की परा-काष्टा हमें वियोग-जन्य श्रवस्था में ही विशेष रूप से देखने को भिजती है। वियोग-वहि मे वह प्रेम और भी निखर ग्राया है। स्पष्ट, व्यापक, तल्लीनता एवं श्रनन्यतामय भी हो उठा है। इसकी कथा इस प्रकार ह कि श्रक्तर्जी यह जानकर कि श्रव कंस-वध का समय निकट श्रा रहा है, कृत्य को मधुरा ले जाने के लिए गोकुल में श्राते हैं। नियति-वश कृत्य वहाँ जाने के लिए प्रस्तुत होते हैं, पर अजवानियों का ऐसा प्रेम है कि श्रक्र भी इस दुविधा में पड जाते है कि कृष्ण को ले जायें गा नहीं। श्रंन में उन्हें ले जाते हैं। इधर समस्त ब्रज वियोग-विद में बस्त होने लगता है। यशोदा माना के दुःग्व का पार नहीं। वे नंद से घात्रह कर उन्हें मधुरा भेनती हैं। नंद कृता को देख घवस्य थाते है, पर वे वहाँ उन्हें राजकायों में इतना निमन्न पाते हैं कि उन्हें लाने का साहस नहीं होता । जब तक वे वापिस नहीं लीटे <sup>नव</sup> नक नो यशोटा एवं शन्य यजवानी बेहाल थे, पर लौट शाने पर कुछ पार ही नहीं। किसी प्रकार थोड़ा भी धैर्छ्य जो वे अपने हृदय-न्थल में दिवाये थे, प्रव नहीं रहा । हृत्य का बांध एकदम हृद गया। पे इनने विद्वल हो गये कि शपना-यिराना छोड़ यस एक कृष्ण का ध्यान

ही उन्हें बना रहने लगा। उनकी वियोग-जन्य दर्शा का वर्णन करना शक्ति के बाहर की वात है। इसका समाचार कृष्ण को मिलता रहता है। उन्हें ब्रजवासियों में प्रेम भी है। उनके वियोग का दुःख भी है, पर वे कठोर कर्त्तन्य श्रीर राजनीति की बेडियाँ पहिने विवश है।

यह बात नहीं है कि श्रीकृष्ण को श्रपने प्यारे गोकुल श्रपनी प्यारी मा, बाबा, राधिका तथा श्रन्य व्रजवालाश्रों का ध्यान न हो। जब कभी राज्य-कार्यों से निवृत्त होते, तभी गोकुल उनका ध्यान श्रपनी श्रोर श्राकर्पित कर लेता। -मथुरा-मे राज्य-वैभव का श्रभाव नही है ; किन्तु गोकुल की रज-रज का स्मरण उन्हें वना हुआ है। कभी-कभी तो वे सोचने लगते हैं कि नन्द बाबा अवश्य ही कठोरहृदय हो गये हैं, तभी तो उन्होंने श्रभी तक सुधि न ली। मा यशोदा ने भी उन्हें स्मरण नहीं दिलाया। कभी सोचते, राधिका के हृदय पर क्या बीतती होगी? व्रजयुवतियाँ किस दाह में जल रही होंगी। ऐसे ही समय उद्भव महाराज-श्रा पहुँचे। उनसे वज में संदेशा पहुँचाने के लिए चर्चा चलाई। मित्र को मानना ही पडा। उनसे कहते-कहते ही गोकुल का स्मरण फिर हो श्राया। घोरी-धूमरी गायो की याद आ गई। उद्धव ज्ञान ही के चक्कर में फॅसे थे। कृष्ण इसी दलटल में से निकालने के लिए समाचार भेजते है। इस वर्णेन में कितनी स्वाभाविकता है ? कितनी तल्लीनता, कितना शेम, कितना चोज़, कितना सूर का अवलोकन श्रीर अनुभूति है। सूर के वे बाल कृष्ण श्रव रालसिहासन पर से भी वही बाल-हदय, बाल-मनोभाव रखते हैं श्रीर कहते हैं-

> "यावैंगे दिन चारि-पाँच में हम हलधर दोउ भैया। जा दिन ते हम तुम ते बिछुरे काहु न कह्यों, कन्हैया॥ कबहूँ प्रातःन कियो कलेवा साँम न पीन्ही छैया। बंशी वेनु संभारि राखियो श्रीर श्रवेर सबेरो।

मित ले जाय चुराय राधिका कछुक खिलीना मेरो। किहियो जाय नन्द बाबा सों निपट निहुर जिय कीन्हों॥ सूर श्याम पहुँचाय ''मधुपुरी'' वहुरि संदेश न लीन्हों।"

उद्धव महाराज श्रपनी निर्गुण-ज्ञान की गटरी सिर पर धारण-कर चले श्रोर गोकुल पहुँचे। विरद्द-विधुरा व्रजवालाश्रों ने महाराज को दूर से ही देख लिया। एक चल तो श्याम की श्यामता का धामास हुआ, पर वं सुदाभास के निर्जल मेध विजली की चमक ही में विलीन हो गये श्रीर इस जलद पटल की श्रोर से उसी रंग-रूपवाले बंसी उनहारवाले, वैसी ही बोलनिवाले उपंग सुत दिखाई दिये। बस लता पर पाला पट गया। गोपियाँ उद्धवजी को श्राते हुए देख बात-चीत करती हैं—

> ''कोड श्रावत है घनश्याम। वैसे इ पट वैसिय रथ वैठिन, वैसिय है उर दास ॥ । वैसी हुति उठि तैसिय दौरी छाड़ि सकल गृह-काम। रोम पुलक, गद-गट भई तिहि छन सोचि श्रंग श्रभिराम। इतनी कहन श्राय गये जधो रही ठगी तिहि ठाम। न्रदास प्रभृ ह्यो क्यों श्राव वैधे छुटजा रस स्याम।"

श्रंतिम पंक्ति मे ग्री-हदय की कितनी मंजुब व्यक्षना, किनना नीखा व्यंग, कितनी मार्मिकता एवं हदय की जलन छिपी हुई हैं।

इतने में ये सब युवितयाँ क्या देखती हैं कि श्रीकृत्या-ससा ने, जैसा उन्हें पीछे ज्ञात हुछा, नन्द के हार पर जाफर रथ ठहरा दिया। यहीं प्रान्य जीवन का चित्र स्तिच जाता है। सब यजबशुएँ गृह-कार्य छोडकर श्रा पहुंची। गोइल में ये श्रतिथि तो थे ही, कोई इनका स्वागत करने लगी, कोई श्रारती उतारने लगी इत्यादि भिनन-भिनन कियाएँ करने लगी। यह सब हो ही रहा था कि इन्होंने श्राव देखी न ताव श्रीर लगे श्रपनी निर्मुण की गठरी खोलने श्रीर भगवान के सगुण रूप का रस चाखनेवाली भोली-भाली गोषियों को ज्ञान का उपदेश फाडने। वह परमात्मा तो निर्मुण है, निराकार है, उनके श्रांख, कान, नाक कुछ भी नहीं है। वह श्रनादि, श्रखण्ड, श्रंखख है। वही सर्वश्राक्तमान है, हदय के ज्ञान द्वारा उसकी प्राप्ति होती है। श्रतएव तुम कृष्ण का, व्रज्ञालाश्रों के प्यारे कुँवर कन्हैया का ध्यान छोड़ दो। पर श्राप सोच सकते है जो साचात् कुँवर कन्हैया को इहलोकिक लोचनों से निहार चुकी थी, जिनकी प्रतिलयों को श्रपने हदय में बैठा चुकी थी, भला उसे वे कैसे निकाल सकती थी हिथ का रल त्याग किस काँच की श्राश उन्हें दिलाई जा सकती थी। श्रतएव मधुर शब्दों मे क्ष्य प्रत्युत्तर भी दे दिया—

"गोकुल सबै गोपाल उपासी। जोग श्रंग साधन जे ऊघो ते सब वसत ईसपुर कासी॥ यद्यपि हरि हम-तिन श्रनाथ करि-तदिप रहती चरनिन रसरासी श्रपनी सीतलताहि न छॉडत यद्यपि है सित राहु गरासी। का श्रपराध जोग लिखि पठवत श्रेम भजन तिन करत उदासी॥ स्रदास ऐसी को विरहिन मॉगित मुक्ति तेनगुणरासी?"

खैर तर्क के जिए मान भी जिया जाय कि निर्मुण ब्रह्म का श्राराधन, योग-साधन उत्तम है, किन्तु हमारे मन में वह एक भी नहीं बैठती। श्राज से हमारा प्रेम हो सो बात नहीं है। यौवर्न-समय की प्रीति में उन्माद, रहता है, उस समय स्वार्थ-भावना का भी श्रश किसी न किसी रूप में सन्निहित रहता है, पर जो प्रीति लंगोटिया थारों में

होती है, यह रमशान भृमि तक स्थायी रहती है। श्याम की प्रीति का श्रंकुर याल्यावस्था में ही उत्पन्न हो गया था, तभी तो गोपियाँ करनी है—

"लिरिकाई को प्रेम, कहो श्रलि कैसे करिकै छूटत। कहा कहाँ जननाथ चरित श्रव श्रन्तर गतियाँ लूटत॥"

जो श्रॉखं हरि दर्शन की भूखी है, उन्हें शुष्क ज्ञान का उप-देश कैसे सुहा सकता है। इसी लिए वेचारी श्रवलाश्रों के विन्न हृद्य में ये वाते श्रौर भी घाव पर नम्क दिडकनेवाली हो जानी है। वे फहती हैं—

> "श्रुं खियाँ हरि-दर्शन की भूखी। कैसे रहें रूप रस राची ये वितयाँ सुनि रूखी॥ श्रविध गनत इक्टक मग जीवत तब एती नहि कृखीं। श्रव इन जोग संदेश न ऊधी श्रति श्रकुलानी दूखी॥"

प्रेम भी एक धुन हैं राग है, तल्लीनता है श्रीर एक श्रलीकिकता है। इसका मधुर रस एक बार जिसने श्राचमन कर जिया, वह
इसकी माधुरी पर इतना मुग्ध हो जाता है कि उमे श्रन्य सब वन्तुएँ,
या रस फीके विदित होने जगते हैं। गीपियों भी इसी प्रेम-माधुरी का
शास्त्रादन कर चुकी है। इसी रंग में रँग चुकी है श्रीर इसे ही श्रपना
जीवनाध्रय बना चुकी है। श्रतएव उद्धव का, समकाना, ज्ञान का रम
पिलाना श्रन्छा नहीं जगता। इसी लिए जब उद्धव ज्ञान-कथा कड़ने ही
चले जाते हैं, बिना इस बात पर विचार किये कि इसका प्रभाव गीपियों
पर कैमा पट़ेगा, उन्हें यह वियय श्ररचिकर होगा या नहीं, तब पं
भी खीफकर फह उठती है—

''ह्मको हरि की कथा सुनाव। अपनी ज्ञान-कथा हो ऊघो मथुरा ही ले जाव॥ पालागीं, इन बातनि, रे श्रिलि, उनहीं जाय रिकाव। सुनि प्रिय सला स्थामसुन्दर के जो पै जिय सत भाव॥"

पर जधों को यह ज्ञात नहीं कि श्रवला चन्चल गोपियों ने भी श्रपने मन को सवल श्रीर श्रचञ्चल बना लिया था। वे भी श्राल केवल एक बात पर, भगवान के एक स्वरूप पर मोहित हो गई थी। उन्हें श्रव श्रन्य से कुछ प्रयोजन नहीं था। 'हमन हैं इरक मस्ताना हमन को श्रन्य से क्या है।' उनके हिर तो हारिल की लकडी हो गये थे, जिनके सगुण रूप को इन्होंने इतनी दृदता से श्रपने हृदय-रूपी मुख में पकड़ लिया था कि वे छोड़ ही नहीं सकती थी। उन्हें एक ध्यान है, एक रंग है, एक बात है, एक धुन है। सोते-जागते, खाते-पीते, उसी मूर्ति ने उनके श्रन्तस्तल पर एकछत्र श्रधिकार प्राप्त कर लिया है। श्रतएव उद्धव का उपदेश चिकने घड़े पर पानी हो जाता है श्रीर वे उत्तर देती है—

"हमारे हिर हारिल की लक़ड़ी।

सन-वच-क्रम नंद-नंदन सो उर यह दृढ किर पकरी॥

जागत सोवत सपने सों 'सुल कान्ह-कान्ह लकरी।

सुनत ही जोग लगत ऐसो श्रति ज्यों करुई ककरी॥

सोई ज्याधि हमे ले श्राये देखी सुनी न करी।

(श्रतएव) देखी यह तो सूर तिन्हें ले दीजै जिनके मन चकरी॥"

सब गोपियाँ विरह' में डूबी हुई है, पर जब वियोग-दुःख विदेश चरम सीमा पर पहुँच जाता है या कोई भी दुःख जब अपनी अन्तिम सीमा पर पहुँच जाता है, तब वह दुंःख ही नहीं रहता है। कभी-कभी तो न दुःख ही रहता है श्रीर न दुःखी ही रह नाता है। 'द्र्षें का हद से गुजर जाना है द्वा हो जाना।' इसी दुःख से परे अवस्था में अजवनिताशों को भी कभी-कभी सुखाभास की मज़क दिख जाती है। दसी के शरीर में दन्हें विनोद सूम जाता है, वे दद्वव को मूर्ख यना देती हैं श्रीर कुछ प्रश्न प्छने लगती हैं—

"निर्गुन कौन देश को वासी ! .

मधुकर हॅिस समुकाय सोंह दे वृक्ति साँच न हांसी।

को हैं जनक जननि को किहयत, कीन नारि को दासी।
कैं यो वरन मेप हैं कैसो वहि रस में श्रभिलासी॥"

इतना फहते-कहते ही उन्हें श्रपनी सुधि था जाती है, वे प्रकृत वात पर श्रा जाती हैं श्रीर कह उठती हैं—

"पावैगो पुनि कियो आपनो जोरे कहेगो गाँसी।"

इस तद्याशि का प्रभाव भी ऊधो पर ख्व पड़ता है शौर उसकी दशा यह हो जाती है—''सुनत मीन है स्द्रो रुग्यो सो प्र सर्व मिन नासी।''

उन्हें कुछ थीर विनोद स्मता है श्रीर वह इसका श्रानन्द स्वयं ही नहीं उठाना चाहतीं, श्रपनी धन्य सवियों की भी चछाना चाहती हैं—

"रवायवे को स्वाद जो पे श्रीर को खवाइये।"

नियर गर्वा हुई श्रन्य मन्तियों से कोई एक कहती है। विनोद की मात्रा यदाने के लिए कितना व्यंग हैं इस पद में। बहुवा कियां हसी फकार के व्यंगों में यातचीत किया करती है, कारण कि उनने मनो- भावों को स्पष्ट करने में पुरुष ने उन्हें बेियों में जकड दिया है और वे भी संकोच करने लगी है। इसी लिए उन अबलाओं का बल 'निर्वल का बन राम' हो गया है। इसी व्यंग में वे कहती है—

'दिन श्राये उघो मत नीको।
श्रावहु री सब सुनहु सयानी लेहु न जस को टीको।
तजन कहत अम्बर श्राभूसन गेह नेह सबही को।।
सीस जटा सब श्रंग भस्म श्रित सिखवावत निर्गुन फीको॥
मेरे जान यहै जुवतिन को देत फिरत दुख पी को।
तेहि सर पंजर भये श्याम तन श्रव न गहत हर जी को॥
जाकी प्रकृति परी प्रानन सो सोच न पोच भली को।
जैसे सुर ज्याल इसि भाजत का मुख परित श्रमी को॥"

बेचारी अवलाएँ ठहरी। मातृत्व का कितना ही भार ये वह न करनेवाली हों, किन्तु पुरुषों के चिएक आवेशमय प्रेम के तीव स्रोत मे शीघ्र ही वह जाती हैं। पुरुषों की बातों में आकर अपने जीवन को दुःखमय ही नही, नष्ट कर देना उनके लिए साधारण बात है। पुरुष कठोर हो जाता है। किन्तु कोमल भावों की रचिका देवियाँ कठोर होना नहीं जानती। कुण्ण-सदश निर्मोही से शीति करके ही आज उन्हें यह कहना पडा। कितनी मर्म-भेदिनी वाणी और अवस्था है उनकी—

"निमोहिया सो प्रीति कीन्ही काहे न दुःख होय। कपट करि-करि प्रीति कपटी लै गयो मन गोय॥ कालमुख ते काढि थ्रानी बहुरि दीनी होय। मेरे निय की सोई जाने जाहि बीती होय॥ - सोच श्रांख मे जीठ कीन्ही निपट कांची पोय। स्थर श्रागे दरिक दीन्हीं रोय॥"

इस निर्मोही स्थाम से इतनी शोचनीय अवस्था होने पर भी, अना उसके उनकी विचित्र गति हैं। उन्हें उस स्थामधन के बिना संसार फीका लगता है। कितनी अनन्य भक्ति उनमें भ्रोत-प्रोत भरी हुई है, इस निम्निलिखित पद से विदित होता है। कृष्ण के संयोग में जो लितकाएँ श्रीतल लगती थीं, भ्राज उन्हीं के वियोग में वे ज्याल-मालाओं-सी भयंकर श्रीर दाहक है। श्रेय उन्हें न यमुना-नीर भ्रज्या लगता है, न पन्नी का कलरय, न कमल-सौन्दर्य—

विन गोपाल बेरन भई कुंजे।
तय ये लता लगति श्रति शीतल, श्रव भई विषय ज्वाल की पुंजे॥
त्य ये लता लगति श्रति शीतल, श्रव भई विषय ज्वाल की पुंजे॥
त्य वहति जसुना खग वोलत, तृथा कमल फलें श्रलि गुंजें।
पवन पानि घनसार संजीवनि दिध सुन किरन भानु भई भुंजें॥
गे उधो कहियो माधव सों विरष्ठ कटन करि मारत लुंजे।
स्रदास प्रभु को मग जोवत श्रंखियाँ भई वरन ज्यों गुंजे॥"

इस पर उधो ने बहुत सममाया कि देखो ऐसे निर्मोही की प्रीति छोट हो। पहिले तो उनके उपदेश का कुछ प्रभाव ही न पटा। पर उद्धव ने कहा— अच्छा तुम अपना हिताहित विचार कर उत्तर हो। मोली वालाओं ने सोचा कि च्या भर मोचने में क्या हानि है। विचारा, अपने हृद्य को टटोला। माहस करके देखा कि माखन-माधुरी का एष्ट तस्कर हृद्य-प्रदेश से वाहर निकलता है या नहीं; पर वह चोर भी साधारण चोर नहीं था। ज्यों-ज्यों वे उसे निकालने का प्रयत्न करना नाहतीं, वह ज्यामसुन्दर उलकी हुई गुध्यियों के समान और उनने हृद्य में उलकता जाता। इन मोली बालिकाओं के लिए वह उत्यत्न से बॉधने-वाला वीर पर्याप्त था। वह भी वहाँ जाकर सीधा नहीं तिरछा होकर शद गया था। मीधी वस्तु पट से निकल था सकती है, पर तिरछी नहीं। अतएव अय उन्होंने हृद्य को टटोला, तो देखा और बोली—

"उर में माखन चोर गड़े। श्रव कैसेहु निकसत नहि उघो तिरखे है जु श्रड़े॥"

इतना कहने पर भी उद्धव न माने श्रौर हृदय को ही चूरकर उन्हें निकलवाने का प्रयक्ष करने लगे। उन्होंने यह नहीं सोचा कि निर्गुण बह्म तो है नहीं जो जैसे चाहे निकल जाय। यह तो सगुण बह्म था, भौतिक शरीर के रूप मे। श्रन्त में उन्हें खीमकर यह कह ही देना पडा—

"ऊधो तुम श्रपनो जतन करो।

हित की कहत कृहित की लागै किन वै काज रही।।

जाय करो उपचार श्रापनो हम जो कहत हैं जी की।

कछु कहत कछु वै कहि डारत धुनि देखियत नहि नीकी।।

माधु होय तेहि उत्तर दीजै, तुम सों मानी हारि।

याही ते तुम्हे नंदनंदन जू यहाँ पठाए टारि॥"

इधर से इतना तीत्र न्यंग्य कस रही है। उधर उनके निर्गुण ज्ञान की हठाश्रहिता पर हॅसी भी थ्रा जाती है। यह है भी स्वाभाविक। कभी-कभी जब हम दुःख में इबे बैठे हों श्रीर कोई श्रसमक्त की बात विहत्ता प्रदर्शित करने के लिए कह दें, उस समय हॅसी रोकना दुष्कर है। इससे भी यही ज्ञात होता है कि सूर का श्रधिकार ऐसे-ऐसे सूचम स्थलों पर भी उतना ही है, जितना श्रन्यों पर। गोपियाँ उद्धवजी से कहती है—

> "ज्ञां भली करी तुम आये। ये वात कहि-कहि या दुःख मे वल के लोग हँसाये॥" पुत्र कुपुत्र हो लाय, पर माता कुमाता नहीं होती। पुत्र कैसा

ही कुरूप या बुरा भी क्यों न हो, माना के लिए वह प्रत्येक दशा में प्यारा थार सुन्दर दिखाई देता है। माता की ममता तो गृहस्थ-जीवन में प्रत्येक समय देखी ही जाती है; विन्तु इसका चरम विकास उस समय होता है जब उसका लाइला, हृदय का दुकड़ा, उसका जीवन-धन, नेग्रों की ज्योति उसमें विलग होकर प्रलग जा पहता है। इस समय वह उसके कल्पना-राज्य का, उसके हृदय की निधि का एकमात्र प्रधिकारी हो जाता है। माता को वार-वार यही ध्यान रहता है कि वाहर मेर पुत्र को कितना कष्ट भेलना पढ़ रहा होगा, वह क्या खाता-पीता होगा। अमर्गातों में सूर का भी यह कितना मनोहर प्रीर हृदय-वेदना से परिपूर्ण मार्मिक स्थल है। यशोदा उद्धव के द्वारा देवका को संदेशा भेजती है—

"संदेशो देवकी सों किहयो। हों तो श्राय तिहारे सुत की छूपा करत ही रिष्यो॥ उबटन तेल श्रोर तातो जल देखत हा भग जाते। जोड-जोइ माँगत सोइ-सोइ देनी करम-करम किर न्हाते॥ तुम तो देव जानतिह हैंहों तक मोहि किह श्रावै। प्रात उदत मेरे लाद लंडेतेहि माखन रोटी भावे॥ श्रव यह कृर मोहिं निसिवासर वहा रहत जिय सोच। श्रव मेरे श्रलक लंदेते लालन है हैं करत संकोच॥

यह रणा माना की उस समय है, जब कृत्रण टनके दर्र से उत्पन्न हुए पत्र नहीं है शीर मधुरा से राजित्हासनासीन है, जहाँ उन्हें कियी प्रकार के कुछ होने की सम्भावना नहीं है ; पर माना का हृदय होता ही ऐसा है। यह तो उसकी णाँच से श्रोकल होते ही श्रपने पुत्र के कुछ की कल्पना कर लेती है। निसके पास एक से श्रिधिक वस्तुष्ट्र है, वह उन्हें बॉट सकता है। सन तो विधाता ने प्रत्येक प्राणी को एक ही दिया है—अतएव गोपियों की यह उक्ति सर्वथा न्याय-संगत, उचित, श्राह्म श्रीर तर्क-पूर्ण है—

> "अधो मन नांहीं दस बीसे । ' एक हुतो सो गयो हिर के संग को श्रराध तुव ईस ॥''

एक मन की तो यह अवस्था थी, बेचारी अवलाओं को छोड-कर ही चला गया। वह चला गया तो चला गया, पर इन आँखों का बढा विश्वास था, सो इन्होंने भी धोखा दिया। अब इन पर क्यों विश्वास न रहा—

> "चिछुरत श्री व्रजराज श्राज सिख नैनन की परतीति गई। उडि न मिलै हरि संग विहंगम है न गये घनश्याम मई॥"

वियोग की चरमावस्था में यह जगंम जीव जडवत हो जाता है। उसे कछ ज्ञान नहीं रहता है। वह विह्वज श्रीर श्रलापी हो जाता है श्रीर जड-जंगम परार्थों में, मुक-श्रमुक प्राणियों में भी कछ सेद नहीं रखता। तुलसी ने भी सीताहरण के पश्चात राम की विह्वलावस्था में श्रचल पटार्थों एवं मुक श्राणियों से उनका संबोधन करवाया है। कालिटास ने भी मेघ हारा यच का संदेश पहुँचाना दर्शाया है। सूर के भी निश्चलिखित दो पद झजवनिताश्रों की वियोग-जन्य विह्वलता एवं मिलन-व्यम्रता को भली भाँति प्रदर्शित करते हैं, यह वियोग की श्रांतिम श्रवस्था है। वे कोकिल से कहती हैं—

"कोकिल हरि को बोल सुनाव। मधुवन ते वपटारि श्याम सों कहें या वज लै के आव।

## दूसरा पद पपीहे के प्रति है-

"कराव रे, सारंग ! स्यामित सुरत कराव। पाँदे होहि नहीं नंदनंदन ऊँची टेर सुनाव॥ गयो श्रीपम् पावस ऋतु श्राई, सब काह चिन चाव। उन विनु वनवासी यों सोहत ज्यों करिया विनु नाव॥ नेरी कहो मानि हैं, मोहन पाय लागि ले श्राव। श्रवकी वेर सूर के प्रभु को नैननि श्रानि दिखाव॥"

विरह की इस विषय-विह में, यज की कोमलहृद्या यालाएं जल रही है, पर उन्हें श्रपनी जलन की चिंता नहीं हैं। उनके हृदय में स्वधन सहसा खो देनेवाले प्राणी के समान, बार-बार यही बात राट-कर्ती है। सूर की यह खटकन कितनी हृदय-स्पर्शी श्रीर मानव-स्वभाय को दिग्वानेवाली है—

"रयाम को यहै परेखो थावै।

फत वह प्रीत चरन जावक कृत प्रव कुन्जा मन भावे॥
तब फत पानि घरधो गोवर्द्धन, फत व्रजपतिहि छुदावै।

फत वह चेनु श्रघर मोहन घरि, लें-ले नाम छुलावं १
तव फत लाड-लडाय लडेते, हिम हिम कंठ लगावै १
श्रव वह रूप थन्प कृपा करि नयनन हू न दिखावं।
जा मुग्र मंग समाप रैनि दिन सोई श्रव जोग सिखायं।
जिन मुग्र देय श्रमृत रसना भी मो कैमे विष प्यावै।

फर मीडित पद्दतानि ।हियो भरिकम क्रम मन समकावै।
सुरदास यहि भौति वियोगिनि ताते श्रनि हुछ पार्व॥"

यह पद दार्गनिकना से श्रोत-श्रोत हैं। इसमे यह जात होता

है कि सूर सगुणोपासक होते हुए भी निर्गुण स्वरूप के विरोधी नहीं
थे। जब तक मनुष्य स्वय श्रपने हृदय ही मे भगवान को, न खोजे, तब

स्र की
वोजने का प्रयक्ष करो वह नहीं मिलेगा। किन्तु जब श्रपने
वार्शनिकता
श्रन्तर ही मे वह श्रपने श्राप मिल जाता है, तब श्रनन्त
श्रानन्द का स्रोत खुल जाता है। उच्च कोटि के साधु-महात्मा ही इस
श्रवस्था पर पहुँचकर इस श्रानन्दानुभव को प्राप्त कर सकते हैं। संभव
है कवीर के श्रनुकरण पर यह लिखा गया हो—

"श्रपुनपो श्रापुन ही में पायो। शब्दिह शब्द भयो उजियारो सतगुरु भेद बतायो॥ ज्यों कुरंग नाभी कस्तूरी दूँदत फिरत भूलायो। फिर चेलो जब चेतन है किर श्रापुन ही तन छायो॥ राजकुँश्रार कंट मिण भूषण श्रम भरयों कहूँ गॅवायो। दियो बताई श्रीर सतजन तब मनु को पाप नशायो॥ सपने माँही नारि को श्रम भयो बालक कहूँ हिरायो। जागि लख्यो ज्यों को त्यों ही है नाकहुँ गयो न श्रायो॥ स्रदास समुक्त की यह गति मन ही मन मुसकायो। कहि न जाहि या सुल की महिमा ज्यों गुँगो गुर खायो॥"

रामचन्द्रजी का संसार का भार उतारने के लिए जन्म ही चुका है। समस्त अयोध्या ही में नहीं, वसुधा भर में, यहाँ तक कि त्रिभुवन में भी आनन्द ही आनन्द छा गया है। सब लोग जहाँ-तहाँ फूले-फूले फिर सूर हारा श्रीनम का चित्रण है। जिसने जो माँगा वह पाया है— "श्राज दशरथं के श्राँगन भीर। श्रापे भुव भार उतारन कारन प्रगटे श्याम शरीर॥ फुले फिरत श्रयोध्यावासी गनत न त्यागत चीर। परिस्मण हॅस देत परस्पर श्रानन्द नैनन नीर॥"

ध्योभ्या मे इस प्रकार से धानन्द मनाया ही जा रहा था कि धीरे-धीरे रामचन्द्र बड़े हो गये। ध्यव उन्हें चत्रिय-बालक होने के कारण छोटी-छोटी तीर, कमाने दें दी गई हैं। सुन्दर लाल पाँवों में पद-त्राण पहिन यहाँ-वहाँ खेलते फिरते है। यह दृश्य किमे मोहित न कर नेगा—

> ''करतल शोभित वान धनुहियाँ। खेलत फिरत कनकमय थॉगन पहिरे लाल पनहियाँ॥ दशस्य कौशल्या के थागे लसत सुमन की छहियाँ। मानो चार हंग सरवर ते बैठे थाई सदहियाँ॥

ध्रव रामचन्द्र श्रीर वहे हो गये हैं। विश्वामित्रजी उन्हें दशरथ से ताटकादि के वध-निमित्त मॉग लाये हैं। उनका वध हो गया है। राम मिथिला पहुंच गये है। धनुष-यज्ञ की तेयारी हो रही हैं। सभा भरी है। सीताजी ने जब से रामचन्द्र को देखा है, तब से उनकी यही इच्छा है कि वे ही धनुष तोड़ सकें; किन्तु उनकी सुकुमारना एवं धनुष की कठोरता के कारण उन्हें हदय में भय है। ईश से प्रार्थना करती हैं।

शासानी में राम धनुष तोड़ टालते हैं। विवाह हो रहा है। कई रीति-दस्तूर नो हो चुके हैं सब फंगन खोलने का एरव उपन्थित है। इस समय शव भी खियां इकड़ी तोकर बदा हास्य-विनोट किया करनी हैं। पर्योंकि यही प्रथम ऐसा खबसर मिलता है, जब कि बधु-गृह की खियों को वर देखने का पूरा सौभाग्य मिलता है। सूर की यही तो विशेषता हृदय को मुग्ध कर लेती है। वे यह भली भॉति जानते है कि सर्वोत्कृष्ट वर्णनीय स्थान कौन-कौन है।

साविक स्वेद के कारण-

"कर कंपै कंगन नहि छूटै।

राम सुपरस मगून भय कौतुक निरिष्ठ सखी सुख लूटें ॥
गावत नारि गारि सब दै-दै तात आत की कौन चलावे।
तब कर डौर छुटे रघुपति जू कौशल्या माइ छुलावे॥
प्रेगी फल युत जल निर्मेल धिर धानी भिर छुंडी जू कनक की।
खेलत जूप युवक युवतिन मे हारे रघुपति जीति जनक की॥"

किन्तु सूर हारा श्रीराम के चित्रण के सम्बन्ध मे इतना श्रव-रय दिलाई देता है कि श्रीकृष्ण और राम मे कुछ श्रन्तर न मानते हुए भी उनकी श्रातिक वृत्तियाँ श्रीकृष्ण-चित्रण ही की श्रोर श्रिषक मुकी हुई थी। यही विशिष्ट व्यक्तियों का व्यक्तित्व दिलाई देता है। कि सूर कि तुलसी से ऐसे ही स्थलों पर वैषग्य एखता है। वैसे सिद्धांती सूर श्रीर तुलसी में, भक्त सूर श्रीर तुलसी में कोई श्रन्तर नहीं है यदि सांप्रदायिकता के सिद्धांत पर विचार न किया जाय। श्रीर वास्तव मे सूर श्रीर तुलसी विभिन्न सम्प्रदायों मे रहते हुए भी उनकी साधारण कान्योचित वानों से प्रभावित नहीं हुए हैं-। वे सदा सांप्रदायिकता से, उसमें रहते हुए भी, कॅचे उठे हैं। यही उनकी विशेषताएँ है।

सुन्दर वस्तुश्रों मे सुन्दरता देखना तो एक साधारण वात है। श्रह्पज्ञ और साधारण व्यक्ति भी उसे देख सकते है, किन्तु श्रसुन्दर में पुन्दरता ढ्रेंडना एक महाकवि की पैनी इन्टिवाले सहदय ही की विने-

यसे भी साधारण जनसमुदाय कालंपन की श्रमुन्दर वस्तु हों में गणना करता है।
पर भारतीय साहित्य की यह विशेषता रही है कि उसने श्रमुन्दर में भी
सुन्दर को देखा है, जैसा कि श्राजकल के कपाट-चात्य-कला-मर्मन भी
देखने का प्रयत् कर रहे हैं। गौरवर्ण श्रायों ने भी टच भावना तथा
पैनी हि के कारण ही सम्भवतः द्रविह सम्यता एवं संस्कृति से प्रभावित
होकर भारतीय सम्यता के प्राणों को भी यही श्यामता प्रदान की है।
राम श्रीर कृष्ण के श्यामल वर्णन में भी यही भाव श्रन्तिनिहत हैं। यह
गौरव के साथ हमारे साहित्यकारों ने हमें श्रपनाथा है। हमारे साहित्य
का निन्यानवे प्रतिशत से श्रिक भाग राम श्रीर कृष्ण की भक्ति पर
श्रवलम्वित हैं श्रीर उनका वर्ण भी श्याम ही माना गया है।

श्रान सं लगभग १०० वर्ष पहिले श्रांग्ल-सभ्यता के प्राहुर्भाव श्रथवा श्वेताश्वेत के भाव ने 'दीनद्यालु' सदश साधु एवं वैरागी के हृदय में भी शायद एक ठेस पहुँचाई थी। सम्भव है इमी कालेपन की महत्ता को प्रदर्शित करने के लिए उन्हें इसे श्रपनाना पड़ा हो। श्यामना के श्राधार घनश्याम तो मौजूद थे ही, उमी पर श्रवलम्बित हो, श्रपनी भिक्त की सरिता से परिष्नावित उस ठेस को वे यह रूप दे सके।—

"कारो जमुना जल सटा, चाहन हों घनरयाम। विहरत पुंज तमाल के, कारे कुंजन टाम॥ कारे कुंजन टाम, कामगं कारी धारं। मोरपला सिर धरं, करं कच तुंचित कारे॥ बर्न 'दीन दयाल', रंग्यो रंग विषम विकारो। स्यान राग्यि नंग थाँ मन मेंगे कारो॥" 'कारे' ताल-तमाल और कालिदी पर तो कितना ही साहित्य लिखा जा चुका है। इसी 'श्यामल गौर शरीर' पर तो गोस्वामीजी की आम-वधुएँ भी न्यौड़ावर थी। उनके चले जाने पर भी बार-बार उनके मन मे यही इच्छा होती थी कि—'चलु देखिये जाइ जहाँ सजनी। रजनी रहिहैं..।'

यह तो कल ही की बात है कि जब दादाभाई नौरोजी सहश महान भारतीय का इंग्लैंग्ड में काले कहकर सम्मान किया गया था। महात्मा गांधी सहश महान् प्रात्मा, विश्व की विभूति, The greatest man after chiest का दिल्ला प्रक्रिका में अपमान किया गया था। दादाभाई के इसी अपमान से मर्माहत हो श्रीयुत 'प्रेमघन' को निम्नलिखित उद्गार प्रकट कर इसी श्यामता का गौरव ऊँचा उठाना पडा था। उनके उद्गार थे—

> 'कारो निपट न कारो, नाम लगत भारतियन। यदिप न कारे तक भागि कारो, विचारि मन॥ श्रचरज होत तुमहुँ सन गोरे बाजत कारे। तासों कारे 'कारे' शब्दहु पर है वारे॥ श्रक बहुघा कारन के है श्राधारिह कारे। विष्णु-कृष्ण कारे, कारे सेसहु जग धारे॥ कारे काम राम जलधर जल बरमन वारे। 'कारे लागत ताहि सन कारन को प्यारे।."

इससे स्पष्ट कथन और क्या हो सकता है ? पर सूर ने भी इस भारतीय गौरव का व्यङ्ग रूप में प्रन्यचीकरण किया है। सूर की यही विशेषता भी है कि उन्होंने कोई वर्णनीय स्थल नहीं छोडा है। श्रन्य कवियों ने भी स्यामता पर लिखा है पर सूर की शैली उनकी श्रपनी है। उन्होंने शपनी तुलिका इस प्रकार के चिशों के रंगने में चलाई तों हैं, पर वे इस 'कालेपन' में दूसरे रूप में सुन्दरता देखते हैं, वैसे नो सूर शुरण के मक्त हैं दी, पर जब वे गोपियों के हारा कृष्ण के प्रति उद्गार प्रकट करवाते हैं नब विदिन होता है कि सुर का शपने कृष्ण पर—सक्षा शृष्ण पर कितना प्रगाट श्रधिकार है। बिना श्रलीकिक श्रनन्य भक्ति के इतना ममेंस्पर्शी च्यह सूर के श्रतिनिक्त श्रीर कीन कह सकता है।

सूर वेवल 'कारे पर ही व्यद्ध नहीं कसने, वे तो 'कारे की लाति' ही को धपने व्यद्ध का निशाना वनाने हैं। और उसकी नुलना में प्रत्येक काली वस्तु के गुणों को सदोप गिन्द करते हैं। प्रजवालाओं धीर उद्धव के मिस वे कहते हैं—

"मधुकर, कह कारे की जाति ? ज्यों जल मीन कमल पे श्रिल की, स्यों निंह इनकी ग्रीति । कोकिल बुटिल वायम छलि, फिर निंह बिह जाति । नैमेडि कान्ह केलि रम शेंचयों चैठि एक ही पांति ॥

इसी 'कार की जाति' के घन्य प्राणियों की करन्ते भी देएने योग्य है। भीरा भी नी उनी करना की जानि का है। यह भी यदि एलिया थीर घोष्येयाज है तो करना क्यों न होंगे ? जातिगत स्वभाव दर केंथे हो सकता है शुर्जा भी काला है। यह भी प्रयमा जानिगन साभाय नहीं छोदना। भीरा छिलिया है नो शुजक 'टिनिया'। पर्षट पर न्यू की कन्यना विचित्र है। यह राजि को उसके कमल में बन्द होने का कारण रित मानते और प्रातःकाल भाग जाने का कारण उसकी विभिन्न रसों में रुचि। इसी लिए तो व्रज की ग्राम्यवालाओं को विरहाग्नि में तपने के लिये छोड़। 'कारे की जाति'वाले 'श्याम' मृथुरा चले गये थे ग्रीर उनकी स्मृतियाँ मृदुल श्रीर सुखकर होते हुए भी बार-बार भुजंग बनकर इस जाती थीं। यदि कृत्ण काले न होते तो शायद उनकी स्मृतियाँ मृदुल श्रीर सुखकर ही वनी रहती। पर जातिगत स्वभाव कैसे विलग किया जा सकता था ? इसी लिए तो इन्ही 'कारों की रीति' या करत्ति पर सूर चुटकी लेते हैं—

"मधुकर! यह कारे की रीति।

मन दे हरत परायो सर्वस,

करें कपट की प्रीति।

ज्यों पट्रपद श्रंबुल के दल में,

बसत निसा रित मानि।

दिनकर उये अनत उडि बैठे,

फिर न करत पहिचानि।

भवन भुजग पिटारे पाल्यो,

ज्यों जननी जिन, तात।

कुल करत्त जाति निह कबहुँ,

सहज सो डिस भिज जात॥"

श्रीर फिर तन ही तो काला नहीं है, मन भी तो काला है।
मन ही यदि रवेत सुन्दर, कपट-रहित होता तो भी 'काले' की कुछ
परतीति होती। पर वह तो उस 'कुम्भ' के सहश है, जो 'विप-पूरन' है
पर प्रगट में 'पयमुख' है। इसी लिए सूर साफ शब्दों में कह देते हैं कि
उसके 'मनोहर-वेप' पर बज की भोली-भाली गोपियाँ लुभानेवाली
नहीं है। सूर के शब्दों में सुनिये—

"मधुकर ये सुनु तन मन कारे।
कहं न संत सिद्धताई,
तन परसे हे श्रंग कारे।
कीन्हों कुम्भ कपट विष पूरन,
पय - मुख प्रकट उधारे।
याहिर वेष मनोहर दरसत,
श्रम्तरगत जु ठगारे॥"

पर 'काले' की इस करतृति का कारण क्या है ? कंत्रल जाति-गत स्वभाव ! नहीं वह भी शायद चेत्र-परिवर्तन से बदल जाय, पर जय 'चेत्र' ही 'काली' करतृतवाला है, तब क्या किया जाय ? फिर तो उस पर गहरा रद्ग चढ़ना ही चाहिये । विरह-विधुरा बालाएँ उन्हब महाराज से कह देती हैं कि 'हम मान लेती हैं कि शायद तुम हदय में काले न हों थो क्यों कि तुम हमें ज्ञानोपदेश दे रहे हो । शागत सदावना से प्रेरित होकर ही ऐसा कर रहे होथो ; पर तुम्हारा विश्वाम हसलिए नहीं किया जा सकता कि तुम 'स्याम सखा' भी तो हो थार रहते भी तां उसी 'काली कालिदी' पर हो । सर की भी श्वनोपी सुम है । योग शब्हा मिलाया है । 'कालिदी-तट पर' बसने की कल्पना सुर की 'पपनी ही है । सुन्दर है ।

इसी लिए वे उद्धव से कहते हैं कि 'कारे की नाति'वाने वेचल थापने सुख ने सने होते हैं और उसी समय तक माथ देने हैं। वे कहते हैं—

> "मधुप! तुम दंखियत हो फारे। कार्लिटी तट पर नियसत हो, मुनियत स्थाम-मग्या रं।

मधुकर, चिहुर, भुजङ्ग, कोकिला, श्रवधि नही दिन टारे। वे श्रपने सुख ही के राजा, तजियत यह श्रनुहारे॥"

श्रच्छा माना, कालिदी तट पर निवास करने से ही उसके निवासियों की यह दशा हुई। पर कालिदी 'काली' क्यों हुई? प्रश्न यह है। कालिदी के काले होने का कारण भी सूर क्या ही मार्मिक देते हैं। जिसका हृदय जिन वृत्तियों से रॅगा होता है संसार भी उसे उसी रूप मे नजर श्वाता है। एक सुखी को दुनिया सुखी श्रीर दुःखी को दुःखी ही दिखाई देती है। एक वियोगी भी 'जड-जंगम' मे कुछ भेद न कर उसे वियोगमय ही जानता है। 'विरह-विधुरा' ज्ञज लजनाएँ भी कालिदी के काले होने का यही कारण बताती हैं। कालिदी भी स्त्री है, इसलिए ज्ञजांगनाएँ उसकी मार्मिक व्यथा को यदि समक्त सकें तो स्वाभाविक ही है। इसमे सूर ने स्त्री भावना के प्रेम का उत्कृष्ट रूप चित्रित कर दिया। परोच रूप से वे भोली वधुएँ इन सब बातों का श्रपराध जैसे श्रपने उपर ही ले रही है, तभी तो उन्हें कालिन्दी के काले होने का यही कारण प्रतिभासित हो रहा है। वे कहती है—

''देखियत कालिदी श्रित कारी। किह्यो पथिक! जाय हिर सों ज्यों, भई विरह जुर जारी। मनो पिलका पै परी धरिन धॅसी, तरॅगे तलफ तनु भारी। तट बारू उपचार चुर मनो, स्वेद प्रवाह पनारी। विगलित कच कुम कास पुलिन मनो,

पंक्ल कज्ञल सारी।

श्रमर मनोमति श्रमत चहूँ दिगि,

फिरित हैं श्रंग दुखारी।

निमि दिन चकई-च्याज वकन मुख,

किन मानहु श्रनहारी।

सुनदाम प्रभु जो जमुना गति,

मो गति भई हमारी॥"

उत्प्रेचा और रूपक में पुष्ट 'जमुना-गति' कं रूप में वियोग-जन्य-रूप-गत भाव की कितना मंजुल व्यन्जना मूर कर सके हैं, यह अवर्णनीय है।

िज्ञान का संबंध मस्तिष्क से हैं एवं भक्ति का हृदय में।
सस्तिष्क विचार, विवेक, मनन एवं तर्क का निवास-स्थान हैं नथा हृदय
सहृदयता, भावुकता, पर-दुःख कातरता प्रादि कोमल वृक्षियों का।

भिक्त तथा भक्तः । ज्ञान इहलों किक है, प्राप्य पदार्थ है। भक्ति पारजीकिक है, भगवत्-कृपा से ही प्राप्य ह। ज्ञान में
महार्गन—सूर | थोल श्रीर तेल है। कदाचित् इसी लिए वह पुर्विग
हैं। भक्ति में शांति है, तन्मयता है, परमात्मा में एकांकरण की भावना
एव अनन्यता है। इसी लिए फदाचित् भक्ति शब्द कीलिंग है। उसमें
पुरुषत्व का विज्ञान है तो इसमें कील्व की कोमलता। ज्ञान विज्ञय चाहता
है, भक्ति पराज्य। ज्ञान समस्त प्रसांद की बरा में करना चाहता है,
भक्ति प्राज्य। ज्ञान समस्त प्रसांद की वरा में करना चाहता है,
भक्ति प्राज्य। ज्ञान समस्त प्रसांद वेलना चाहती है। ज्ञान परिश्रमसाध्य है, कितु भक्ति के लिए हुद्य चाहिंगे, भगवत-कृषा चाहिंगे।)

ज्ञान में थाप मन्तिक पर प्रभाव उाल सकते हैं, पर भक्ति

से हृदय पर । ज्ञान का प्रभाव कठिनता से स्थायित्व प्राप्त कर सकता है, किंतु भक्ति का सरलता से । ज्ञान मे श्रीभमान के लिए पर्याप्त स्थान है, किंतु भक्ति श्रीभमान को श्री श्रीभमान के दूर से ही प्रणाम करती है । ज्ञान भक्ति के विना निरर्थक है, किंतु भक्ति के लिए ज्ञान का होना श्रीनवार्य नहीं । ज्ञान एक प्रवल्ल नद है, जो श्रपने पूर मे तटस्थ ग्राम, वृत्तादि को वहा लेता है, किंतु भक्ति एक निर्मल निर्मरिणी है, जो लोकापवाद की विकट चट्टानों को पार कर भी श्रपने प्रियतम से मिलने के लिए एकरस बहती चली जाती है श्रीर यदि नहीं मिल पाई तो श्रुष्क होकर—श्रपनापन ही, श्रहंकार ही—लोकर दूसरे रूप से अपने प्रियतम से मिल ही जाती है ।

भक्ति ही ईश्वर-प्राप्ति, जो मानव-जीवन का श्रंतिम लच्य है, का सुजम साधन है। बिना भक्ति के भगवान् का दर्शन होना दुर्जभ है। भक्ति ही से हृदय में भगवान् के दर्शन होते और एक श्रजौकिक श्रनिर्वचनीय शानंद की प्राप्ति होती है। भक्ति में श्रारमा श्रपने 'श्रहं' को मुजा देती है शौर तभी परमात्मा का प्रकाश उसमें स्थान कर लेता है, जैसे कि रिक्त स्थान में वायु स्वयं ही प्रवेश कर जाती है। भगवान् कृष्ण गीता में एक स्थान पर इसी लिए कहते हैं, जो मुक्त पर श्रासक्त हैं श्रीर प्रेम-सहित मेरी उपासना करते हैं, उनकी बुद्धि को मैं इस प्रकार चलाता हूँ कि वे मुक्ते पा सके। भक्ति में श्राप्तानुभव की आव-श्यकता है। मनुष्य के लिए नवधा भक्ति—श्रवण, कीर्तन, स्मरण, चरण-सेवन, श्रचन, बंदन, दास्य, सख्य, श्रात्मनिवेदन—का कथन किया गया है। इनमें यद्यपि पाखंड को प्रश्रय बहुधा मिल जाया करता है, किंतु ध्यान-पूर्वक विचारने पर ये भक्ति की चरमावस्था पर पहुँचाने के लिए नौ सोपान प्रतीत होते हैं, जिन पर चढ़कर ही भक्त सची भिक्ति, यराभक्ति तक पहुँच सकता है। बिना भगवान् के गुणों को सुने मस्तिष्क में भाव उठ ही नहीं सकते, हदय मेथा ही नहीं जा सकता। बिना उसका गायन किये हम उसकी थोर कुक ही नहीं सकते, हममें तन्भयता था ही नहीं सकती। भगवान का जब तक हम हदय से बार-बार मनन न करें, उसका रमरण न करें, तब तक हममें उप निष्कलंक के प्रति स्थायी श्रनुराग होना किठन है। श्रनुराग प्रकट होने पर जिस प्रकार हो सके, उस प्रकार उसकी सेया, श्रन्तना, बंदना चाहे दास्य भाव में हो, चाहे सस्य-भाव से श्रथवा श्रात्म-निवेदन के रूप में, किंतु कपट त्यागकर, निरीह श्रीर संसार से श्रनासक्त हो उस परम श्रात्मा की खोज में लगना ही सची भिक्त है।

यह तो रत्राभाविक ही है कि जय हम किसी से प्रेम करने लगते हैं, उसे अपने हत्यामन पर श्रिधित कर देते हैं, तब उसकी मय वस्तुएँ हमें प्यारी लगने लगती है। उसका छोटे से छोटा स्मरण-चिह भी हमें श्राहाट कारक प्रतीत होता है। इसी प्रकार परमात्मा से भी प्रेम होने पर उसकी समस्त रचना में हमारा प्रेम हो जाना है। हमारा हृदय घृणा से रहित हो सम-भावी यन जाता है। भक्ति विना विषय-वासनार्थों को छोडे प्राप्त नहीं हो सकती; श्रवने भुलाये बिना उसमे तन्मयता नहीं था सकती। इसी लिए भक्ति-पथ त्यागमय है। स्याग ही भक्ति एवं धर्म का मूल है और इसी में प्राशियों का, मानव का हिन, सुख मन्निहित है। इस भक्ति की प्राप्त करने के साधन भी गमानुजाचार्यजी ने विवेक, विमोक, श्रभ्याम, क्रिया, कल्याग, श्रनव-माद तथा यनुद्र्ष यताये हैं। सदमद् के विचार की विवेक फहते हैं। रामानुजाचार्यजी तो खाद्यात्याद्य के विचार की ही विचेक मानते हैं। विमोक का धर्य है इन्द्रियजन्य चिशुक शानंद को निलांजिल है संयम ण्यं सरलना-पूर्वंक जीवन स्पतीत करना । विमोक की प्राप्ति शर्वः-गर्नः सम्य, दया, दान भादि ने नियम लेने एवं श्रम्यास द्वारा ही ही सकती

है। लगातार परिश्रम करते जाने को श्रभ्यास कहते है। क्रिया से उनका ताल्पर्य कदाचित कर्तन्य से है या मनुष्य की दैनिक धार्मिक क्रियाओं से। कल्याण का अर्थ भलाई या परोपकार एवं पवित्रता से भी है। श्रतएव भक्ति भी परोपकार वृत्ति को लिये हुए है। श्रनवसाद का श्रर्थ शक्ति-बल से है। विना शक्ति या बल के कोई कार्य नहीं चल सकता। कित शक्ति शारीरिक एवं, मानसिक दोनो प्रकार की होनी चाहिये। बल्हीन मनुष्य का जीवन व्यर्थ है ( Weekness is sin, disease is death )। वास्तव में निर्वेलता एक पाप ही नही, महाभि-शाप है। निर्वल हाथों से भक्ति कर सकना संभव नही। जैसा कहा भी है. "नायमात्मा बलहीनेन लभ्यः"। इस प्रकार नवधा भक्ति के उक्त भेदों का जब हम विश्लेपण करते हैं, तब हमे उनमे क्रमिक विकास ही नहीं सिलता, वरन उनमें उच्च कोटि की वैज्ञानिकता एवं श्राध्यात्मिकता दिखाई देती है। शास्त्रों में भक्ति-प्राप्ति के ग्रन्य ग्रनेक साधन एवं मार्ग बताये गये है, कितु इन साधनों एवं मार्गी की अपेता उपयुक्त हृदय की, सहदयता की अधिक आवश्यकता है। भृक्ति के लिए लगन की, एकाग्र चित्त की तथा एकरस भ्रनन्य प्रेम की श्रधिक श्रावश्यकता है। ऐसी ही निर्मल भक्ति से प्रवाहित होनेत्राला स्रोत विश्व-कल्यास-कारी होता है। नानक, कबीर, तुलसी त्रादि ऐसे ही भक्त थे, श्रभ्यासी थे, श्रीर इसी लिए वे संसार का उपकार कर सके।

भक्ति-भाव अनेक प्रकार से प्रकट किया जा सकता है। कभी तो भक्त परब्रह्म को अपना गुरु समम अपनी श्रद्धाञ्जलि अपित करता है, कभी स्वामी मानकर। कभी वह उसे सखा सममता है, कभी अपना मित्र। वास्तव मे परब्रह्म है भी श्रात्मा का गुरु, स्वामी, माता, पिता, मित्र और सब कुछ। वह क्या नहीं है ? जिस भक्त के हृदय में जिस प्रकार से हिलोर उठे और जैसा उसका दृष्टिकोण हो, उसी प्रकार वह परमात्मा को देखता है। भिक्त किसी भी प्रकार से की जाय, परमात्मा में कोई भी एक संबंध स्थापित किया जाय, किन्तु सब प्रकारों के संबंधों के लिए प्रनन्यता ही श्रत्यंत श्रावरयक है। जब भक्त परमात्मा को श्रपना पित सममता है और स्वयं को स्त्री, तब उसके हृदय से ऐसे ही प्रेम के भाव दक्ष वित होते है, जिससे इस संबंध की ही पृष्टि हो। इस संबंध में वह परमात्मा का श्रांतरिक संयोग पा सुर्वा होता, उसमें मान-मनोश्रल करता श्रीर कराता है। उसके न मिलने पर दुः ली होना है श्रीर विरहिशी नायिका के समान उसके वियोग में उसे यह मंसार भारी हो जाता है। श्रातमा में उसके दर्शन से प्रत-दर्शन के समान सुल होता है।

जव वह स्वामी-संवक के भाव से अपने उद्गार प्रकट फरना है, तब वह अपने स्वामी को सर्वोच और स्वयं को अति तुन्छ समकता है। इस संबंध में वह परमात्मा की जितनी सेवा कर सके, उत्तर्ना संवा करने की आकांचा रतता है। परमात्मा में उसे गुण ही गुण और स्वयं में दोप ही दोप दिवाई देते हैं। उसकी आज्ञा-पालन करना ही उसका एकमात्र कर्तव्य होता है। उस समय वह स्वयं 'गुड़ी' और परमात्मा को 'गुहायक' समक अपने को उसी के हाथों में समर्पण कर देता है। गुरु-शिष्य के सम्बन्ध के हारा वह गुरु ही में परमारमा का आरोप कर उसकी पूजा-अर्चना करना है।

वात्मलय-भाव-भक्ति में हम प्रेम का पूर्ण विविध्तत रूप हैराने हैं एवं सरय-भानों में हद्योद्गारों की निमंत्रता तथा निष्कपटना। गुरु-क्षित्य-सम्बन्ध भंग हो सबता है। गुरु जिल्य को शवज्ञाकारी हैन्य उससे पूर्णा फरता है, उसे पृथक कर सकना है। उसमें पुन्ति का श्वभाव देख उसे ज्ञान-टान हैने में संकोच कर सकना है। शिष्य भी गुरु को त्यार श्वन्य को शपना सकना है। यहां बात स्थामी-संवक में भी हो सकती है। स्वामी सेवक को तिलांजलि दे सकता है और सेवक स्वामी को।

पति-पत्नी-भाव मे श्रङ्कार-भाव पराकाष्टा पर पहुँच जाता है और यह सम्बन्ध भी जीवन-पर्यंत निबाहा जा सकता है। इसमे निर्मलता एवं कोमलता भी प्रचुर मात्रा मे व्याप्त है, किन्तु यह भी वात्सल्य-भाव की समता करने मे श्रसमर्थ है। सब कोई अन्य हो सकते है, किन्तु माता इसाता नहीं हो सकती। इसी प्रकार यह सम्बन्ध भी श्रद्ध रहता है। श्रतएव यह कहा जा सकता है कि भिन्न-भिन्न श्रनेक प्रकार के सम्बन्धों में यह सम्बन्ध सर्वश्रेष्ठ ही नहीं, चिरकालीन भी है। पितृत्र भावनाश्रों को समुचित रूप से व्यक्त करने की निर्मल धारा भी यही है। शिश्र ही मे हम परमहंसल्व के समस्त गुणों का प्रादुर्भाव पाते है। उसमें ही परमान्मा के समस्त गुणों का श्रारोपण एवं निरूपण किया जा सकता है। शिश्र, वत्स श्रादि मृदु शब्दों मे कितना सौकर्य, कितनी श्रजुभूति, कितनी भाव-व्यव्जना भरी हुई है! बालक ही सृष्टिकर्ता की सर्वोत्तम श्रतुलनीय कृति है। श्रतएव सर्वोत्कृष्ट भाव-व्यव्जना इसी वात्सल्य-भाव की भिक्त हारा संभव है।

श्रव यदि हम सख्य-भाव पर विचार करे, तो यह भी वात्सल्य-भाव का ही द्वितीय रूप है। एक मित्र श्रपने मित्र से श्रपने गूढ से गृढ हृद्यो-द्गारों को निरशंकित हो प्रकट कर सकता है। जिन भावों को वह माता, पिता, गुरु, स्वामी से छिपाता है या उसे छिपाना श्रावश्यक होता है, उन भावों को, उन उद्गारों को वह श्रपने मित्र के समस्त मुक्त हृदय से रख देता है। मित्र-भाव की मंजुल व्यव्जना भी बाल्यकाल में ही देखी जाती है श्रोर इस श्रल्हड, निष्कपट काल के श्रतिरिक्त इस भाव का क्वेल नाम-शेष व रुढि ही रह जाती है। श्रतएव सख्य-भाव ही वात्सल्य-भाव का सचा सखा है। इसके श्रतिरिक्त श्रन्य कोई भी नहीं हो सकता। एक मित्र श्रपने सित्र के साथ खेलता, कृदता, लढ़ता, सगईना, सिटी उद्यालता, मारता, पीटता, मिलता, जुलता श्रीर परस्पर सहा- यता करता हैं। इसी प्रकार श्रन्य समासम भाव मित्र में, सपा में, पायं जाते हैं। फिर भी इसकी निर्मलता में, पित्रता में कोई बाधा नहीं श्राती। यही इसकी विशेषता एवं विचित्रता हैं। इसी सख्य-भाव का भक्त श्रपने इष्ट-देव के साथ भाव श्रीर भावनाश्रों में खेलता-कृतता, लड़ता-कगडता, डाँटता-डपटता तथा प्रेम श्रीर सहायता करता है। फहने का श्रायय यह है कि भावों की मंजुल ब्यक्तना केवल वाससव्य एवं सख्य-भावों के द्वारा ही हो सकती है। इसी प्रकार की भिक्त के भावों के उद्देक द्वारा ही सूर की रचनाश्रों में श्रन्य भक्त महाकवियों में उन्कृष्टना श्रा सकी है श्रीर जो भावों का स्फुरण सूर द्वारा हो सका है, वह किसी में नहीं हो सका। इसी व्यक्तना ने किसी भावक को शतनः यह कहने के लिए याध्य कर ही दिया कि 'सुर सर तुलमी शर्गी।'

इत्यमं संदेह नहीं कि भक्ति महारानी श्रद्धातन पर विराजमान रहती है. किन्तु उनने दो प्रमुख सहचर श्रीर भी है, जिनमें ही वे 'ये' हैं, जिनसे ही उनकी शोभा श्रीर गीरव है। ये सहचर विनग श्रीर ईन्य-प्रदर्शन है, जिनकी शक्ति पर उन्हें पूर्ण विरवास है, जिनके कारण ही ये सिहायनासीन हैं श्रीर निर्भय होकर रह सकती हैं।

विनय ही वास्तव में एक भक्त के जिए श्रादर्श भिक्त हैं। दीनहा-प्रकाशन ही उसकी प्जा-श्रचेना की सामग्री का शाल है। उस दीन के पास मान-श्रपमान के श्रतिरिक्त त्याग करने की श्रीर वस्तु ही क्या है ? श्रपने ह्ष्टरेव के समग्र श्रपने सम्बन्ध की हुन्द्ध भावना ही उस दीन का, निर्धन का धन है। विनय ही मन के मैल के निष्कासन के लिए सन-लाहर-सोप है। विनय से ही, विनीत भाव में ही, नश्रीमृत होका ही भक्त भगवान पर वितय श्राह्म कर सकता है। उस परवना पर भी निजय प्राप्त करने का यही एकमात्र शस्त्र है, जिससे वह आदि-शक्ति, संसार-चक-चालक सर्वशक्तिमान् भी च्या भर मे वशीभूत हो जाता है।

विनय ही पापों के प्रचालन के लिए श्रलौकिक दिन्य पदार्थ है। विनय ही प्रचालाप की पंचािन को प्रज्वलित करने के लिए पावन पंखा है, जिसके पवन से बहे-बहे पाप-पुन्जों के पहें भी छिन्न-विछिन्न हो जाते है। इसी विनय मे निमन्न हो श्रनाची सूर दिन्य चच्च प्राप्त कर उस रस-धारां को प्रवाहित करता है, जिसके मधुर सुस्वाहु श्रमृत-जल का पान कर हृदय कभी तृह्म हो नही होता। इसी के वश हो कही वह 'पंगु' से गिरियों का उल्लंधन करवाता है, कही वह 'श्रंधरे' से सब कुछ विखवा लेता है; कही वह रंक के मिर पर छन्न तनवाता है; कही भगवान् से श्रपनी दिठाई चमा करवा लेता है। कभी वह 'माया-नटनी' के प्रपंच से श्रपने को निकलवाने की चेष्टा करता है। कभी वह श्रपने 'काम-क्रोध' के 'चोलना' को नष्ट करने की प्रार्थना करता है। वास्तव में विनय ही भक्ति का सच्चा सहचर है। विनय बिना भक्ति कैसी शौर भक्ति बिना विनय की सुन्दरता कैसी ? दोनो का श्रन्थोन्याश्रय सम्बन्ध है।

विनय के सम्बन्ध मे विरोधाभास एवं विभावना का यह उत्कृष्ट तथा बहुविश्रुत उदाहरण द्रष्टच्य है। इसमे भगवान की महिमा की पराकाष्ठा कर दी है। यदि भगवान में इन गुणों का श्रारोप नहीं किया जाय, तो इस संसार-सागर से, जिसे मानव श्रव्प शक्ति से ही तैरना चाहता है, कैसे तैरकर पार पहुँच सकता है ? विराट विश्व में वह एक तृण के समान ही तो है। उसी सदृश वह इधर-उधर उतराता तो है ही। शक्तिहीन मानव पंगु, श्रंध, बिधर, रंक तो है ही। वह सोचता कुछ है, पर नियति कुछ श्रीर ही कर देती है। बड़े-बड़े धर्मशास्त्र श्रीर महात्मा भी उसकी श्रंध श्रात्मा को दिन्य चन्न-ऐसे दिन्य चन्न, जो

खात्मा-सरश हों, श्रनाशवान् हों, श्रमर हों—चिरकाल तक न हे सके। वीसवी शताद्दी के विद्वानों से युक्त मानव भी तो श्राज रो रहा है। उसकी धात्मा व्याकुल है, श्रवहेलित है। इसी श्रहंकारी युग में तो मानव- श्रात्मा का 'कृत्सित चित्रांकण' किया जा रहा है। ऐसी भीपण परिस्थित में उसका स्वामी करुणामय न हो, 'पंगु' से गिरि न लेंघवा मके, 'श्रेघरं' से सब दिखवा न सके, 'मृक' से बुलवा न सके श्रीर 'रंक' के सिर छुत्र न तनवा सके, तो निरीह. श्रमहाय मानव किसकी शर्ण में वाय ? इसी लिए तो स्र ऐसे स्वामी के चरणों की वन्द्रना करते हैं—

"जाकी कृपा पंगु गिरि लंघे, श्रंधे को स्व कहु दरमाई। बहिरो सुनै मूक पुनि वोले, रंक चले सिर इत्र धराई।"

रंक धर्म-प्राण भारत भी तो छाज ऐसे ही परमात्मा की सेवा में लग्न होने की चेष्टा करना चाहता है। उसके रोम-रोम में नम-नस में यही भावना तो काम कर रही है। ( मानम में तुलसी भी तो इसी भारत का प्रतिनिधित्व करते नज़र छाते हैं— "मुक होड़ बाचालु, पंगु चढ़ड़ गिरिवर गहन ।" )

ऐसा यहा है सूर का यह जगिनयंता। वह स्वामा। भना यताह्ये जिसका साहूकार ही राम-सा धनी हो, उसे फिस यान की कमी होगी? ऐसे धनी 'साहुकार' की पा विसे श्रानन्द न होगा। इन्द्र युवेर जिसके दास हो, धर्म, श्रर्थ, काम, मोच सदरा घारों पदाधों का देना जिसक बाये हाथ का ग्रेल हो, वह भना क्या नहीं है सकता? उसके निए सब सुलभ है। वह श्रयने भन्त की मुख क्यों नहीं लेगा?

मुक्ते धोती-मां माया, मो भी उसी की कृषा में, मिल गई हैं, उसी पर इतराता पितता हैं। उस धोडी माया का न ने कोई सदुपयोग करता हूँ। श्रीर न छोड ही सकता हूँ, जैसे भुजंग के सिर की बहुमूल्य मिण, जिसका वह कृषण न तो स्वयं ही कोई उपयोग करता है श्रीर न किसी को देता ही है। एंसा ही तो श्रपने 'राम-धनी' के समज मैं हूँ—

"कहा कमी जाके राम धनी।

सनसानाथ मनोरथ प्रण,

सुख-निधान जाको मौज धनी॥

प्रथं, धर्म श्ररं काम मोच,

फल चार पदारथ देत छनी।

इन्द्र समान जाके सेवक है,

मो बपुरे की कहा गनी॥

कहा छ्रपण की माणा कितनी,

करत फिरत श्रपनी-श्रपनी।

खाइ न सकै खरच नहिं जानै,

ज्यो सुजग सिर रहत मनी॥"

संसार मे यह मायारूपी नटनी ही तो इस जीवातमा को बन्टर की नाई नाच नचाया करती है। नटनी जब बन्दर से कहती है, 'वेटा सजाम करो' तब बन्दर मियाँ भी हाथ उठाकर सजाम करते हैं। जब वह पेट दिखाने को कहती है, तो तुच्छ से तुच्छ के सामने भी उसे पेट दिखाने का स्वाँग करना ही पड़ता है—इच्छा से हो अथवा अनिच्छा से। माया नटनी भी तो यही स्वाँग जीवातमा से करवाया करती है। नटनी बेचारी तो कुछ निर्दिष्ट स्वाँग ही भरवा पेट पाल लेती है; किन्तु उस माया नटनी का पेट बड़ा जम्बा-चौड़ा है। उसको नचवाने के जिए तो एक नहीं, दो नहीं, चौरासी जच्च योनियों का द्वार खुला हुआ है। इन योनियों में ही अमण करवा लेने से उसे संतोप

हो जाता हो, सो बात नहीं। प्रत्येक चकर के साथ उसने काम, कोध, सद, मत्सर थाडि के धावर्त भी रख दिये हैं, जिनके धधीन हो वह न्यायान्याय का ध्यान छोड मनमानी करने जगता है। काम उसे सद्वृत्तियों पर विजय प्राप्त नहीं करने देता। कोध उसमें ऐसा विपवान करवाता रहता है, जिसके कारण वह स्वयं गजता रहता है। जोम का घरमा घदाकर वह तुच्छ से तुच्छ को 'महादानी' समकने जगता है। माथा धनेक मनोरथों पर उसे चढ़ा सदा धसंतुष्ट थीर बेचेन रखती है। इस जादूगरनी से बचने का केवल एक उपाय है थार वह है भगवकुण। सूर उसी की तो याचना करते हैं—

माया नटनी लकुट कर लीन्हें कोटिक नाच नचावै।

तुम सो कपट करावत प्रभु जू मेरी दुद्धि भ्रमावे॥

सन श्रभिलाप तरंगिन कर-कर सिध्या निशा लगावै।
सोवत सपने में जो सम्पति त्यों दिखाय यौरावे॥

ज्यों दृती पर वधु मोहिके ले पर-पुरुप दिखावे॥

स्रदास प्रभु तुमरी कृपा विनु को मो दुख विस्तावै॥

यहा विकट हैं इस माया का फंटा। सूर वार-बार उमने सूरना चाहने हैं और वह फिर-फिर उन्हें फंसा नेती है। मूर फहने हैं, "हें प्रभो, साधु संगति की श्रोर मेरी रुचि कभी जाती नहीं। दैवयशान या श्रापके श्रनुग्रह में यदि गई भी, तो माया उत्तद ही श्रपना फंटा समेटना श्रारम्भ फर देनी है और में उत्तदा निचा चला श्राना है। श्रपने मन को मेंने बहुन समकाया, शहुत यह किया, किन्तु यह शापने

मुक्ते विलग ही रखती है,। भ्रापके दयारूपी जल से मै कहें, बांद स्नान कर चुका, किन्तु भ्रन्त में गज-समान सिर पर धूल ही उडाई वै

पर इस माया का सबसे बडा प्रभाव पडता है मन पर। वही थ्रपने साम्राज्य मे यत्र-तत्र भागा करता है। शरीरांगों से जैसा वाहता है, काम लेता है। मन की गति ठीक श्वान-जैसी ही ठहरी न। सूर इस श्वान-मन से बड़े परेशान रहते है। उसे बहुत सममाते हैं, किन्तु वह श्रपना जातीय स्वभाव नहीं छोडता। 'मतिहीन' ही जो ठहरा—

''मेरो मन मतिहीन गुसाईं। सुखनिधि ये पदकमल छॉडि, श्रम करत श्वान की नाईं॥"

मन के ऐसे भकोरों के मध्य केवल एक भगवान् ही अवलंब है, सत्य है। किन्तु सूर कहते हे, उससे परिचय कैसे हो ? उसकी 'अविगत गित' मेरी बुद्धि से परे हैं। उसके अनुग्रह का सागर बड़ा गहन है। उसके द्या के किनारों का पार ही नहीं मिलता, उसके कार्य दृष्टिगम्य नहीं। मैंने सुना है, वह अद्भुत अलौकिक कार्य किया करता है। उसकी लीला की तो यह बात है कि, "बिन आशा बिन उद्यम् कीने अजगर उदर भरे।" और दूसरी ओर, "अति प्रचयड पौरुष/बल पाये केहरि भूल मरे।" ऐसे अनोले के निकट में तुच्छ कैसे पहुँच सकता हूं। फिर यही बात हो सो नहीं। वह तो, "रीते भरे-भरे पुनि होरे, चाहे फेरि भरे।" उसकी महिमा तो यह है कि, "गागर ते सागर करि राखे चहुँदिशि नीर भरे।" और उसी के प्रभाव से, "पाहन बीच कमल बिकसाही, जल में अगिनि जरे।" ऐसा अद्भुत और अलौकिक है सूर का वह 'प्रभु'। इसी लिए सूर कभी-कभी दुविधा में पढ़ जाते है, किन्तु उनको उस 'प्रभु' की इस 'बानी' का पूरा भरोसा है कि, "पृतित तरि लाइ तनक में जो प्रभु नेकु हरे।" इसी बल-विश्वास पर तो सूर

उस धगम्य और अलौकिक के पास तक पहुँचने का साहस करने हैं।

किन्तु सूर, वह नेत्रहीन सूर जब उसके निकट पहुंच गया, उसने उसके दर्शन श्रन्तरचन्नुत्रों से एक बार कर लिये, फिर क्या बर घहाँ से हटनेवाला हैं ? श्रव चाहे मारो, चाहे तारो, वह तो उनके द्वार पर था ही पड़ा हैं थीर याचना करता है—

> ''श्रपनी भक्ति देहु भगवान । कोटि लालच जो दिखावहु नाहिनै रुचि श्रान ॥''

स्र जैसे बालक हों थीर कोई उन्हें भुलावा है रहा हो।
म्र कहते हैं, श्रव में बालक नहीं रहा कि श्रन्य देवा-देवताश्रों के भुलावे
में श्रा जाऊं। श्रापका स्मरण करते-करते श्रव मुक्तमें भी कुछ समक श्रा गई है। मैं कुछ बड़ा हो गया हूं। इसिलयें—

> ''नाहिने काची कृपानिधि कही यहा रिसाइ। स्र तयह न द्वार छाँ उतिही कहराइ॥"

फिर एक वान का लो विश्वाम सुक्त वालक में है और लो प्रत्येक में शवने गाता-पिना के प्रति रहता है कि श्राप याप रूप में कितने ही क्टोर क्यों न प्रतीत होते होश्यो, पर प्रापका धान्तर तो नहा सुलायम है (प्रत्येक यालक चाहे कहे नहीं, पर परांष रूप में उसने हदय में इसका विश्वाम तो रहता ही हैं)। तभी तो सुम्हारा हद्य शीध ही पसील जाना है शीर तुम 'मांबर के माथा' यन जाने हो। तुमने ही तो —

> ''मुनत पुकार परम शातुर ही दीरि दुहायो शायो ।'' इस 'श्द प्रनीति' के पहले सूर की कई साधु-सन्ती ने सम-

काया था कि निर्गुण परमात्मा की भक्ति कर । वे उसके पीछे कुछ सीमा तक गये भी । जितना हो सका, उन्होंने उसे प्राप्त करने के जिए किया, किन्तु दर्शन नहीं मिले । वह उनकी श्रात्मा मे धुला-मिला ही नहीं । इसी लिए सूर सगुण उपासना की श्रोर श्रग्रसर हुए, जैसा वे कहते है—

"श्रापुने जान में बहुत करी।
कौन भगति हरि कृपा तुम्हारी सो स्वामी समुभी न परी ॥
दूरि गयो दर्शन के ताई व्यापक प्रभुता सब बिसरी।
मनसा वाचा कर्म श्रगोचर सो मूरत नहि नैन धरी॥

किन्तु प्रश्न यह है कि सगुण परमात्मा से मिलने की सूर को इतनी उत्कट श्रमिलाषा, इतनी व्याकुलता क्यों हुई ? इसका कारण है। मानव कितना ही श्रात्मिक रूप से निखरे, कितना ही निष्कलंक रहना चाहे, किन्तु इस संसार की काजल-वित्त कोठरी मे से, "कैसे हू सयानो जाय काजर की एक रेख, लागि है पै लागि है" (सेनापित)। यही 'एक रेख' जब श्रात्मा निखरने लगती है, निष्पाप होने लगती है, तब उस व्यक्ति को महान् दोप-सी दिखाई देने लगती है। उस समय संसार की दृष्टि मे जो एक साधारण बात रहती है, वही उसे बढ़ी श्रीर बढ़ी हुई प्रतीत होती है, जैसे डाक्टर को रोगो के कीटाणु, जिन पर साधारण जन कुछ ध्यान ही नहीं देते श्रीर उसके शिकार होते रहते हैं। इसी लिए सूर-सी निष्कलुष-पथगामी श्रात्मा कहती है—

> "कौन गति करि हो मेरी नाथ। हो तो कुटिल कुचील कुदरसन रहत विषय के साथ।"

यही नहीं, श्रन्य श्रनेक श्रपराध भी मैंने किये हैं। इस जन्म के कम ही सही, किन्तु मैं तो श्रनन्त जन्म धारण कर चुका हूँ। इसी- लिएँ हों सूर की शिक्तिन की उस श्रातमा में इस जीवन के परवात की गति के लिए इंटपटाहट है। इंटपटाहट है श्रवश्य, किन्तु मूर की श्रपने 'प्रभु' की 'इड प्रतीति' भी तो हैं' ''सूर पतित जब सुन्यो थिरद तब धीरज मन श्रायो।'

इसी 'विरद' का श्राश्रय पा सूर उस 'श्रगस्य' तक पहुँचने की चेष्टा करते हैं। सूर श्रपने को एक साधारण पतित समभते हों, यह यात नहीं है।

"पतितन में विरयात पतित हो, पावन नाम तिहारी !"

ऐसे पितत शपने को समभते थे सूर। किन्तु भगवान् कं 'विरद' ने ही उन्हें इतना उत्साहित कर दिया कि वे उनकं मुंह जगे मित्र हो गये हों जैसे। सूर-सा श्रक्खड कि जब भगवान् के मित्रासन पर बैठ जाता है, तब तो उसके विशाल श्रत्युच हृदय-गिरि में जो भारन्त्रोत मवाहित होता है, वह श्रप्रतिम है, श्रिनिर्वचनीय हैं। सद्मा यनकर ही तो वे भगवान् के निर्मल हृदय का श्रपने हृदय से सामस्त्रस्य पर सके है। वह निर्मरिणी बहा सके हैं, जो भाव-विभोर किये यिना नहीं रहती।

स्र फहते हैं, श्रमेक पिततों को तारकर यदि श्रापको गर्थ हो गया हो, तो श्राप उस श्रीभमान को त्याग दीनिये। यदि श्राप में सद्गुणों की कभी नहीं हैं, तो सुभनें भी हुर्गुणों का पार नहीं है। में श्रापको सीधे नहीं छोदनेवाला है। श्राज तो फिर में प्रतिज्ञा फरकें श्रापके हार पर श्रा दश है महाराज, श्रभी तक तो में श्रपनी यान पर— रापनी तुरुद्धता पर नहीं श्राया था। इस्मिल् प्रज्ञनय-विनय से श्रपनी पार्यमिति करना श्राहता था। में महापतित ही नहीं है, म्यानदानी पापी हैं। सुफ-सहश पापी का यदि श्रापने उन्हार नहीं किया, नो श्रमेक पतितों के तारने के 'यश' पर मै पानी फेर दूंगा। मैं नीच जगहरूजगह होडी पीटता फिल्ला कि इन्होंने 'पतितपावन', 'दीनानाथ', 'अशरण-शरण', 'जगदाधार' के बाने तो धारण कर जिये है, किन्तु मुर्फ ये भी नही तार सके। इसिलए सीधे-सीधे आपसे कहता हूं कि एक बार कह हो, 'सूर मेरा है'। और यह मै कहलवाकर ही रहूंगा, क्योंकि आज तो, ''हो पायों हरि-हीरा।'' मेरी प्रतिज्ञा है—

'बॉह झुडाये जात हो निवल जानि कै मोंहि; हिरदे से जब जाइयो, मरद वर्दूगो तोहि।"

मित्र ही तो ठहरा। प्रतिज्ञा ही नहीं की है, मरने-मारने को, लंडने-मगडने को तैयार बैठा है। स्नेहातिरेक के प्रतिरिक्त इसे और क्या कहें ? कितना श्रोज श्रीर हट प्रतिज्ञा है। सूर फुँमला उठते हैं—

''श्राज हो एक-एक करि टरि हों। के हमही के तुमही माधव, श्रपुन भरोसे लरिहों।

श्रब हो उघरि नचन चाहत हो तुम्हे बिरद बिनु करिही ॥"

यह नंगापन नहीं, हृदय का मधुर भार है, हृदय की तिल-मिलाहट है, हलकापन है। ऐसे उदगार तो उस 'प्रभु' का श्रनन्य, एक-रस भक्त ही प्रकट कर सकता है। दूसरे का इतना साहस नहीं हो सकता। तुलसी ने भी तो यही प्रतिज्ञा की थी—''प्रन करिही हिठ आज़ मैं राम द्वार परवी हो। तू मेरो यह बिन कहे उठिही न जनम भिर, प्रभु की सीं किर निबरवी हो।''

भक्त हृदय से श्रीर चाहता ही क्या है सिवा इसके कि उसका इष्टरेव उस पर कृपा करता रहे। यह श्रवश्य है कि वह श्रपने स्वामी पर कमी खीमते हैं तो कभी रीमता भी है। पर श्रपना सर्वस्व तो वह "हिल्ला प्रिमेन्त्र" ही कर देता है। 'त्वदीयं वस्तु गोविन्द तुभ्यमेव समर्पये'। इसी-लिए सूर भी रीम-खीमकर श्रन्त में कह ही उठते हैं—

> "जैमे राखहु तैसेहि रहों। जानत दुख-सुख सब जन के तुम मुख करि कहा कहीं।" श्रौर भी—

''तुम्हारी भक्ति हमारे प्रान ।
छूटि गये कैसे जन जीवत ज्यो पानी यिन प्रान ।"
''मेरो मन प्रनत कहाँ सुख पावै ।
जैसे उदि जहाज को पंछी फिर जहान पर थावै ।'

यहाँ एक यात विंचारणीय है। यदि भक्त ही भक्त विनय करता जाय और सर्वेश्वर यदि उसकी विनय पर ध्यान न देवें, तो इस विराट् विश्व में मानव की संसारी श्रात्मा की क्या गित हो ? वह गींघ्र ही धककर निश्चेष्ट हो जाय। एक शायर ने कहा है—"शायर इम ही एम तहपे तो क्या तहपे। तुम भी नहपो तो मज़ा उटठे मुहत्यन का।" इसिलिए भक्त कवि भगवान के उस रूप का भी कथन करते श्राये हैं, जहाँ वह 'श्रपने जन' को—मानव को—प्रोत्साहित करते हैं, भक्त-वंप्य- जता प्रकट करते हैं। गीता की रचना ही हमी महो हें त्य को लेनर हुई है। वह कियी-न-कियी रूप से मानवात्मा को निश्चेष्ट, निद्धिय होने से यचाते हैं। सुर भक्ति के इस श्रंग को भी प्रकृता नहीं छोज़ते। उनमें पह एट ही नहीं सकता था; पर्योक्ति वे तो भक्ति की प्राकाष्टा पर पहुँचे हुए पुरुष थे। सुर के इन पर्दों से कीन भक्त सीक एवं प्राचीन काच्य-प्रेमी श्रपरिचित हैं ?

"हम भक्तन कं भक्त हमारे।

सुन श्रर्जुन परिताया मेरी यह व्रन टरत न टारे।"

यही नही-
'मेरी परितिग्या रहें कि जाइ।"

यन्त में श्रपनी भक्ति का सारा रस वे निम्निलिखित पद में वडी खूबी के साथ पाश्चात्य साहित्य के सामने कंगाल कही जानेवाली हिन्दी को दं गये हैं, जिससे जब भी वह विश्व के कानों तक पहुँचेगी, श्रपना मस्तक ऊँचा उठा सकेगी। केवल श्रॅगरेज़ी भाषा के प्रवाह के कारण उसके साधारण से भी साधारण भावों को ऊँचा समम्मनेवाले प्रशंसक देखें कि कितना ज्ञेय, सारगभित, कितना भावपूर्ण एवं मर्म-स्पर्शी यह पट है। चित-चकई को सम्योधित कर वे कहते है, हे चकई, उस देश को चल, जहाँ कभी श्रपने प्रिय का वियोग ही नहीं होता, जहाँ कभी रात्रि ही नहीं होती। जब रात्रि ही नहीं, तो चक्रवाक पति-पत्री की प्रथक्ता कैसी ? श्रीर प्रथक्ता के श्रभाव में वियोग केंसा ? सूर पत्र यह पट हैं—

"चकई री, चल चरन-सरोवर, जहाँ न प्रेम-वियोग।
जह अम-निशा होत निह कबहूँ, वह सायर सुख जोग।
जहाँ सनक से मीन-हंस शिव मुनी जन नख रिव प्रभा प्रकाम।
प्रफुलित कमल निमिप निर्ह शिश उर गूँजत निगम सुवास।
जिहि सर सुभग मुक्ति-मुक्ताफल सुकृत श्रमृत पीजै।
यो सर छाँडि जुनुद्धि विहंगम यहाँ कहा रिह कीजै।
जहमी सहित होन नित कीड़ा सोभित स्रजदास।
ग्यान सुहात विषय रस छीलर वा समुद्र की श्रास।"
नुजर्सी के बाद शिद किसी महाकवि को स्थान दिया जा

संकर्ष है तो वे सूर है। हैं, वास्तव में सूर हिन्दी-साहित्य के एक जग-मगाते रत हैं-जिन्हा श्रमिट प्रभाव हैं। प्रारंभ से ही "सूर सूर, तुलसी सुर-माहित्य का हिंदो में है। सुर का सम्मान भी कम नहीं हैं शौर जिस दिन तुलसी ग्रौर सुर शन्य भारतीय भाषा-

भाषियों के समन नहीं, संसार के समन्न आर्थेंगे, तब इनका स्थान श्राज से कहीं उच होगा। इनका लोहा एक की सर्वतोमुखी प्रतिभा का श्रीर दूसरे के कवित्व का, काच्य का लोहा संसार को नतमस्नक होकर मानना पड़ेगा। सूर का प्रभाव हिन्दी-साहित्य पर भी कम नहीं पड़ा है। इनकी पदशैली का श्रमुकरण गीतावर्ला में लिसत होता है, मीरा में देखने को मिलता है एवं श्रन्य तारकालीन एवं परवर्ती कवियों में भी प्राप्त होता है ; किन्तु सफलता से प्रमुकरण एक-दो ही कर सके हैं। इनके पश्चात्, उस समय सूर और तुलसी के भावों को लेकर कई छद कवि राजद्रस्वारों में कविराजों की उपाधि से विभृपित होते थे। वारतव में कथीर, सूर श्रीर तुलसी इन त्रिरल महारमाश्रो ने मिलकर हिन्दी-भाषा को उच पद पर प्रतिष्ठित कर दिया जैसा श्राज तक कोई न कर सका । सुर का एक विषथगामी प्रभाव गौर पड़ा । यह था राषा-कृत्या की भक्ति का। उनके काव्य में लोक-दृष्टि से दुछ प्रश्लीलना थी। वह थी साम्प्रदायिक प्रभाव के कारण । पर सूर वाम्नव में मन्त्रं खीर सहदय कवि थे। पर परवर्ती कवियों ने उनसे शब्दाई प्रारण न कर ध्यरलीलता ही ली धौर कृत्या धौर राधा की नायक-नायिका मानकर कितने ही गंदे काप्यों का देर लगा दिया। एक महात्मा के काव्य का भी कितना गहरा कुशसर पदना है ! इसमें हम इस निष्कर्ष पर पहुँचने हैं कि उद्य चरित्रवाले साहित्यज्ञों की रचना का भी यदि उसमे रंच-माय भी इन्हिच हो तो भी नवसुवकों और समाज पर युरा श्रमर पढ़े विना नहीं रहता।

श्रन्तिम निवेदन-स्तरूप में यह कहना चाहता हूँ कि समा-लोचनारमक ढंग से सूर का जो परिचय मेंने टिया है, वह श्रत्यरूप है। सूर-साहित्य में श्रनेक रहा पड़े हैं जिनके निकालने की श्रावश्यकता है। सूर साहित्य की श्रभी विशद व्याख्या होने की श्रत्य श्रांक सकेंगे। श्रभी तक हम केवल बाह्य रूप में यह कहते श्राये हैं कि सूर एक उत्कृष्ट कि है, नवरहों में उनका दूसरा नंवर है। तुलसी के बाद सूर का स्थान है। सूर का गुण-गान भी बहुत किया गया, पर सूर की विशेपनाश्रो पर बहुत कम प्रकाश ढाला गया है। सूर पर जिम समय खोज श्रारंभ होगी, सूरसागर जिस समय मथा जायगा सूर का संसार के महाकवियों में श्रत्युच स्थान होगा।

